**Білім беру салалары бойынша балалардың Мектепке дейінгі**

**тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын**

**игеру индикаторлары**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ (СЫНЫБЫ)**  **(6 жастан 7 жасқа дейін)** |
|  | «Денсаулық» білім беру саласы |
|  | - *дене шынықтыру;*  *-қауіпсіз мінез-құлық негіздері* |
|  | *Дене шынықтыру* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7-Д.1 | - бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін орындайды; |
| 6-7-Д.2 | - заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды; |
| 6-7-Д.3 | - қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерген; |
| 6-7-Д.4 | - түрлі дене жаттығуларын орындауда ептілік пен жылдамдық танытады; |
| 6-7-Д.5 | - құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды дербес ұйымдастыра алады; |
| 6-7-Д.6 | - кеңістікті бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтай алады; |
| 6-7-Д.7 | - командалық ойында ережені сақтайды. |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-Д.8 | - сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі; |
| 6-7-Д.9 | -қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындайды; |
| 6-7-Д.10 | -дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін: ептілік, жылдамдық көрсете алады; |
| 6-7-Д.11 | -құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдық танытады; |
| 6-7-Д.12 | - кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтайды; |
| 6-7-Д.13 | - алуан түрлі ойын түрлерінде, әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға көмек көрсетеді; |
| 6-7-Д.14 | - спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алады; |
| 6-7-Д.15 | - ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін танытады. |
|  | *Қауіпсіз мінез-құлық негіздері* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7-Д.1 | - өз ағзасы туралы, адам денесінің бөліктері мен олардың қызметі туралы ұғымға ие; |
| 6-7-Д.2 | - дұрыс сымбат туралы негізгі ережелерді біледі және қолданады; |
| 6-7-Д.3 | - негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасайды; |
| 6-7-Д.4 | - адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие; |
| 6-7-Д.5 | - шынығудың денсаулыққа маңызы мен ықпалы туралы біледі; |
| 6-7-Д.6 | -тиімді тамақтану, қимыл белсенділігіне, аурудың алдын алуға қызығушылық танытады; |
| 6-7-Д.7 | -пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді; |
| 6-7-Д.8 | -үйдегі қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережесін біледі; |
| 6-7-Д.9 | -көшеде (бағдаршам белгілері, жаяулар өткелі), қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына ие. |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-Д.10 | -адамның дене құрылысы, дене бөліктері мен олардың қызметі, денсаулықты сақтау және қорғау әдістері туралы ұғымға ие; |
| 6-7-Д.11 | - негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасайды; |
| 6-7-Д.12 | - адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие; |
| 6-7-Д.13 | - қарама-қарсы ауа, күн және су шараларын дене жаттығуларымен сәйкестендіріп орындайды. |
| 6-7-Д.14 | - мәдениетті тамақтану ережесін біледі, түсі, иісі, пішіні бойынша сапалы өнімдерді ажырата алады; |
| 6-7-Д.15 | - пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді; |
| 6-7-Д.16 | - шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атайды; |
| 6-7-Д.17 | - азық-түліктерді қолдануға дайындау ережелерін біледі: жуу, қайнату, тазалау. |
| 6-7-Д.18 | - бейтаныс ортада өзін-өзі ұстау ережесін түсінеді; |
| 6-7-Д.19 | -жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды. |
|  | **«Коммуникация»** **білім беру саласы** |
|  | * *- сөйлеуді дамыту;* * *- көркем әдебиет;* * *- сауат ашу негіздері;* * *- орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда);*   *- шет тілі (ағылшын тілі);*  *- драма.* |
|  | *Сөйлеуді дамыту* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7. К 1 | -сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; |
| 6-7. К 2 | - сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады; |
| 6-7. К 3 | -өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді, әңгіме барысында өзін мәдениетті ұстайды; |
| 6-7. К 4 | - айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтайды, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолданады (ым, ишара және т.б.); |
| 6-7. К 5 | -тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып, жеткізеді. |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-К.6 | -ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсінеді, оларды сөйлегенде қолданады; |
| 6-7-К.7 | - берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады; |
| 6-7-К.8 | - қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі; |
| 6-7-К.9 | -мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастырады; |
| 6-7-К.10 | - өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алады. |
|  | *Көркем әдебиет* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7.К.1 | - шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; |
| 6-7.К.2 | - шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айтады; |
| 6-7.К.3 | - тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндайды; |
| 6-7.К.4 | - түрлі әдеби жанрлар туралы түсініктерге ие (ертегі, жұмбақ, әңгіме, тақпақ); |
| 6-7.К.5 | - иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстырады; |
| 6-7. К.6 | -шығарма туралы пікірін, кейіпкерлердің қылықтарына өзінің қатынасын білдіреді (ұнайды/ ұнамайды, жағымды/жағымсыз, себебі). |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-К.7 | - шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айтады; |
| 6-7-К.8 | -өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады және өзінің жұмысын түсіндіреді; |
| 6-7-К.9 | - жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды (жұмбақ,ертегі, тақпақ және т.б.); |
| 6-7-К.10 | - әңгіменің мазмұнын иллюстрация/ әңгіменің кіріспесі бойынша болжайды; |
| 6-7-К.11 | - өзінің эмоциялық күйін әдеби кейіпкерлерге жанашырлығы, аяушылығын сөзбен жеткізе біледі; |
| 6-7-К.12 | - мәнерлілік құралдарын (бейнелік сөздер мен өрнектер, теңеулер, салыстырулар) анықтай алады. |
|  | *Сауат ашу негіздері* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7.К.1 | - тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады; |
| 6-7.К.2 | - сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды; |
| 6-7.К.3 | - сөздерді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды; |
| 6-7.К.4 | - сөз бен сөйлемді ажыратады, сөздің мәні мен сөйлемнің мағынасын түсінеді; |
| 6-7.К.5 | - сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқиды; |
| 6-7-К.6 | - тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады; |
| 6-7-К.7 | - сызықтарды салу әдісімен қысқа және ұзын таяқшалар, ирек сызықтарды салады; |
| 6-7-К.8 | -әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтайды. |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-К.9 | -сөздегі дыбыстарды және олардың белгілерін (дауысты: жуан, жіңішке; дауыссыз: қатаң, ұяң, үнді) ажыратады, қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды салыстырады, оларды дұрыс айтады; |
| 6-7-К.10 | -өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады; |
| 6-7-К.11 | - сөйлем туралы бастапқы түсінікке ие; жалаң және жайылма сөйлемдерді ауызша құрастырады, оларды анық және нақты айтады, сөйлеген сөздің ішінен жеке сөйлемдерді тыңдай біледі; |
| 6-7-К.12 | - берілген сызба бойынша түрлі тыныс белгілерін қолдана отырып (нүкте, леп және сұрау белгілері), сөйлем құру дағдыларына ие. |
| 6-7-К.13 | - суретті кітаптардан (энциклопедиялар, анықтамалар, балалар журналдары, теледидардағы мультфильмдер, ертегі, балалар хабарлары және т.б.) қажетті ақпараттарды табады, пиктограммалар, шартты белгілер бойынша түсінеді; |
| 6-7-К.14 | - жазу бетін бағдарлайды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратады, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады; |
| 6-7-К.15 | - сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б.) пайдалана алады; |
| 6-7-К.16 | -шағын мәтіндердің мазмұны бойынша қойылған қарапайым сұрақтарға жауап береді. |
|  | *орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)* |
|  | **І полугодие** |
| 6-7.К.1 | * произносит и различает звуки в словах и фразах; |
| 6-7.К.2 | * понимает при помощи наглядного материала короткие, простые предложения; |
| 6-7-К.3 | * находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносит их; |
| 6-7-К.4 | * отвечает на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами; |
| 6-7-К.5 | ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство, рисует узоры; |
| 6-7-К.6 | * передает содержание прослушанного материала при помощи рисунков, схем; |
| 6-7-К.7 | * использует в речи часто повторяющиеся слова; |
| 6-7-К.8 | -умеет определять количество звуков в слове, слов в предложении; |
| 6-7-К.9 | * произносит и различает гласные и согласные звуки. |
|  | **ІІ полугодие** |
| 6-7-К.10 | * понимает значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; |
| 6-7-К.11 | - самостоятельно составляет высказывания на русском языке из 2-3 предложений; |
| 6-7-К.12 | -умеет вступать в диалог с педагогом и сверстниками, внимательно слушает собеседника и отвечает короткими фразами используя мимику, жесты; |
| 6-7-К.13 | -находит информацию в книгах с картинками (энциклопедии, справочники, детские журналы и т.д.), при помощи условных знаков составляет рассказ; |
| 6-7-К.14 | -умеет определять количество звуков в слове, слов в предложении; |
| 6-7-К.15 | -умеет штриховать, рисовать элементарные узоры, писать элементы букв; |
| 6-7-К.16 | -использует в речи имена существительные единственного и множественного числа; |
| 6-7-К.17 | -умеет согласовывать имя существительное и глагол в числе; использовать слова обозначающие действия предметов; |
|  | *Шет тілі (ағылшын)* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7-К.1 | 0.UE1 use common singular and plural nouns to say what and where things are |
| 6-7-К.2 | 0.UE2 use cardinal numbers 1 – 10 to count |
| 6-7-К.3 | 0.UE3 use basic adjectives and colours to say what someone /something is or has |
| 6-7-К.4 | 0.L3 begin to recognise with support simple greetings recognise the spoken form of a limited range of basic and everyday classroom words |
| 6-7-К.5 | 0.UE5 use interrogative pronouns what, where, how to ask basic questions |
| 6-7-К.6 | 0.S6 exchange simple greetings and say please, sorry and thank you |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-К. 7 | 0.L1 begin to recognise short instructions for basic classroom routines spoken slowly and distinctly |
| 6-7-К.8 | 0.L2 begin recognise with considerable support a few basic personal questions spoken slowly and distinctly |
| 6-7-К.9 | 0.L4 begin to recognise basic intonation distinguishing questions from statements |
| 6-7-К.10 | 0.R3 recognise some very high-frequency words from local environment |
| 6-7-К.11 | 0. UE4 use determiners a, an |
| 6-7-К.12 | 0.UE7use personal subject pronouns to identify things |
| 6-7-К.13 | 0.UE8 use imperative forms of common verbs related to classroom routines |
| 6-7-К.14 | 0.UE9 use basic present simple forms [positive, negative] to give basic personal information |
|  | *Драма* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7-К.1 | - дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс, сыбырлап және қатты айта алады; |
| 6-7-К.2 | - әртүрлі мәтіндерді қайталау кезінде, дұрыс тыныс алу дағдыларына ие; |
| 6-7-К.3 | - командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ете алады; |
| 6-7-К.4 | - кеңістікте бағдарлайды (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалады; |
| 6-7-К.5 | - өз ойын құрдастарының ортасында білдіреді, басқалардың пікірін тыңдай біледі; |
| 6-7-К.6 | -түрлі қуыршақтарды (киілмелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін игерген; |
| 6-7-К.7 | -басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсе алады. |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-К.8 | - әртүрлі мәтіндерді қайталау кезінде, дұрыс тыныс алу дағдыларына ие; |
| 6-7-К.9 | - кейіпкердің эмоционалдық күйін анықтайды және жеткізе біледі; |
| 6-7-К.10 | -қимылды ырғақпен үйлестіреді, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре алады; |
| 6-7-К.11 | - тірі тіршілік иелерінің және заттардың бейнелерін дененің иілгіштігі, мимика, жест арқылы құрады, сахнаны бағдарлайды, түрлі қарқында қозғалады; |
| 6-7-К.12 | - мимика, ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасайды ; |
| 6-7-К.13 | - заттармен/ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына енгізеді; |
| 6-7-К.14 | -педагог-режиссерге бағынады, сахналауда өзінің рөлін дербес және мәнерлі орындайды; |
| 6-7-К.15 | -өзінің мінез-құлқын реттейді: сөздерін ойлап айтады, қимылдарын тежейді; |
| 6-7-К.16 | -түрлі қуыршақтарды (киілмелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін игерген. |
|  | **"Таным" білім беру саласы** |
|  | *- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;*  *- құрастыру;*  *- жаратылыстану.* |
|  | *Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7-Т.1 | * қағаз бетінде бағдарлай алады, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттап береді; |
| 6-7-Т.2 | * заттарды көлемі, ені, биіктігі, жуандығы, ұзындығы бойынша салыстырады, оларды өсу және кему ретімен орналастырады; |
| 6-7-Т.3 | -10 көлеміндегі санды тура және кері санайды, 1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды; |
| 6-7-Т.4 | -кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын, кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді; |
| 6-7-Т.5 | -заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіреді; |
| 6-7-Т.6 | * геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратып, дұрыс атай біледі; |
| 6-7-Т.7 | * уақыт ұғымдарын, тәулік бөліктерін, апта күндерінің ретін біледі; |
| 6-7-Т.8 | * топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылайды. |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-Т.9 | - 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды; |
| 6-7-Т.10 | - теңдік туралы түсінігі бар, топтардағы әртүрлі заттардың санының тең екендігін анықтайды, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мағынаны дұрыс жалпылайды; |
| 6-7-Т.11 | - "+", "-", ">", "<" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады; |
| 6-7-Т.12 | - аптадағы күндер мен жыл айларының санын біледі; |
| 6-7-Т.13 | - үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастырады; |
| 6-7-Т.14 | - затты бірнеше тең бөліктерге бөледі, бүтін мен бөліктерді салыстырады; |
| 6-7-Т.15 | -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді; |
| 6-7-Т.16 | -шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстырады; |
|  | *Құрастыру* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7-Т.1 | * табиғи және жасанды материалдарды ажыратады, олардың қасиеттерін атайды; |
| 6-7-Т.2 | * заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады; |
| 6-7-Т.3 | * құрастыруға арналған материалдармен және құралдармен жұмыс барысында техника қауіпсіздігі ережелерін орындайды; |
| 6-7-Т.4 | * құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданады; |
| 6-7-Т.5 | * қарапайым сызба, үлгі бойынша жұмыс жасай алады; |
| 6-7-Т.6 | - өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырады, өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалайды. |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-Т.7 | - құрастыру біліктерін игерген: шағын жалпақ бөліктерді бір үлкеніне қосады, құрылыстарды мықты етіп тұрғызады, араларын сирек қойылған кірпіштермен, бөренелермен байланыстырады; |
| 6-7-Т.8 | - еңбекке арналған тікенді және кескіш заттарды қолданудың қауіпсіздік ережесін орындайды; жұмыс орнында тәртіп сақтайды; |
| 6-7-Т.9 | - табиғи және қалдық материалдармен жұмыс дағдыларын игерген, бұйымды суретке, сызбаға сүйеніп, өзіндік елетестуіне қарай жасайды; |
| 6-7-Т.10 | - құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданады; |
| 6-7-Т.11 | - бір құрылымның түрлі көлемдегі нұсқаларын және ұжымдық құрылыстарды (қала көшелері, зообақ, теңіз порты) жасай алады; |
| 6-7-Т.12 | - өзінің және құрдастарының тәжірибесін шығармашылықпен қолданады, өзінің әрекетін талдай біледі. |
|  | *Жаратылыстану* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7-Т.1 | * табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды; |
| 6-7-Т.2 | -өсімдіктерді тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтайды, өсімдіктер тіршілігіне қажетті жағдайларды біледі; өздеріне тән белгілері бойынша ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін атайды және ажыратады; |
| 6-7-Т.3 | * үй және жабайы жануарлардың: сыртқы келбетіне және жыл мезгілінің әр кезеңіндегі тіршілік әрекетіне тән ерекшеліктері туралы біледі; |
| 6-7-Т.4 | * қыстап қалатын (тоқылдақ, торғай, шымшық және т.б.) және жыл құстары (қарлығаш, бозторғай) туралы ұғымдарға ие; |
| 6-7-Т.5 | * адамның негізгі дене бөліктерін, сезім мүшелерін атап, олардың атқаратын қызметі туралы біледі; |
| 6-7-Т.6 | * өлі табиғат нысандары туралы түсініктерге ие; олардың қасиеттерін және міндеттерін атайды; |
| 6-7-Т.7 | * таза ауаның және судың маңызы туралы біледі; |
| 6-7-Т.8 | * өлі табиғаттың денелері мен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратады; |
| 6-7-Т.9 | * табиғат құбылыстары (жел, найзағай, жаңбыр, тұман, тамшы және т.б.) туралы түсініктерге ие; |
| 6-7-Т.10 | * адам өміріне қажетті жағдайларды (ауа, су, тамақ, қозғалыс) біледі. |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-Т.11 | - табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды; |
| 6-7-Т.12 | - «жарық» түсінігі туралы ұғымға ие, жарық көздері (от, күннің көзі, шырақ) туралы біледі және атайды; |
| 6-7-Т.13 | - магниттің қасиеттерін және күнделікті өмірде адамның магнитті пайдалану жолдарын біледі; |
| 6-7-Т.14 | - табиғаттағы дыбыстың шығу көзін, жәндіктердің шығаратын (шегірткенің) дыбыстарын анықтайды; |
| 6-7-Т.15 | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын түсіндіреді; |
| 6-7-Т.16 | - жыл құстары (қарлығаш, бозторғай) туралы ұғымдарға ие; |
| 6-7-Т.17 | - қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажыратады; |
| 6-7-Т.18 | - ауа мен судың ластану себептерін біледі; |
| 6-7-Т.19 | -бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстырады, көкөністер мен жемістерді атайды, ажыратады және жалпылайды; |
| 6-7-Т.20 | - телефон, компьютер, теледидар, радионың маңызы туралы және оларды қолданудың кейбір қарапайым ережелерін біледі; |
| 6-7-Т.21 | - «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсінеді |
|  | «Шығармашылық» білім беру саласы |
|  | *- сурет салу;*  *- мүсіндеу;*  *- аппликация;*  *- музыка*. |
|  | *Сурет салу* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7-Ш.1 | * сызықтардың алуан түрін (түзу, қисық, ирек-ирек, ирелең) қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес сұлбалардың суретін салады; |
| 6-7-Ш.2 | * түзу сызықтың түрлі үйлесімділігінде құрылған қазақ өрнегі элементтерінің суретін салады; |
| 6-7-Ш.3 | * алуан түрлі көркем материалдарды және олардың қасиеттерін біледі; |
| 6-7-Ш.4 | * негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады; |
| 6-7-Ш.5 | * бейнені қағаз бетіне үйлесімді орналастырады, суреттегі түсті үйлестіреді; |
| 6-7-Ш.6 | -жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіреді. |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-Ш.7 | -түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салады; |
| 6-7-Ш.8 | -өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастырады; |
| 6-7-Ш.9 | - түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі, қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (гуашь, акварель) дұрыс таңдайды; |
| 6-7-Ш.10 | - құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ие; |
| 6-7-Ш.11 | - жеке заттарға қарап немесе есте сақтау арқылы суреттердің, өрнектер мен оюлардың композициясын құрастыра алады; |
| 6-7-Ш.12 | - негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады; |
| 6-7-Ш.13 | - заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелейді. |
|  | *Мүсіндеу* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7-Ш.1 | * затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндей алады; |
| 6-7-Ш.2 | * өлшемдік қатынасты, бейненің мәнерлігін, адамның қимылына тән мәнерлікті береді, кескішті қолдана отырып, пішіннің бетін безендіреді; |
| 6-7-Ш.3 | * көркем және табиғи материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым еңбек дағдыларын игерген; |
| 6-7-Ш.4 | * мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдаланады; |
| 6-7-Ш.5 | * кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндейді; |
| 6-7-Ш.6 | * пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ мүсіндейді; |
| 6-7-Ш.7 | * жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді. |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-Ш.8 | - дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндейді, фигураны тік немесе көлденең орналастырады, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастырады; |
| 6-7-Ш.9 | - әлем халықтарының ұлттық ойыншықтарының желісі бойынша затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдаланады (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу); |
| 6-7-Ш.10 | - қоршаған орта тақырыбына, ертегі және әңгімелердің, халық өлеңдерінің желісі бойынша сюжеттік композиция құрады; |
| 6-7-Ш.11 | -бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құрады; |
| 6-7-Ш.12 | -бұйымдарды, заттарды және т.б. халық ертегілері, аңыздардың желісі бойынша көркем табиғи материалдардан сәндік элементтерді қолданып, безендіреді; |
| 6-7-Ш.13 | -өлшемдік қатынасты, бейненің мәнерлігін, адамның қимылына тән мәнерлікті береді, кескішті қолдана отырып, пішіннің бетін безендіреді; |
| 6-7-Ш.14 | -қауіпсіздік техникасын сақтап, дәстүрден тыс құралдарды, мүсіндеуге арналған заттарды (бұйымдарды) қолданады. |
|  | *Аппликация* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7-Ш.1 | - жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсырады; |
| 6-7-Ш.2 | -шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастырады, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдайды, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдаланады; |
| 6-7-Ш.3 | - елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастырады, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастырады; |
| 6-7-Ш.4 | - қиып алудың негізгі түрлерін игерген: бүктелген сызығы бойынша қағаз парағын түзу қияды, шаршының бұрыштарын дөңгелетіп, дөңгелек пішінді, бірнеше рет бүктелген қағаз парағынан тіктөртбұрышты, үшбұрышты, дөңгелек пішіндерді қиып алады; |
| 6-7-Ш.5 | -бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тік төртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қиып алу дағдыларын игерген; |
| 6-7-Ш.6 | - заттардың кеңістіктік қатынастарын есепке ала отырып, оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыра алады; |
| 6-7-Ш.7 | -жұмыс орнын және жұмыс барысында құралдарды өздігінен ретке келтіреді: ұшы үшкір құралдарды орнына қояды, қайшымен жұмыс істеудің қауіпсіздік ережесін сақтайды; |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-Ш.8 | -шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастырады, сәйкестүсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдайды, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдаланады; |
| 6-7-Ш.9 | -жапсыруда жеке/ ұжымдық сюжеттік композиция құрастырады; |
| 6-7-Ш.10 | -Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастырады; |
| 6-7-Ш.11 | -халық өнері туралы ұғымға ие, тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді; |
| 6-7-Ш.12 | -түстердің, композицияның сәйкестігін көрсетеді, қағаздың парағын жекелеген элементтермен толықтырады, жапсырудың негізгі және қосалқы бөліктерін бөліп көрсетеді; |
| 6-7-Ш.13 | -симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қиып алу дағдыларын игерген; |
| 6-7-Ш.14 | -қиып алудың негізгі түрлерін игерген: бүктелген сызығы бойынша қағаз парағын түзу қияды, шаршының бұрыштарын дөңгелетіп, дөңгелек пішінді, бірнеше рет бүктелген қағаз парағынан тіктөртбұрышты, үшбұрышты, дөңгелек пішіндерді қиып алады; |
| 6-7-Ш.15 | - жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді. |
|  | *Музыка* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7-Ш.1 | -таныс әндердің қарапайым әуендерін, музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратады; |
| 6-7-Ш.2 | -музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды; |
| 6-7-Ш.3 | - музыкалық жанрларды: күй, ән, би, маршты ажырата алады; |
| 6-7-Ш.4 | -таныс әндерді жеке және шағын топпен орындайды; |
| 6-7-Ш.5 | - қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады; |
| 6-7-Ш.6 | - дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын, балаларға арналған музыка аспаптарын ажыратады; |
| 6-7-Ш.7 | - балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды; |
| 6-7-Ш.8 | - музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындайды. |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-Ш.9 | -музыкалық мәнерлілік құралдары туралы ұғымдарға ие; |
| 6-7-Ш.10 | -тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды, регистрді анықтайды; |
| 6-7-Ш.11 | **-** музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратады; |
| 6-7-Ш.12 | **-**музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салады; |
| 6-7-Ш.13 | -балаларға арналған ұрмалы аспаптарда қарапайым әндердің ырғағын, жеке және ансамбльмен әннің бастамасын орындай алады; |
| 6-7-Ш.14 | қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады; |
| 6-7-Ш.15 | -музыкалық жанрларды: күй, ән, би, маршты ажырата алады; |
| 6-7-Ш.16 | -би-ойын шығармашылығы дағдыларын көрсетеді, театрлық қойылымдарды, әндерді сахналауда түрлі бейнелерді көркем орындайды. |
|  | **«Әлеумет» білім беру саласы** |
|  | -өзін-өзі тану;  -қоршаған ортамен таныстыру;  - экология негіздері. |
|  | *Өзін-өзі тану* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7-Ә.1 | -өзін тануға қызығушылық білдіреді, өзінің "Мен" және есімімен, әлеуметтік, жыныстық рөлі арасындағы байланысты сезінеді; |
| 6-7-Ә.2 | -өзінің, пікіріне, қылықтарына талдау жасай алады және оларға адамгершілік тұрғыдан баға береді, өзінің сезімдерін тыңдайды; |
| 6-7-Ә.3 | -адами құндылықтар туралы бастапқы түсініктерге ие: өмір, отан, денсаулық, адам, отбасы, достық, табиғат; |
| 6-7-Ә.4 | -қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтай алады, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерген; |
| 6-7-Ә.5 | -балалар ұжымында қарым-қатынас және өзара әрекет жасай алады; |
| 6-7-Ә.6 | -адами қасиеттер туралы бастапқы түсініктерге ие: мейірімділік, сүйіспеншілік, сыйластық, қамқорлық, адалдық; |
| 6-7-Ә.7 | - өзінің қабілетін және мүмкіндігін шығармашылық әрекетте (музыкада, ойында, биде, театрландырылған қойылымда) көрсете алады. |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-Ә.8 | - туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік танытады; |
| 6-7-Ә.9 | -балалар ұжымында қарым-қатынас және өзара әрекет жасай алады; |
| 6-7-Ә.10 | -ойын барысында өзінің және басқалардың қызығушылығын үйлестіре біледі, өзара көмек көрсетуге, отбасында және құрдастары арасында ынтымақтастыққа дайын екендігін білдіреді; |
| 6-7-Ә.11 | - жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады, салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді; |
| 6-7-Ә.12 | -айналасындағы табиғаттың сұлулығын қабылдайды, табиғатқа қамқорлық танытады; |
| 6-7-Ә.13 | - қоршаған ортамен адамгершілік қарым-қатынас (отбасымен, балабақшамен, қоғамдық ортамен) тәжірибесіне ие. |
|  | *Қоршаған ортамен таныстыру* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7-Ә.1 | - отбасы мүшелерін атайды, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті біледі; |
| 6-7-Ә.2 | - қарапайым этикалық нормаларды сақтайды; |
| 6-7-Ә.3 | - еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсінеді; |
| 6-7-Ә.4 | -байланыс құралдарының және көліктің адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атайды; |
| 6-7-Ә.5 | - өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекен-жайын) мекен-жайын атайды; |
| 6-7-Ә.6 | - өзі туған елді мекені, туған елі туралы біледі; |
| 6-7-Ә.7 | - бірлесе жұмыс жасайды, еңбек нәтижесін бағалай алады; |
| 6-7-Ә.8 | - Қазақстан Республикасының Президентін, мемлекеттік рәміздерді, Астана және оның көрікті жерлері, Қазақстанның ірі қаласы – Алматы туралы біледі. |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-Ә.9 | - көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттайды; |
| 6-7-Ә.10 | - қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері, туған өлкенің мәдениеті мен тұрмысы, Қазақстанның халықтары туралы біледі; |
| 6-7-Ә.11 | - отбасы мүшелеріне деген өзінің қарым-қатынасын, жақындарына деген өзара сыйластық, қамқорлық негізінде құра біледі; |
| 6-7-Ә.12 | - түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды; |
| 6-7-Ә.13 | - ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін (суреттер, фотосуреттер арқылы) түрлі тәсілдермен жеткізеді; |
| 6-7-Ә.14 | - Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет танытады; |
| 6-7-Ә.15 | - байланыс құралдарының және көліктің адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атайды; |
| 6-7-Ә.16 | - әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктері, маңызы туралы біледі. |
|  | *Экология негіздері* |
|  | **І жартыжылдық** |
| 6-7-Ә.1 | -табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды; |
| 6-7-Ә.2 | -табиғатта өзін ұстай білу ережесін біледі: |
| 6-7-Ә.3 | -табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық жасайды, олармен қауіпсіз өзара әрекет, күтім жасау ережелерін біледі; |
| 6-7-Ә.4 | - адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтайды; |
| 6-7-Ә.5 | -табиғатқа мейірімді, жанашырлық қарым-қатынас білдіреді; |
| 6-7-Ә.6 | -жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы біледі. |
|  | **ІІ жартыжылдық** |
| 6-7-Ә.7 | - табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды; |
| 6-7-Ә.8 | -«Қызыл кітапқа» енгізілген өсімдіктерді атайды; |
| 6-7-Ә.9 | - Қазақстанның қорықтарын атайды; |
| 6-7-Ә.10 | - экологиялық тәуелділікті түсіндіреді, адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтайды; |
| 6-7-Ә.11 | - жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарларды атайды; |
| 6-7-Ә.12 | - табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді, ауа мен судың ластану себептері туралы біледі; |
| 6-7-Ә.13 | - тірі тіршілік иелеріне жанашырлық, рақымшылық танытады. |

**Ескерту: дескрипторлардың мағынасы**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6-7** | - | баланың жасы |
| **Д.** | - | Денсаулық |
| **К** | - | Коммуникация |
| **Т** | - | Таным |
| **Ш** | - | Шығармашылық |
| **Ә** | - | Әлеумет |
| **«1,2,3 және т.б.»** | - | Жартыжылдықтар бойынша күтілетін нәтижелер |