

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің
Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі» КММ



БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

Қостанай қаласы, 2025 жыл

МАЗМҰНЫ

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері	
1-БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ	3
1.1 Негізгі бөлім:	
1.2 Бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы	
2-БӨЛІМ. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ	4-10
2.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға қойылатын критерийлер	
3-БӨЛІМ. ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ	11-17
3.1 Оқушылар контингентінің сандық құрамы	
4-БӨЛІМ. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС	18-103
4.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға қойылатын критерийлер	
4.2 Бастауыш, негізгі орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын критерийлер	
4.3 Оқыту мерзіміне қойылатын критерийлер	
5-БӨЛІМ. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ БАЗА	104-128
5.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға қойылатын критерийлер	
6-БӨЛІМ. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ	129-138
6.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға қойылатын критерийлер	
7-БӨЛІМ. ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ	139-148
7.1 Оқушылардың даярлық деңгейіне қойылатын критерийлер	
8-БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАР ЖӘНЕ БАСҚА ДА РЕСПОНДЕНТТЕР АРАСЫНДА САУАЛНАМА	149-167
9-БӨЛІМ. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТПЕЛЕР, ОЛАРДЫҢ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ	168
10-БӨЛІМ. ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫСТАР	169

1-бөлім. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1 кесте

№	Бөлімдер	Құжаттар (қосымша беріледі)
1	Білім беру ұйымының толық атауы	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі БИН 961240000266
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері	110010, Қостанай қаласы, Қайырбеков к-сі, 334
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері	Қабылдау бөлмесінің телефоны: 8 (7142) 56-46-22 Телефон: 8 (7142) 56-57-18 Электрондық пошта: sch9@kst-goo.kz Веб-сайт: https://mektep9.edu.kz/ Instagram: https://www.instagram.com/kst_9_mektebi?igsh=cHNpaW9nZTZpdXlu
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	Мектеп директоры.: Молдахаликов Асемхан Нуртазинович Бұйрық №29 л/с 13.01.2021 ж. Жұмыс телефоны: 8 (7142) 56-46-22 Ұялы телефон: 8 7478191375 Электрондық пошта: assemkhan1961@mail.ru
5	Құқықтық және құрылтайшылық құжаттар	2025 жылғы 15 шілдедегі заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Бірегей нөмір 101000147098950 Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы 2021 жылғы 13 қаңтардағы әкімдік қаулысымен бекітілген
6	Рұқсат беру құжаттары	2025 жылғы 22 сәуірдегі № KZ35LAM00001992 лицензия Лицензияны берген ұйым: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету

2-бөлім. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

– Негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәлімет

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қостанай қаласы білім бөлімі бекіткен штат кестесіне сәйкес, 2025жылғы 1 қыркүйегінде мектебімізде төмендегі көрсеткіш бойынша педагогикалық қызметкерлермен жасақталған: жалпы 76 педагог қызметкерлері, оның ішінде мектеп басшысы - 1, басшының орынбасарлары - 5, педагог-психолог – 2, әлеуметтік педагог – 1, аға вожатый – 1.https://drive.google.com/drive/folders/1Q7M9GFDQyv7mA_AHeSsFmvotS7wd9rGH?usp=drive_link

I. Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Директор:

Молдахаликов Асемхан Нуртазинович , 1961 ж.т., білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі – 39 жыл, осы мектепте – 16 , мектеп директоры лауазымы бойынша ұйымдастырушы-басшы, осы лауазымда – 16 жыл, біліктілік санаты – педагог-зерттеуші. 2017 жыл -«Қазақстан Республикасының Білім беру ісінің құрметті қызметкері», 2020 жыл -Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің Құрмет Грамотасы.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары:

- **Байкадамова Асель Серикказыевна**, 1986 ж.т., білімі – жоғары, магистр, жалпы еңбек өтілі – 16 жыл, осы ұйымдағы өтілі – 14 жыл, осы лауазымда – 13 жыл, әкімшілік біліктілік санаты – бірінші санатты директор орынбасары, пән мұғалімі ретінде – педагог-зерттеуші.
- **Баймолдина Айжан Балтабаевна**, 1981 ж.т., білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі – 24 жыл, осы ұйымдағы өтілі – 24 жыл, осы лауазымда – 19 жыл, әкімшілік біліктілік санаты – бірінші санатты директор орынбасары, пән мұғалімі ретінде – педагог-зерттеуші.

Директор ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасары:

- **Скендирова Гүлбейне Айтбаевна** , 1991 ж.т., білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі – 14 жыл, осы ұйымдағы өтілі – 14 жыл, осы лауазымда – 0 жыл , біліктілік санаты – педагог-зерттеуші .

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары міндетін атқарушы:

- **Кошенова Карлығаш Жалғасбаевна** , 1989 ж.т., білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі – 16 жыл, осы ұйымдағы өтілі – 7 жыл, осы лауазымда – 0 жыл , пән мұғалімі ретінде – педагог-модератор.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары :

- **Тауакелова Шынар Мерекеевна** , 1993 ж.т., білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі – 10 жыл, осы ұйымдағы өтілі – 10 жыл, осы лауазымда – 6 ай, әкімшілік біліктілік санаты – үшінші санатты директор орынбасары, пән мұғалімі ретінде – педагог-эксперт .

Директордың ақпараттық технологиялар жөніндегі орынбасары:

- **Кункенова Жанар Амангельдиновна** , 1972 ж.т., білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі – 36 жыл, осы ұйымдағы өтілі –22 жыл, осы лауазымда – 4 жыл, әкімшілік біліктілік санаты – санатсыз , директор орынбасары, пән мұғалімі ретінде – педагог-зерттеуші.

Директордың әкімшілік-шаруашылық бөлім бойынша орынбасары:

Молдаш Нұржан Қосылбекұлы 1985 ж.т., білімі – кәсіптік-техникалық, жалпы еңбек өтілі – 18 жыл, осы лауазымда – 8 ай.

Мектеп басшыларының аттестациядан өтуі туралы мәлімет:

2 кесте

Оқу жылы	Бірінші санаттағы басшы (басшы-лидер)	Екінші санаттағы басшы (басшы-менеджер)	Үшінші санаттағы басшы (басшы-ұйымдастырушы)
2023–2024	0	0	0
2024–2025	0	0	0

Мектеп директорларының орынбасарларының аттестациядан өтуі туралы мәлімет

3 кесте

Оқу жылы	Бірінші санаттағы директордың орынбасары	Екінші санаттағы директордың орынбасары	Үшінші санаттағы директордың орынбасары
2023–2024	0	0	0
2024–2025	0	0	1
2025–2026	0	1	0

Соңғы үш жылда мектеп директоры мен оның орынбасарлары біліктілік санатын арттырудан өтпеді, себебі олардың өту мерзімі әлі келмеген. Тек 2024-2025 оқу жылында тағайындалған Тауакелова Ш.М. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қарашадағы №83 бұйрығының 36-тармағына сәйкес, «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазым атқаратын педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» 2025 жылғы 25 ақпандағы №32 өзгерістерімен, және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Орта білім комитетінің 2025 жылғы 06 наурыздағы №20-3-20-7/1724-И хатына сәйкес педагог-сарапшы біліктілік санаты 3 санатты басшы орынбасары біліктілік санаты теңестіріліп берілді. 2025-2026 оқу жылында тағайындалған Скендинова Г.А. педагог-зерттеуші біліктілік санаты екінші санатты басшы орынбасары біліктілік санатына теңестірілді.

Әкімшілік-басқару аппаратының біліктілік арттыру курстары туралы мәлімет:

4 кесте

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Лауазымы	Тақырыптың атауы	Курс өту орны мен мерзімі	Курс өткізген мекеме	Сағат саны
1	Молдахаликов Асемхан Нуртазинвич	Білім беру ұйымының директоры	Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын	Қостанай қаласы, 2025 жыл	«Дамыту» қоғамдық қоры	80 сағат

			тиімді басқарудың негізі ретінде			
2	Байкадамова Асель Серикказыевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру	Қостанай қаласы, 2024 жыл	НЗМ ДББҰ Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың	80 сағат
3	Баймолдина Айжан Балтабаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	"Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару"	Қостанай қаласы, 2023 жыл	НЗМ ДББҰ	80 сағат
4	Кункенова Жанар Амангельдиновна	Ақпараттандыру жөніндегі білім беру ұйымы директорының орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру	Қостанай қаласы, 2024 жыл	«Өрлеу» БАҰИ АҚ	80 сағат

2025 жылғы 1 ақпанда Тауакелова Ш.М, 2025 жылғы 2 қыркүйекте директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының міндетін атқарушы болып Кошенова Қ.Ж., ал директордың ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары болып Скендирова Г.А. бекітілді. Аталған қызметкерлер енді ғана лауазымға тағайындалғандықтан курстан өтпеді, бұл мәселе перспективалық жоспарға енгізілді.

II. Мектептің педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы.

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі – педагогикалық кадр құрамын нығайту бойынша қызмет. ҚР «Білім туралы» Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес қалыптастырады, қызметкерлерді қабылдауды еңбек шарты негізінде жүзеге асырады. Еңбек кодексіне сәйкес жұмысқа қабылданған барлық мұғалімдермен еңбек шарттары жасалады.

Педагогикалық кадрларды талдау

5 кесте

№	Оқужылы	барлығы	Жоғары білімді	%	магистр дәрежесі бар	%
1	2023-2024	71	71	100	5	7,4
2	2024-2025	76	76	100	6	7,89
3	2025-2026	72	72	100	5	6,94

Соңғы үш жыл ішінде мұғалімдер саны тұрақты емес: 2023-2024 оқу жылы – **71**, 2024-2025 оқу жылы – **76**, 2025-2026 оқу жылында педагогтердің саны – 72 адам. Биылғы оқу жылында педагогтердің жалпы санының төмендеуі мұғалімдердің бала күтімі бойынша демалысқа шығуы және басқа жұмыс орнына кетуімен байланысты.

https://drive.google.com/file/d/1vwD_2NOKUTSIEq-GYelFzHzk37fU5yG2/view?usp=drive_link

Педагогикалық кадр құрамы сандық және сапалық жағынан тиімді жасақталған. Мұғалімдердің **93,05%-да** тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі, қалған **6,94%** техникалық және кәсіптік (педагогикалық) білімі бар және дипломдарында көрсетілген мамандықтарына сәйкес қызмет жасайды. Олар қосымша білім беру педагогы Едигин Д.О., бастауыш сынып мұғалімі Нуршабаева Н.Б., тәлімгер Карсакбаева К.Ә.

https://drive.google.com/drive/folders/1xGA6cgMyTbGpa_B_P2dTLek650eUjAee?usp=drive_link

Магистр дәрежесі бар педагогтер саны соңғы үш жылда тұрақты. Ағымдағы оқу жылында **6 педагогте магистр** дәрежесі бар. Оның ішінде – (Байкадамова А.С. – филология ғылымдарының магистрі, Мусагулова Д.Б. – педагогика ғылымдарының магистрі, Аджибаева Г.М.–филология гуманитарлық ғылымдарының магистрі, Сулейменова Н.А. – гуманитарлық ғылымдар магистрі, Бейшова М.А. – техникалық ғылымның магистрі, Киябаева С.С.-педагогика ғылымдарының магистрі.

Педагог қызметкерлердің жас құрамы:

6 кесте

№	Оқу жылы	барлығы	30 жасқа дейін	30 - 50 жас аралығы	50 және одан да жоғары	Педагогикалық ұжымның орташа жасы
1	2023-2024	71	10	36	21	40,1
2	2024-2025	76	15	38	23	41,6
3	2025-2026	72	13	39	18	39,9

2023–2024 ж. орташа жас **40,1 жас** болды.

2024–2025 ж. педагогтардың орташа жасы **41,6 жасқа** көтерілді.

2025–2026 ж. ұжым жасы 39,9. Ұжымдағы жастардың 30 жасқа дейінгі, тәжірибелі мұғалімдер (50+) үлесі азайып, жалпы орташа жас біршама жоғарылаған. Жас мамандар мен тәжірибелі педагогтар үйлесімді араласқанын көрсетеді. Ұжымның орташа жасының 40–42 жас аралығында болуы білім сапасына оң әсер етеді: жас буынның жаңашылдығы мен аға буынның тәжірибесі қатар жүреді.

Педагогикалық еңбек өтілі:

7 кесте

№	Оқужыл	барлығы	0-5 жыл еңбек өтілі	5-15 жыл еңбек өтілі	15-25 жыл еңбек өтілі	25 жылдан астам еңбек өтілі	Педагогикалық ұжымның орташа еңбек өтілі
1	2023-2024	71	11	26	12	22	16,7
2	2024-2025	76	13	27	13	23	16,5
3	2025-2026	72	14	23	11	24	16,7

2023–2024 оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымында барлығы **71 мұғалім** жұмыс істеді. Оның ішінде:

- 0–5 жыл еңбек өтілі бар – **11 педагог (15%),**
- 5–15 жыл аралығында – **26 педагог (37%),**
- 15–25 жыл аралығында – **12 педагог (17%),**
- 25 жылдан астам еңбек өтілі бар – **22 педагог (31%).**

Орташа еңбек өтілі – **шамамен 16,8 жыл** болды. Бұл көрсеткіш ұжымның басым көпшілігі тәжірибелі мамандарға екенін көрсетеді.

2024–2025 оқу жылында педагогтар саны **76-ға жетіп**, құрылым мынадай болды:

- 0–5 жыл – **13 педагог** (17%),
- 5–15 жыл – **27 педагог** (36%),
- 15–25 жыл – **13 педагог** (17%),
- 25 жылдан астам – **23 педагог** (30%).

2025–2026 оқу жылы орташа еңбек өтілі – **16,6 жыл**. Жас мамандардың үлесі артып отырғанымен, тәжірибелі ұстаздардың саны да жеткілікті.

- 0–5 жыл – 14 педагог (19,44%),
 - 5–15 жыл – 23 педагог (31,94%),
 - 15–25 жыл – 11 педагог (15,27%),
 - 25 жылдан астам – 24 педагог (33,33%).
- Мектеп педагогикалық ұжымының **орташа еңбек өтілі 16–17 жыл аралығында**. Бұл – ұжымда **тәжірибелі де, жас та мамандардың үйлесімді араласқанын** көрсетеді.
 - Жас педагогтардың үлесі жыл сайын өсіп келеді, бұл – білім беру үдерісіне жаңа идеялар мен жаңашылдық енгізуге мүмкіндік береді.
 - Ұжымның едәуір бөлігін 25 жылдан астам еңбек өтілі бар ұстаздар құрайды. Бұл көрсеткіш мектептің **тәжірибелік әлеуетінің жоғары** екенін дәлелдейді.
 - Жалпы алғанда, мектеп ұжымы кәсіби тұрақты, педагогикалық дәстүрлері қалыптасқан, сонымен бірге жас буынмен толығып отырған **сапалы кадрлық құрамға** ие.

Мектепте кадрларды орналастыру педагогтердің біліктілік деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүргізіледі. Педагогтер мен мектеп әкімшілігінің жұмысының негізгі өлшемдері – педагогикалық этиканы сақтау, «Білім туралы» заң мен ҚР Еңбек кодексінің талаптарын орындау. Мектеп әкімшілігі педагогтердің жұмыс уақытын тиімді пайдалануға, шығармашылықпен жұмыс істеуге және өздігінен білім алуға қолайлы жағдай жасауға ерекше көңіл бөледі.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізіледі. Осы мақсатта жыл сайын кадрлық өзгерістерді (жұмысқа қабылдау мен жұмыстан босатуды) ескере отырып, жаңартылып отыратын біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары жасалады.

Аталған жұмыстың негізгі мақсаты – мұғалімдердің кәсіби білімдерін жетілдіру және толықтыру. Бұл — құзыреттілікті дамыту, зияткерлік және мәдени деңгейін көтеру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеруді жетілдіру, сондай-ақ ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған.

Соңғы үш жылдағы курстан өткен мұғалімдердің үлесі – 98 %. Бұл деректер ҰББДҚ электрондық жүйесінде тіркелген.

https://drive.google.com/drive/folders/1eubQchFTYofF5Crg_NqGS5rqDC2pzku6m?usp=drive_link

Бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

8 кесте

Оқужылы	Барлығы	Аттестация өтті/өтеді	Аттестация (біліктілік санаттарын беру/растау)				%
			педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	
2023-2024	71	21		11	4	6	29,5%
2024-2025	76	21		11	2	8	27,6 %
2025-2026	72	12		3	3	6	15,7 %

Педагогтер біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен арттырады және растайды. Педагогтердің аттестатталуы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығының негізінде өткізілді.

Мектепте аттестатталатын педагог қызметкерлерге әдістемелік қолдау көрсетілді. Портфолио рәсімдеу, бұйрықтар шығару және куәліктер беру бойынша жұмыстар уақытылы жүргізілуде. Аттестаттау бойынша сұрақтар мектепшілік бақылау жоспарына енгізілген, директор жанындағы кеңестерде, әдістемелік және педагогикалық кеңестер де қарастырылады. Арнайы бес жылдық болжам кестесі бойынша аттестациядан өтетін педагогтердің тізімдері алдын-ала анықталып, кеңестерде, басқа да тиісті отырыстарда қарастырылады.

Педагогтердің біліктілік санаттары бойынша:

9 кесте

Оқу жылдары	Мұғалімдер саны	Жоғарғы санат	Бірінші санат	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	барлығы	Жоғары, бірінші және педагог-зерттеуші, сарапшы санаты бар мұғалімдер %
2023-2024	71	1			26	16	43	60,5 %
2024-2025	76				28	15	43	56,5 %
2025-2026	72				26	21	47	65,27%

2023-2024 оқу жылында педагогикалық кадрлардың сапасы жалпы педагогтер санының 71 адамды құрады: жоғары санатты – 1 адам (1,40%); бірінші санатты – 0; педагог-шеберлер – 0; педагог-зерттеушілер – 26 адам (36,6%); педагог-сарапшылар – 16 адам (22,5%); екінші санатты – 1 адам (1,40%); педагог-модераторлар – 13 адам (18,3%); педагог – 14 адам (19,7 %), 3 педагог декреттік демалыста: Бекенова А.Р педагог-модератор., Зейноллаева Г.Т. педагог -модератор., Кайырбекова Г.М. педагог-модератор; Жоғары, бірінші санат және педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттарына ие – 43 адам (60,5%).

2024-2025 оқу жылында педагогикалық кадрлардың сапасы жалпы педагогтер санының 76 адамды құрады: жоғары санатты – 0; бірінші санатты – 0; педагог-шеберлер – 0; педагог-зерттеушілер – 28 адам (36,8%); педагог-сарапшылар – 15 адам (19,7%); екінші санатты – 0; педагог-модераторлар – 22 адам (28,9%); педагог – 12 адам (15,7%).

Декреттік демалыста :Бекенова А.Р педагог-модератор.,Зейноллаева Г.Т. педагог -модератор., Кайырбекова Г.М. педагог-модератор; Рахимова Ш.О. педагог-сарапшы. Жыл ішінде кеткендер: Токаева Ж.Т. педагог-зерттеуші (басқа мектепке кету себебі),. Исмагулова К.А. педагог -зерттеуші (қайтыс болу себебі) Жоғары, бірінші санат және педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттарына ие – 43 адам (60,5%).

2025-2026 оқу жылында педагогикалық кадрлардың сапасы жалпы педагогтер санының 72 адамды құрады: жоғары санатты – 0; бірінші санатты – 0; педагог-шеберлер – 0; педагог-зерттеушілер – 26 адам (36,11%); педагог-сарапшылар – 21 адам (29,16 %); екінші санатты – 0; педагог-модераторлар – адам 14 (19,44%); педагог – 11 адам (15,27%).

Декреттік демалыста : Кайырбекова Г.М. педагог-модератор; Оразмаганбетова А.Ж. педагог-модератор, Атшыбаева А. Ш. педагог-модератор,Ахметова М.Н. педагог-сарапшы.

(Қосымшада штаттық кестелердің көшірмелері, тарификациялар, диплом көшірмелері, курс сертификаттары қосымша 2 – негізгі педагогтер берілген).

Мектептің кадрлық әлеуетіне SWOT–талдау

10 кесте

(S) Күшті жақтары	(W) Әлсіз жақтары
☐ Жоғары білікті педагогикалық құрам. ☐ Жас мамандардың келу мүмкіндігі (орташа жас мөлшері – 40 жас). ☐ Тұрақты кадрлық құрам (зейнеткерлік жасқа жеткен педагогтердің аз болуы). ☐ 98% педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі.	☐ Жас мамандардың кәсіби деңгейінің жеткіліксіздігі (тәжірибенің аз болуы). ☐ Пәндік дайындық деңгейінің төмендігі. ☐ Жас мамандардың үлесі артып келеді, бұл қосымша әдістемелік қолдауды қажет етеді. ☐ Кейбір педагогтердің ғылыми-зерттеу жұмыстарымен аз айналысуы.
(O) Мүмкіндіктер	(T) Қауіптер
☐ Ішкі мектептік әдістемелік жұмыстың тиімділігін арттыру. ☐ Мұғалімдердің кәсіби өсуін қолдау. ☐ Шағын аудан көлемінде педагогикалық қауымдастықтармен тәжірибе алмасу. ☐ Қалалық және облыстық деңгейдегі семинарларға қатысу мүмкіндігі.	☐ Жас мамандардың алғашқы 1–2 жылда жұмыстан кету қаупі. ☐ Әр жылы кадрлардың тұрақсыздығы байқалады, соның салдарынан кейбір педагогтердің жүктемесі ұлғаяды. • Кәсіби қажудың (эмоциялық шаршаудың) арту қаупі. ☐ Артық жүктеме салдарынан еңбек қабілетінің төмендеу қаупі.

3-бөлім. ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Оқушылар контингентінің сандық құрамы:

<https://drive.google.com/drive/folders/1uWRQCWHLAYai2XT41ypu7eUlxDZmcmC>

Үш жыл ішінде оқушылар контингентінің келесі динамикасын байқауға болады:
Білім беру деңгейлері бойынша оқушылар контингентінің динамикасы:

11 кесте

Білім беру деңгейлері	Оқу жылының басындағы оқушылар саны		
	2023-2024оқу жылы	2024-2025оқу жылы	2025-2026оқу жылы
1 – 4 сыныптар	323	371	403
5 – 9 сыныптар	466	427	419
10 – 11 сыныптар	109	122	123
1-11 сыныптар	898	925	945

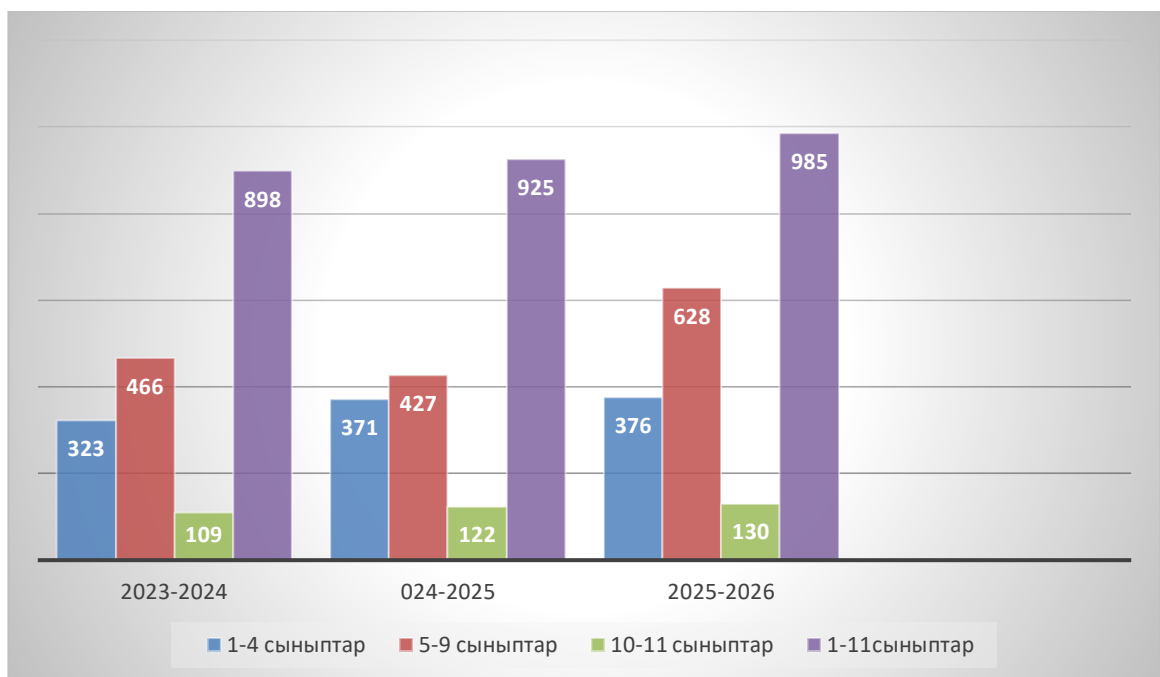


Диаграмма 1. Білім беру деңгейлері бойынша оқушылар контингентінің динамикасы.

2023–2024 оқу жылының басында мектепте барлығы 898 оқушы білім алуда, оның ішінде 427-і – қыздар. Олардың білім беру деңгейлері бойынша бөлінісі келесідей:

- **Бастауыш білім беру деңгейі** – 323 оқушы (оның ішінде 143 қыз), бұл жалпы оқушылар санының **35,96%-ын** (қыздардың үлесі – **33,48%**) құрайды;
- **Негізгі орта білім беру деңгейі** – 466 оқушы (оның ішінде 227 қыз), бұл жалпы оқушылар санының **51,78%-ын** (қыздардың үлесі – **50,33%**) құрайды;
- **Жалпы орта білім беру деңгейі** – 109 оқушы (оның ішінде 56 қыз), бұл жалпы оқушылар санының **12,13 %-ын** (қыздардың үлесі – **12,41%**) құрайды.

2024–2025 оқу жылының басында мектепте барлығы **933 оқушы** білім алуда, оның ішінде **447-сі – қыздар**. Олардың білім беру деңгейлері бойынша бөлінісі келесідей:

- **Бастауыш білім беру деңгейі** – 373 оқушы (оның ішінде 170 қыз), бұл жалпы оқушылар санының **39,97 %-ын** (қыздардың үлесі – **38,03 %**) құрайды;
- **Негізгі орта білім беру деңгейі** – 436 оқушы (оның ішінде 208 қыз), бұл жалпы оқушылар санының **46,73 %-ын** (қыздардың үлесі – **46,53 %**) құрайды;

- **Жалпы орта білім беру деңгейі** – 124 оқушы (оның ішінде 69 қыз), бұл жалпы оқушылар санының **13,29 %-ын** (қыздардың үлесі – **15,43 %**) құрайды.

2025–2026 оқу жылының басында мектепте барлығы **945 оқушы** білім алуда, оның ішінде **457-сі – қыздар**. Олардың білім беру деңгейлері бойынша бөлінісі келесідей:

- **Бастауыш білім беру деңгейі** – 403 оқушы (оның ішінде 201 қыз), бұл жалпы оқушылар санының **42,85%-ын** (қыздардың үлесі – **43,29 %**) құрайды;
- **Негізгі орта білім беру деңгейі** – 419 оқушы (оның ішінде 186 қыз), бұл жалпы оқушылар санының **44,33 %-ын** (қыздардың үлесі – **40.70 %**) құрайды;
- **Жалпы орта білім беру деңгейі** – 123 оқушы (оның ішінде 70 қыз), бұл жалпы оқушылар санының **13,29 %-ын** (қыздардың үлесі – **15,36 %**) құрайды.

Талдау нәтижесі: ұсынылған мәліметтерді зерделеу барысында оқушылар контингенті тұрақты бақылауда екені және НОБД жүйесіне дер кезінде жаңартылып отыратыны анықталды.

Қорытынды: НОБД жүйесінің «Контингент» бөлімінде көрсетілген оқушылар туралы мәліметтер нақты деректерге сай келеді.

Сыныптардың толықтырылуы туралы мәліметтер: Мектептегі сыныптардағы оқушылар саны санитарлық талаптар мен нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес келеді. Сыныптардың орташа толымдылығы білім беру процесінің сапасына кері әсер етпейтін деңгейде. Мәліметтер НОБД жүйесінде уақтылы жаңартылып, нақты көрсеткіштермен сәйкес жүргізілуде.

Үш жыл ішінде білім беру деңгейлері бойынша сыныптардың орташа жинақталу динамикасын байқауға болады:

Кесте. Білім беру деңгейлері бойынша сыныптардың орташа жинақталу динамикасы

12 кесте

Білім беру деңгейлері	2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы			2025-2026 оқу жылы		
	Саны		Сыныптардың орташа жинақталымы	Саны		Сыныптардың орташа жинақталымы	Саны		Сыныптардың орташа жинақталымы
	оқушылар	сыныптар		оқушылар	сыныптар		оқушылар	сыныптар	
1-4 сыныптар	324	14	23.14	376	15	25,06	403	16	25,18
5-9 сыныптар	465	20	23.25	427	18	23,72	419	17	24,64
10-11 сыныптар	109	4	27.25	122	5	24,4	123	6	20,5
Мектеп бойынша	898	38	23.63	925	38	24,34	945	39	24,23

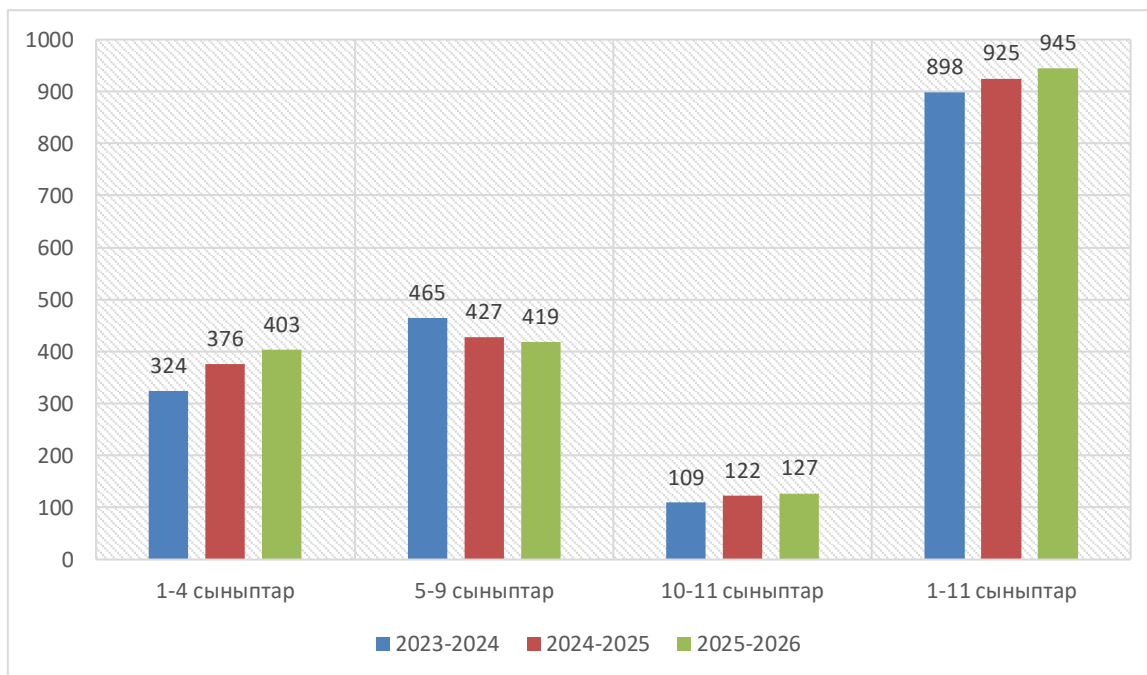


Диаграмма 2. Білім беру деңгейлері бойынша оқушы санының динамикасы

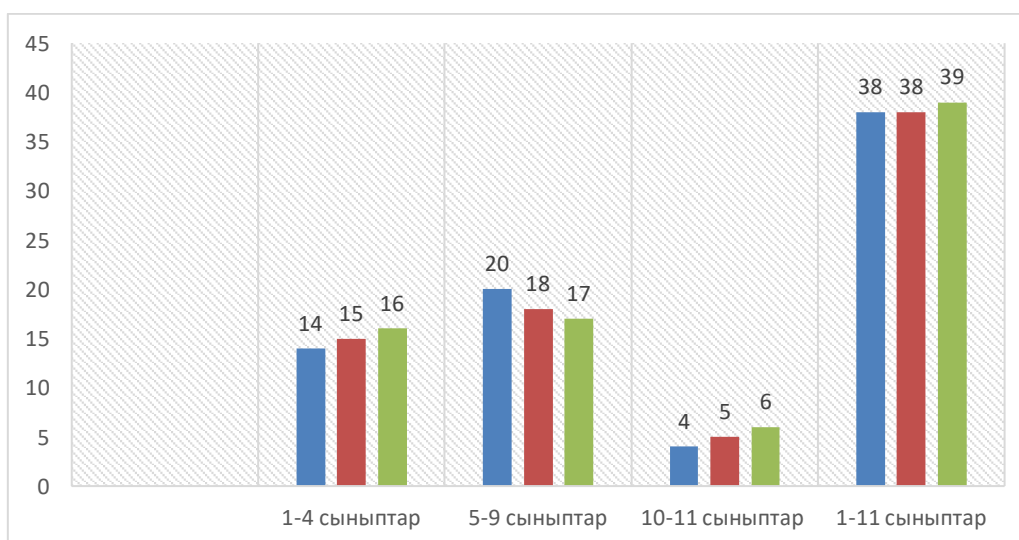


Диаграмма 3. Білім беру деңгейлері бойынша сыныптар санының динамикасы

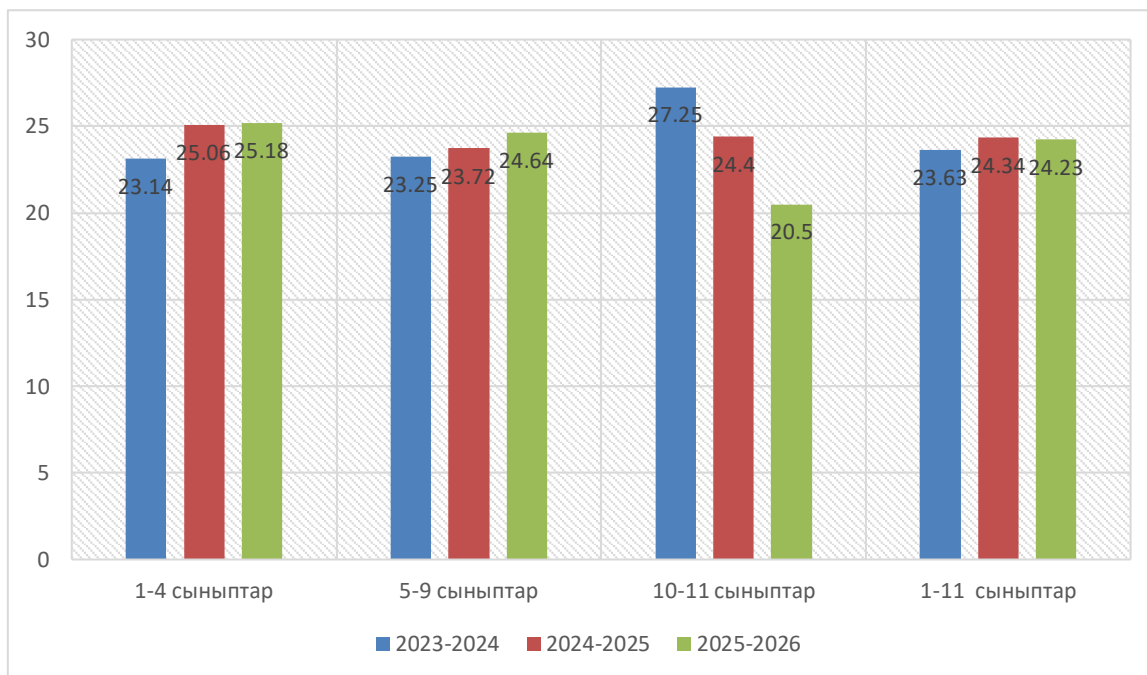


Диаграмма 4. Білім беру деңгейлері бойынша сыныптардың орташа жинақталым динамикасы

Кесте мен диаграмма деректерін талдай отырып, келесі қорытындыларды жасауға болады:

2023–2024 оқу жылында бастауыш буында 324 оқушы 14 сыныпта білім алды, сыныптардың орташа жинақталымы 23,1 оқушыны құрады. 2024–2025 оқу жылында олардың саны 376-ға жетіп, 15 сыныпта оқыды, орташа жинақталым 25,0 болды. 2025–2026 оқу жылында 404 оқушы 16 сыныпта білім алып, сыныптардың орташа жинақталымы 25,3 оқушыны көрсетті. Бұл көрсеткіш бастауыш сыныптарда жыл сайынғы өсімді айқындайды.

Негізгі буында 2023–2024 оқу жылында 465 оқушы 20 сыныпта оқып, орташа жинақталым 23,3 болды. 2024–2025 оқу жылында 427 оқушы 18 сыныпта білім алды, жинақталым 23,7-ге артты. 2025–2026 оқу жылында 429 оқушы 17 сыныпта оқып, орташа жинақталым 25,2-ні құрады. Бұл кезеңде оқушы саны шамамен тұрақты болғанымен, сынып саны азайғандықтан жинақталым өскен.

Жоғары буында 2023–2024 оқу жылында 109 оқушы 4 сыныпта оқыды, орташа жинақталым 27,3 болды. 2024–2025 оқу жылында 122 оқушы 5 сыныпқа бөлініп, орташа жинақталым 24,4-ке төмендеді. 2025–2026 оқу жылында 127 оқушы 6 сыныпта білім алып, орташа жинақталым 21,2-ні құрады. Яғни, жоғары буында оқушы саны артқанымен, сынып саны көбейгендіктен жинақталым біртіндеп төмендеген. Бұл оқушылардың бейіндік таңдауынан байланысты туындап отыр.

Мектеп бойынша жалпы алғанда 2023–2024 оқу жылында 898 оқушы 38 сыныпта оқыды, орташа жинақталым 23,6 оқушы болды. 2024–2025 оқу жылында 925 оқушы 38 сыныпта білім алып, орташа жинақталым 24,3-ті құрады. 2025–2026 оқу жылында оқушы саны 960-қа жетіп, 39 сынып ашылды, орташа жинақталым 26,6 оқушы болды. Бұл мектеп контингентінің тұрақты өсіп келе жатқанын және сыныптардың жинақталымының жылдан жылға ұлғайып отырғанын көрсетеді.

2023-2024 оқу жылының басында мектепте барлығы 898 оқушы білім алды, оның ішінде 427-і қыз балалар.

Оқу жылы барысында 42 оқушы келіп, 43 оқушының кетуі тіркелді. Білім беру деңгейлері бойынша:

- Бастауыш білімде – шыққандар: 26 оқушы, келгендер: 23 оқушы;
- Негізгі орта білімде – шыққандар: 14 оқушы, келгендер: 16 оқушы;
- Жалпы орта білімде – шыққандар: 1 оқушы, келгендер: 3 оқушы.

Осылайша, 2023-2024 оқу жылының соңында мектепте 897 оқушы білім алды, оның ішінде 424-і қыз балалар.

2024-2025 оқу жылының басында оқушылар саны 898 болды, оның ішінде 427 қыз балалар.

Оқу жылы барысында 59 оқушы келіп, 50 оқушы кетті деп тіркелді. Білім беру деңгейлері бойынша:

- Бастауыш білімде – шыққандар: 27 оқушы, келгендер: 17 оқушы;
- Негізгі орта білімде – шыққандар: 20 оқушы, келгендер: 38 оқушы;
- Жалпы орта білімде – шыққандар 3 оқушы, келгендер: 4 оқушы.

2023-2024 оқу жылының соңында оқушылар саны 934 болды, оның ішінде 447-сі қыз балалар.

2025-2026 оқу жылының басында мектепте 945 оқушы болды, оның ішінде 457-і қыз балалар.

2025-2026 оқу жылының I тоқсанында 2 оқушы шықты, 5 оқушы келіп тіркелді. Білім беру деңгейлері бойынша:

- Бастауыш білімде – шыққандар: 1 оқушы, келгендер: 2 оқушы;
- Негізгі орта білімде – шыққандар: 0 оқушы, келгендер 2 ;
- Жалпы орта білімде – шыққандар 0 , келгендер 1.

Соңғы үш жылдағы білім беру деңгейлері бойынша оқушылар контингентінің қозғалысы келесідей:

2023–2024 оқу жылында бастауыш білім беру деңгейінде оқушылардың келуі мен шығуы орын алды, негізгі орта білім беру деңгейінде де оқушылардың ауысуы тіркелді, ал жалпы орта білім беру деңгейінде аздаған өзгерістер байқалды.

2024–2025 оқу жылында бастауыш білім беру деңгейінде оқушылардың қозғалысы сақталды, негізгі орта буында оқушылардың келуі басым болды, жалпы орта білім беру деңгейінде қозғалыс тұрақты сипат алды.

2025–2026 оқу жылының басында және бірінші тоқсанынның басында бастауыш және негізгі орта буындарда оқушылардың ауысуы тіркеліп, жалпы орта білім беру деңгейінде тұрақтылық қамтамасыз етілді.

13 кесте

Білім беру деңгейлері	2023–2024 оқу жылы	2023–2024 оқу жылы	2024–2025 оқу жылы	2024–2025 оқу жылы	2025–2026 оқу жылы басында	2025–2026 оқу жылы (I тоқсан)
	Келгендер	Шыққандар	Келгендер	Шыққандар	Келгендер	Шыққандар
1–4 сыныптар	23	26	17	27	2	1
5–9 сыныптар	16	14	38	20	2	0
10–11 сыныптар	3	1	4	3	0	1
1–11 сыныптар	42	43	59	50	4	2

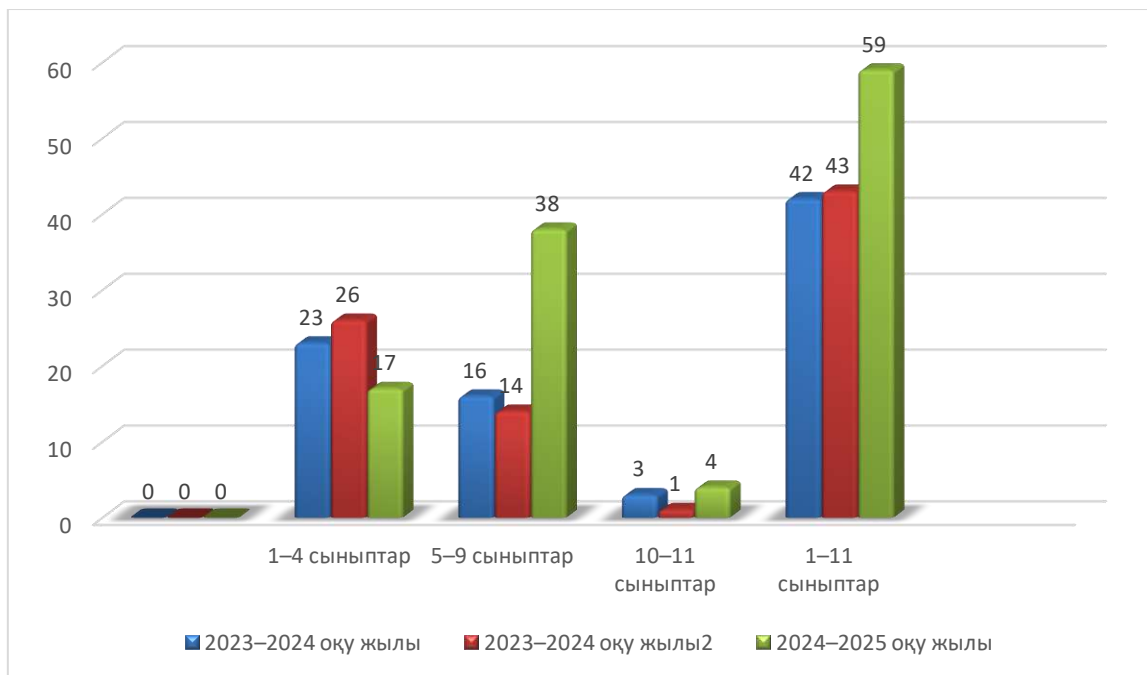


Диаграмма 5. Білім беру деңгейлері бойынша оқушылар контингентінің қозғалыс динамикасы

2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарының (I тоқсан) мәліметтерін талдай отырып, мектептен шыққан оқушылар саны келген оқушылар санының ауқымды айырмашылығы байқалмайды.

Нәтижелерді талдау

Жоғарыда берілген деректерді талдау көрсеткендей, оқушылар контингентінің қозғалысы тұрақты бақылауда, деректер ҰББДҚ жүйесіне сәйкес жүргізіледі.

Қорытынды

Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер ҰББДҚ жүйесіндегі «Контингент» бөлімдерінде, сондай-ақ «Күнделік» пен «Bilim-klass» жүйелерінде нақты деректерге сәйкес.

«Оқушылардың ауысымдылығының динамикасы

2023–2024 оқу жылының ауысымдылығы

Бірінші ауысымда – 565 оқушы (24 сынып-комплект), оның ішінде:

- бастауыш білім – 162 оқушы (7 сынып-комплект),
- негізгі орта білім – 294 оқушы (15 сынып-комплект),
- жалпы орта білім – 109 оқушы (2 сынып-комплект).

Екінші ауысымда – 333 оқушы (14 сынып-комплект), оның ішінде:

- бастауыш білім – 161 оқушы (6 сынып-комплект),
- негізгі орта білім – 172 оқушы (8 сынып-комплект).

2025–2025 оқу жылының ауысымдылығы

Бірінші ауысымда – 556 оқушы (23 сынып-комплект), оның ішінде:

- бастауыш білім – 200 оқушы (8 сынып-комплект),
- негізгі орта білім – 234 оқушы (10 сынып-комплект),
- жалпы орта білім – 122 оқушы (5 сынып-комплект).

Екінші ауысымда – 369 оқушы (15 сынып-комплект), оның ішінде:

- бастауыш білім – 176 оқушы (8 сынып-комплект),
- негізгі орта білім – 193 оқушы (7 сынып-комплект).

2025–2026 оқу жылының ауысымдылығы

Бірінші ауысымда – 661 оқушы (28 сынып-комплект), оның ішінде:

- бастауыш білім – 285 оқушы (11 сынып-комплект),
- негізгі орта білім – 253 оқушы (11 сынып-комплект),
- жалпы орта білім – 123 оқушы (6 сынып-комплект).

Екінші ауысымда – 284 оқушы (11 сынып-комплект), оның ішінде:

- бастауыш білім – 118 оқушы (5 сынып-комплект),
- негізгі орта білім – 166 оқушы (6 сынып-комплект).

4-бөлім. ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының болуы және оларға сәйкестігі.

<https://drive.google.com/drive/folders/1TqMQo7Wk56lOP-zUi6rMKYkFQQobxBJq>

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Г.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде оқу-тәрбие үдерісі ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген тиісті типтегі білім беру ұйымдарының қызметінің үлгілік қағидаларына (ҚР БҒМ 2021 жылғы 29 желтоқсандағы №614 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес ұйымдастырылады. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын жасалып, тамыз айындағы мектеп педагогикалық кеңесінде бекітіледі және Қостанай облысы білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімі» ММ-де сараптамадан өтеді.

2023–2024 оқу жылы:

2023–2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары (бастауыш білім беру) келесі құжаттардың негізінде жасалды:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда 29031 болып тіркелді. (23.09.2022 406), Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы 500 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 жылы 10 желтоқсанда 8170 тіркелді. (Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 22 тамызда № 33316 болып тіркелді), Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі 115 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 10 сәуірде 8424 тіркелді.(16.09.2022ж. 399), Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына негізделіп жасалған.

29.08.2023 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде 1-4-сыныптарға Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 18.08.2023 ж. № 264 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 1-қосымшасы алынды.

Бастауыш сынып оқушылары оқылым, жазылым, санау, оқу іс-әрекетінің негізгі біліктері мен дағдыларын, функционалдық сауаттылық, теориялық ойлау элементтерін меңгеруін, сонымен қатар оқу әрекеттерін өзін-өзі бақылаудың қарапайым дағдыларымен, тәрбие және сөйлеу мәдениетімен, салауатты өмір салты мен жеке бас гигиенасы негіздерімен қамтамасыз етеді.

1. Инвариантты компонент (базалық).

2. Вариативтік компонент.

Базалық компоненттегі сағат саны білім беру стандартындағы оқу жүктемесінің көлеміне сәйкес.

Инварианттық компоненттегі сағат жүктемесі: 1-сыныпта 18,5 сағаттан апталық 74 сағат, 2-сыныпта 22 сағаттан, апталық 66 сағат, вариативтік компонент- 2 сағат, апталық 6 сағат, 3 – сыныпта 25 сағат, вариативтік компонент- 1 сағат, 4 – сыныпта 25 сағат. 1-4 сыныптарда вариативтік компонентте белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 1,3,4 сыныпта 1 сағаттан, 2 сыныпта 2 сағат берілген.

1-4 сыныптардағы вариативтік компонентте оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, зияткерлік-зерттеушілік қабілеттерін шыңдау, кәсіби еңбекке баулу, көркем жазуға төселдіру, жазу нормативтерін сақтау, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын дамыту, ауыз әдебиеті үлгілерін меңгеру мақсаты ескерілді.

1-4 сыныптардағы вариативтік компонентте оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, зияткерлік-зерттеушілік қабілеттерін шыңдау, кәсіби еңбекке баулу, көркем жазуға төселдіру, жазу нормативтерін сақтау, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын дамыту, ауыз әдебиеті үлгілерін меңгеру мақсаты ескерілді.

1а, 1ә, 1б, 1в сыныптарында 1 сағат **Тіл дамыту**

1а,1ә,1б,1в сыныптары «Тіл дамыту»

Үйірме 1 сынып оқушыларына арналған . Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 33 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, артикуляциялық жаттығулар ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін және көркем жазуын дамытады. Оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлең-жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді. Бағдарлама арқылы оқушыны білім алуға, оқуға қызықтыра отырып, тұлғалы дамуын қалыптастыруға болады.

2а – сыныбы, Ғафу ізімен, Жас лингвист

2ә – сыныбы, Жолда жүру ережесі, Ғафу ізімен

2б – Ғафу ізімен, Логика негіздері

2а,2ә,2б сыныптары «Ғафу ізімен». Қазақ халқының ақыны өмірі Ғафумен таныстыру. Ғафу шығармаларын оқып – үйренуге деген қызығушылығын арттыру. Ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, терең ойлайтын тұлға қалыптастыру. Қазақ сөз өнеріндегі Ғафудың орны мен ақындық болмысын тану;Ақынның ғылым, білім, өнер, тәрбие мәселелері туралы өсиеттерінің маңыздылығын түсіндіру арқылы оқушылардың ұлттық танымын қалыптастыру; Оқушылардың шығармашылық қиялын дамыту, автордың ұстанымын түсінуге баулу, пікір алмасуға үйрету;Ақынның шетел ақындарының шығармаларын аударудағы шеберлігі, қарасөздері, өлеңдеріндегі ақындық биік мұрат, адамгершілік идеяларын таныту.Оқушының шығармашылық қабілетін арттыру;

2а сыныбы «Жас лингвист». Сөз адамның ой-өрісін, мәдени дәрежесін, байыптылығын, ақыл-парасатын көрсететінін ұғындыру. Сөзге шешен адам мәдениетті әрі шебер сөйлей білу керек екеніне түсінік беру. Мәдениетті, ой-өрісі жоғары, өмірге сенімді, адал адамдардың сөйлеу тілі де жоғары болуға тиістілігін аңғарту. Тіл мәдениетін меңгерген, коммуникативтік біліктілігі артқан, логикалық ойлауы өз деңгейіне сәйкес дамыған оқушы қалыптасады. Ұлттық мәдениетті, құндылықты құрметтей білетін, рухани адамгершілігі мол, отансүйгіш азаматы болып қалыптасады.

2 ә сыныбы «Жолда жүру ережесі». Оқушылардың жол ережесі туралы білімін кеңейту, жол белгілерін, олардың топтарың ажырата білуге үйрету. Жол ережесін қатаң сақтауға дағдыландыра отырып, көше ережесіне байланысты ұғымдар мен терминдерді білу адам

өмірі үшін қажеттілігін түсіндіру. Жол ережелерін қатаң сақтау, түрлі жазатайым жағдайлардың алдын алу. Қайғылы жол оқиғаларын болдырмау, балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау. Жолда жүру мәдениетіне, жол ережелерін бұлжытпай орындауға, сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жол қозғалысы ережелері бойынша оқушылардың білімін толықтыру; Жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру; Жол оқиғаларының алдын алу.

2 б сыныбы «Логика негіздері». Логика адам өмірінің барлық салалары үшін қажетті: ғылыми жұмыста да, оқып, білім алу үшін де, күнделікті тұрмыста дұрыс пайымдап, дұрыс тұжырым жасауда да керек. 1- сыныпта осы курсты оқыту арқылы оқушылардың тұлғалық ерекшелігін қалыптастыру, ойлау мүмкіндігін кеңейту қарастырылып отыр. «Логика негіздері» курсы баланың ойын, тілін, дыбыстық есту, көру кеңістігін, математикалық аңғарымын, танымы мен қарым-қатынас дағдыларын, яғни пәнді оқып үйренуге тілдік дайындығын дамытады. Оқушыларға өз бетімен немесе бірлескен түрде әрекет етуге, ізденуге, өз жұмысының нәтижесін көріп, өзі-өзіне сын көзбен қарауына және жеткен жетістігінен ләззат алуға мүмкіндік береді.

За сыныбы, 1 сағат **Білімділер клубы**

Зә сыныбы, 1 сағат **Қызықты математика**

Зб сыныбы, 1 сағат **Логика әлемі**

За сыныбы «Білімділер клубы». Оқушылардың тапсырмалар арқылы жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыта отырып, пәнді терең игеруге, шапшаңдыққа, ойын еркін дәлелдеуге, ізденімпаздыққа үйрету. Есте сақтаудың түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. «Білімділер клубы» үйірмесі оқушылардың бастауыш сыныптарда оқытылатын негізгі пәндерден алған білімдерін тереңдету, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Өзінің даму деңгейіне сенімді болуға тәрбиелейді. Оқушының ой-өрісі дамиды. Ойлау іскерлігі қалыптасады. Ақыл- ойы жетіледі. Есте сақтау қабілеті артады. Қызығушылық қабілеті оянады. Тіл, сөйлеу мәдениеті қалыптасады. Оқушы өз бетімен білім алуға дағдыланады.

Зә сыныбы «Қызықты математика». Қосымша сабақ арқылы математика пәніне деген қызығушылығын арттыру мақсатында дидактикалық ойындар, математикалық жұмбақтар оқушылардың білім, білік дағдыларын дамыта түседі. Есептерді шығару барысында оқушылар математикалық ұғымдарды меңгереді, ойлау қабілеті дамиды. Өз пікірін логикалық жолмен дәлелдей білуге алған білімдері бойынша тиісті қорытынды жасауға, өздері игерген есептерді шығару дағдыларын іс жүзінде қолдана білуге жаттығады. Математикалық есептерді шешу, тапсырмаларды дәлелдеу, оқушылардың ойын оятып, есте сақтау қабілеттерін дамытады, батыл қимылдар жасауға, шығармашылық есептерді шығаруға баулиды. Математика пәнінің негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып жасалған бұл бағдарлама оқушылардың білім-білік деңгейлері, танымдық қабілеттерін арттырады. Оқушының қисынды ойлау қабілеттерін дамытып, пәнге қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы дидактикалық-ойын тапсырмалар беру. Логикалық ойды дамытуға арналған жаттығуларды орындауға машықтандырады. Математикалық білімдерін, ойлау қабілеттерін арттырып, зейінін, есте сақтау процестерін дамытады.

Зб сыныбы «Логика әлемі». Бұл үйірме оқушыларға бағдарлама бойынша математикадан алған білімдерін жалпылауға, тереңдетуге мүмкіндік береді. Екінші жағынан математиканы техникада, өнерде, практикалық қызметте, тұрмыста қолданудың зор мүмкіндіктерін көрсетеді, дұрыс шешімді табуда, әртүрлі есептерді соның ішінде тұрмыстағы есептерді шешудегі логиканы қолдануға үйретеді. Барлық есептер, олардың дәлелдеулері оқушыларға қиындықтар тудырмайды, өйткені құрамында қиын есептеулері жоқ, ал әрбір алдыңғы есеп келесіге дайындық және әрбір есеп қайталанбайтындай етіп, қарапайымнан күрделіге қарай, зейіні мен логикасын сақтай отырып таңдалып алынған. Оқушылардың жас ерекшелігі ескеріліп, бағдарламаны оқушылардың, соның ішінде, жақсы

математикалық дайындығы жоқ әртүрлі топтар үшін қолдануға болады. Сабақ тақырыптарын пікірсайыс түрінде, эвристикалық әдіс негізінде жоспарлауға болады.

Жеке және топталған жұмыс түрін қолдана отырып, өзіндік жұмыстарға арналған тапсырмаларды талқылаумен шығартуға болады.

Тапсырмаларды өз бетінше орындау оқушыларды іздемпаздық және шығармашылық дамуына мүмкіндік береді. Оқушылардың танымдық қабілеттерін, ақыл-ойын дамыту арқылы логикалық мәдениетін және функционалдық сауаттылығын қалыптастыру

4а сыныбы, 1 сағат *Математика әлемі*

4ә сыныбы, 1 сағат *Жас лингвист*

4б сыныбы, 1 сағат *Жолда жүру ережесі*

4в сыныбы, 1 сағат *Математика әлемі*

4а,4в сыныбы «Математика әлемі». Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады. Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру. Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру. Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту. Шығармашылық ізденіске жетелеу. Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру. Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу, ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту. Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Оқу іс-әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді. Әртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады. Шамаларды салыстыра білуге үйренеді. Проблемалық жағдаятты шеше алады.

4ә сыныбы «Жас лингвист». Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 36 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, артикуляциялық жаттығулар ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады.

Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлең-жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді. Артикуляциялық жаттығулар ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін және көркем жазуын дамытады. Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру. Артикуляциялық жаттығуларды қатыстыра отырып, білім алушылардың дұрыс сөйлеуін, мағыналы сөйлем құрауын, ой-пікірлерін жүйелі айтуды қалыптастыру. Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді.

4б сыныбы «Жолда жүру ережесі». Оқушылардың жол ережесі туралы білімін кеңейту, жол белгілерін, олардың топтарын ажырата білуді үйрету; Жол ережесін қатаң сақтауға дағдыландыра отырып, көше ережесіне байланысты ұғымдар мен терминдерді білу адам өмірі үшін қажеттілігін түсіндіру; Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру, әдептілікке, өзара достыққа тәрбиелеу. Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау, жол ереже белгілерін топтарға ажырата білуге үйрету; Жол ережелеріне байланысты белгі атауларын жаттап алуға дағдыландыру; Оқушылардың жолда жүру мәдениетін дамыту; Жолда жүру ережесін есте сақтауға, оқушыларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Жол ережесін қатаң сақтауға дағдыландыра отырып, көше ережесіне байланысты ұғымдар мен терминдерді білу адам өмірі үшін қажеттілігін түсіндіру. Жол ережелерін қатаң сақтау, түрлі жазатайым жағдайлардың алдын алу. Қайғылы жол оқиғаларын болдырмау, балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау. Жолда жүру мәдениетіне, жол ережелерін бұлжытпай орындауға, сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жол қозғалысы ережелері бойынша оқушылардың

білімін толықтыру, жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру, жол оқиғаларының алдын алу.

2023–2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары (негізгі орта білім беру) келесі құжаттарға сәйкес әзірленді: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді. (23.09.2022 № 406), Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 жылы 10 желтоқсанда № 8170 тіркелді. (12.08.2022ж. № 365), Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 10 сәуірде № 8424 тіркелді. (16.09.2022ж. №399), Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына негізделіп жасалған.

29.08.2023 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде 5-9-сыныптарға Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 12.08.2022ж. № 365 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 6-қосымшасы алынды.

Инварианттық компонент бойынша 5- сыныпта – 28 сағат, 6-сыныпта -28 сағат, 7-сыныпта– 31 сағат, 8-сыныпта аптасына -32 сағат, 9-сыныпта -33 сағатты құрайды.

Мектептегі вариативтік компонентке 5- сыныптарға - 0,5 сағаттан, 6-сыныптарға- 0,5 сағат, 7-сыныптарға 0,5 сағат, 8-сыныптарға- 0,5 сағат, 9-сынып- 1 сағат.

5-9- сынып оқушыларының әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал ету, білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру, тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру, білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту, эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу мақсатында «Жаһандық құзыреттілік» курсына берілді.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-11- сыныптарға Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді. (23.09.2022 № 406), Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 жылы 10 желтоқсанда № 8170 тіркелді. (30.09.2022ж. № 412), Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім

беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 10 сәуірде № 8424 тіркелді.(16.09.2022ж. №399), Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына негізделіп жасалған.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-11 сыныптарға арналған 29.08.2023 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарға Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 30.09.2022ж. № 412 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 86-қосымшасы алынды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Инварианттық компонент бойынша 10- сыныпта – 32 сағат, 11- сыныпта – 32 сағат.

Ал қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 29.08.2023 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныптарға Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 30.09.2022ж. № 412 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 85-қосымшасы алынды.

Вариативтік компонентте берілген 3 сағатты оқушылардың орыс тілінің лексикасы мен грамматикасы туралы білімдерін кеңейтуге, әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуге жағдай жасауға, ғылыми-зерттеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретін «Речевой этикет» курсына (11 «А» сынып, 1 сағат), оқушылардың қазақ тілі мен орыс тілінен шығармашылықтарын дамыту мақсатында «Эссе жазу әдістемесі» (11 «А» сынып, 1 сағат) курсы, оқушылардан сауалнама алу нәтижесінде енгізілген «Физикадан күрделі есептерді шығару жолдарына нұсқау» курсы физика пәні бойынша оқушылардың орта білім негізінде алған білім деңгейін шыңдау, физикалық есептердің мағынасын аша отырып, шығара білуге үйретеді (10 «А» сынып, 2 сағат), және де білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру, тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру, білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту, эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу, мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Жаһандық құзыреттілік» (10, 11 «А» сыныптарында, 1 сағаттан) курсы енгізілді. Жүргізілетін бағдарламалар авторлық бағдарламалармен қамтамасыз етілген.

Бұл бағытта да өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының

оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Инварианттық компонент бойынша 10- сыныпта – 31 сағат, 11- сыныпта – 31 сағат.

2024–2025 оқу жылы мемлекеттік тілде оқитын 1-4- сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуға және оқу процесін төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруға тиіс: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді. (04.10.2023 № 303); Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 жылы 10 желтоқсанда № 8170 тіркелді. (08.02.2024ж. №27); Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 10 сәуірде № 8424 тіркелді. (16.09.2022ж. №399); Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді; «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда № 23890 болып тіркелді ;

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына (2022 жылғы 31 мамырдағы №ҚР ДСМ-31 өзгерістерімен) сәйкес әзірленген. 29.08.2024 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде 1-4-сыныптарға Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 08.02.2024ж. № 27 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 1-қосымшасы алынды. Барлық вариативті компонент педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді.

Бастауыш сынып оқушылары оқылым, жазылым, санау, оқу іс-әрекетінің негізгі біліктері мен дағдыларын, функционалдық сауаттылық, теориялық ойлау элементтерін меңгеруін, сонымен қатар оқу әрекеттерін өзін-өзі бақылаудың қарапайым дағдыларымен, тәрбие және сөйлеу мәдениетімен, салауатты өмір салты мен ұлттық құндылық негіздерін қалыптастырады.

1. Инвариантты компонент (базалық).

2. Вариативтік компонент.

Базалық компоненттегі сағат саны білім беру стандартындағы оқу жүктемесінің көлеміне сәйкес. Инварианттық компонент бойынша 1-сыныпта – 19,5 сағат, 2-сыныпта 24 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта аптасына 26 сағатты құрайды. Мектептегі вариативтік компонентке 1- сыныптарға 1 сағаттан, 2-сыныптарға- 2 сағат, 3 – 4сыныптарға 1 сағат

берілді. 1-4 сыныптардағы вариативті компонентте оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, зияткерлік-зерттеушілік қабілеттерін шыңдау, кәсіби еңбекке баулу, көркем жазуға төселдіру, жазу нормативтерін сақтау, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын дамыту, ауыз әдебиеті үлгілерін меңгеру мақсаты ескерілді. 1-4 сыныптардағы вариативті компонентте оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, зияткерлік-зерттеушілік қабілеттерін шыңдау, кәсіби еңбекке баулу, көркем жазуға төселдіру, жазу нормативтерін сақтау, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын дамыту, ауыз әдебиеті үлгілерін меңгеру мақсаты ескерілді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 25 пункті бойынша 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. Ал 26 пункт бойынша "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

1а, 1б сыныптарында 1 сағат **«Көркем жазу»**. «Көркем жазу» үйірмесі - балалардың орфографиялық нормаға сай дұрыс жазуын қалыптастырады. Бағдарламаға сәйкес жоғарыда көрсетілген білім-білік дағдылары қалыптасқан балалар сауатты жазуға дағдылану барысында графикалық түрде қарым-қатынас жасау мүмкіндігіне ие болады. Осы арқылы жазуын ғана емес, сөйлеуін және таным мүмкіндіктерін жетілдіре алады. Оқушыларды сауаттылыққа бағыттайды. 1ә сыныбында 1 сағат **«Тіл біліміне саяхат»**. Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 36 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, артикуляциялық жаттығулар ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлең-жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді. Артикуляциялық жаттығулар ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін және көркем жазуын дамытады. Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру. Артикуляциялық жаттығуларды қатыстыра отырып, білім алушылардың дұрыс сөйлеуін, мағыналы сөйлем құрауын, ой-пікірлерін жүйелі айтуды қалыптастыру. Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. 1 в сыныбында 1 сағат **«Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік»**. Оқушылардың жол ережесі туралы білімін кеңейту, жол белгілерін, олардың топтарың ажырата білуге үйрету. Жол ережесін қатаң сақтауға дағдыландыра отырып, көше ережесіне байланысты ұғымдар мен терминдерді білу адам өмірі үшін қажеттілігін түсіндіру. Жол ережелерін қатаң сақтау, түрлі жазатайым жағдайлардың алдын алу. Қайғылы жол оқиғаларын болдырмау, балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау. Жолда жүру мәдениетіне, жол ережелерін бұлжытпай орындауға, сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жол қозғалысы ережелері бойынша оқушылардың білімін толықтыру; Жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру; Жол оқиғаларының алдын алу. 2а, 2б, 2в сыныптарында 1 сағат **«Қызықты қазақ тілі»**. Үйірме 1 сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 33 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, артикуляциялық жаттығулар ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін және көркем жазуын дамытады. Оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз-әңгімелер, өлең-жыр, шешендік сөздер,

мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді. Бағдарлама арқылы оқушыны білім алуға, оқуға қызықтыра отырып, тұлғалы дамуын қалыптастыруға болады. 2-сыныбында 1 сағат **«Бағдаршам»**. Балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін жүйелеу, қала көшелерінде, аулада және қалалық көліктерде дұрыс жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру, жол қозғалысы ережелерін сақтау мақсатында алынды. Балалармен болған жазатайым оқиғалар мен жазатайым оқиғалардың негізгі себептері: көшені дұрыс емес жерден кесіп өту; велосипедпен, конькимен, скутермен жолдың жүріс бөлігінде жүру; көшеде ойнау; бағдаршамдардың және жол белгілерінің талаптарын сақтамау; тротуар немесе жол жиегі болған жағдайда жолдың жүріс бөлігімен жүру. Бастауыш мектеп жасындағы балалар қауіптің не екенін әлі толық түсінбейді. Сондықтан оларды қауіпсіз мінез-құлыққа үйрету, қауіпті жағдайларға психологиялық төзімділікке, тәртіптілікке, ұқыптылыққа, байқампаздыққа - жол жағдайына бейімделуге көмектесетін жеке қасиеттерге баулу керек. Бастауыш мектеп жасындағы балаларды көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баулу, әртүрлі көлік түрлерімен – жүк және жеңіл көліктермен, трамваймен, троллейбуспен, автобуспен - қала, елді мекендер көшелеріндегі қозғалысты реттеумен таныстыру; Мінез-құлық нормалары мен ережелерін меңгеру, қоғамға жат әрекеттерге төзімділік таныту; Балалардың жол қозғалысы жағдайын бақылау және қауіпті жағдайларды алдын ала білу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, оларды айналып өту мүмкіндігі; Тәртіпті және жол қозғалысы ережелерін саналы түрде орындауға, жүріс-тұрыс мәдениетіне, жол-көлік процесінде төзімділікке тәрбиелеу. 2а, 2ә, 2б, 2в сыныптары **«Ғафу ізімен»**. Қазақ халқының ақыны Ғафудың шығармашылығын насихаттау. Ғафу шығармаларын оқып – үйренуге деген қызығушылығын арттыру. Ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, терең ойлайтын тұлға қалыптастыру. Қазақ сөз өнеріндегі Ғафудың орны мен ақындық болмысын тану; Ақынның ғылым, білім, өнер, тәрбие мәселелері туралы өсиеттерінің маңыздылығын түсіндіру арқылы оқушылардың ұлттық танымын қалыптастыру; Оқушылардың шығармашылық қиялын дамыту, автордың ұстанымын түсінуге баулу, пікір алмасуға үйрету; Ақынның шетел ақындарының шығармаларын аударудағы шеберлігі, қарасөздері, өлеңдеріндегі ақындық биік мұрат, адамгершілік идеяларын таныту. Оқушының шығармашылық қабілетін арттыру; 3а сыныбы **«Жас зерттеуші»**. Бастауыш сынып оқушыларын әрі қарай тереңдетіп оқыту мақсатында жаратылыстану ғылымы пәндерін (биология, физика, химия) меңгеруге дайындау, зерттеу, іздену, болжам жасау, алғашқы ғылыми танымдылығын қалыптастыру, күнделікті өмірде (үйде, мектепте, табиғатта) көрген, бақылаған құбылыстары мен үдерістерді түсіндіру, ғылыми жаратылыстану сауаттылығын дамыту мақсатында алынды. Алынған вариативтік компонент **«Жас зерттеуші»** 3-сынып оқушыларына арналған жаратылыстану пәнінен факультативтік курс бағдарламасы 24.02.2023 жылы авторлық бағдарлама ретінде қорғалды және облыстық оқу-әдістемелік кеңестің №2 хаттамасымен рәсімделген. 3ә сыныбы **«Жол қозғалысы ережелері»**. Білім алушыларда жол қозғалысы ережелерін сақтау мен орындаудың тұрақты дағдыларын қалыптастыру, жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс мәдениетін үйрену, жол-көлік оқиғасы кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгеру, балалардың қатысуымен болатын жол-көлік оқиғаларының санын азайту мақсатында алынды. 3б сыныбы **«Жазбаша көбейту және бөлу»**. «Жазбаша көбейту және бөлу әлемі» 3-ші сыныпқа арналған математика пәнінен факультатив курсының бағдарламасы бастауыш мектепте математиканы оқып үйренуге көмекші құрал болып табылады және оны үйлесімді пайдалануға жүзеге асыру тұрғысынан нақты көмек көрсетуді көздейді. Математикалық есептерді шығару – оқушылардың пәнге деген ынтасын арттырады, оның қолдану саласына деген тұрақты қызығушылығын оятады, бағдарламадан тыс материалдарын терең игеруіне және өз білімін тереңдетуге әсер етеді,

оқушылардың қабілетінің мейлінше кемелдене түсуіне мүмкіндік береді. Мазмұны есептер шығару барысында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру, дәстүрден тыс жағдайларда шешім қабылдай білуге мүмкіндік береді. Дәстүрден тыс есептер жүйесін қолдану оқушылардың танымдық қабілеттерін арттырады. Оқу барысында әртүрлі тәсілдер қолдана білу оқушылардың теориялық және қисынды ойлау қабілеттерін дамытады. Бағдарламада оқушылардың шығармашылықпен жұмыс істеп қана қоймай, сонымен қатар пәнге деген қызығушылығын арттыру барысында нейро-психологиялық ойындар, нейро-гимнастикалық жаттығулар, логикалық тапсырмалар, кестелер беріледі. Қолданылатын әдістер мен тәсілдер оқушыларды өздігінен жұмыс жасай білуге үйретеді, математикалық білімдерін кеңейте түседі, логикалық ойлау қабілеттерін арттырады. Алынған вариативтік компонент **Жазбаша көбейту, бөлу** математикадан оқу-әдістемелік кешен бойынша әдістемелік ұсынымдар авторлық бағдарлама ретінде қорғалды және 19.05.2023 жылы облыстық оқу-әдістемелік кеңестің №5 хаттамасымен рәсімделген.

4а, 4ә сыныбы **«Математикалық құзыреттілік»**.

Оқушылардың математикадан алған білімдерін жетілдіре отырып, функциональдық сауаттылығын дамыту, TIMSS халықаралық зерттеуі мен «Алтын сақа», «Бастау» олимпиадаларына дайындауға үйрету.

оқушыларды математика пәні бойынша олимпиадаға, сайыстарға қатыса алатын, интеллектуалды, зияткер тұлға қалыптастыру мақсатында таңдалды. Алынған вариативтік компонент бастауыш сынып мұғалімі **“Жас зерттеуші 4-сынып оқушыларына арналған математика пәнінен факультативтік курс бағдарламасы, 05.07.2024 жылы авторлық бағдарлама ретінде қорғалды және қалалық оқу-әдістемелік кеңестің №5-6 хаттамасымен рәсімделген.**

4б сыныбы **«Жас инспекторлар»**. Оқушылардың жол ережесі туралы білімін кеңейту, жол белгілерін, олардың топтарын ажырата білуді үйрету; Жол ережесін қатаң сақтауға дағдыландыра отырып, көше ережесіне байланысты ұғымдар мен терминдерді білу адам өмірі үшін қажеттілігін түсіндіру; Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру, әдептілікке, өзара достыққа тәрбиелеу. Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау, жол ереже белгілерін топтарға ажырата білуге үйрету; Жол ережелеріне байланысты белгі атауларын жаттап алуға дағдыландыру; Оқушылардың жолда жүру мәдениетін дамыту; Жолда жүру ережесін есте сақтауға, оқушыларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Жол ережесін қатаң сақтауға дағдыландыра отырып, көше ережесіне байланысты ұғымдар мен терминдерді білу адам өмірі үшін қажеттілігін түсіндіру. Жол ережелерін қатаң сақтау, түрлі жазатайым жағдайлардың алдын алу. Қайғылы жол оқиғаларын болдырмау, балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау. Жолда жүру мәдениетіне, жол ережелерін бұлжытпай орындауға, сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жол қозғалысы ережелері бойынша оқушылардың білімін толықтыру, жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру, жол оқиғаларының алдын алу.

Мемлекеттік тілде оқитын **5-9- сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары 2024-2025** оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуға және оқу процесін төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруға тиіс: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді. (04.10.2023 № 303); Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде

2012 жылы 10 желтоқсанда № 8170 тіркелді. (26.10.2023ж. № 323); Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 10 сәуірде № 8424 тіркелді.(16.09.2022ж. №399); Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді; «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына негізделіп жасалған.

29.08.2024 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде 5-9-сыныптарға Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 26.10.2023ж. № 323 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 6-қосымшасы алынды.

Инварианттық компонент бойынша 5- сыныпта – 28 сағат, 6-сыныпта -28 сағат, 7-сыныпта– 31 сағат, 8-сыныпта аптасына -32 сағат, 9-сыныпта -33 сағатты құрайды.

Мектептегі вариативтік компонентке 5- сыныптарға - 0,5 сағаттан, 6-сыныптарға- 0,5 сағат, 7-сыныптарға 0,5 сағат, 8-сыныптарға- 0,5 сағат, 9-сынып- 1 сағат. 5-9- сынып оқушыларының әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал ету, білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру, тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру, білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту, эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу мақсатында «Жаһандық құзыреттілік» курсына берілді.

Оқу жұмыс жоспарының оқу жүктемесінің жалпы көлемі стандарттарға сәйкес келеді.

Оқу-жұмыс жоспары Педагогикалық кеңестің 2024 жылғы 29 тамыздағы №1 қаулысымен қаралды және бекітілді.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-11- сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуға және оқу процесін төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруға тиіс. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді. (04.10.2023 № 303); Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 жылы 10 желтоқсанда № 8170 тіркелді. (26.10.2023ж. № 323); Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03

сәуірдегі № 115 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 10 сәуірде № 8424 тіркелді.(16.09.2022ж. №399); Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді; «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда № 23890 болып тіркелді ; «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы әдістемелік нұсқау хатты ескере отырып жасалған.

29.08.2024 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарға Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 26.10.2023ж. № 323 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 86-қосымшасы алынды.

Оқушылардың таңдауы бойынша жасақталған сыныптар 29.08.2024 жылғы №1 Педагогикалық кеңесте 10 «Ә», «Б», 11 «Ә» сыныптары жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныптар болып бекітілді.

Инварианттық компонент бойынша 10- сыныпта – 32 сағат. 11- сыныпта – 32 сағат.

29.08.2024 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныптарға Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 26.10.2023ж. № 323 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 85-қосымшасы алынды.

10-11сыныптарға арналған Оқу жұмыс жоспарының оқу жүктемесінің жалпы көлемі стандарттарға сәйкес келеді.

2024–2025 оқу жылында мектепте жалпы орта білім беру жүйесінде 5-сынып жинағы бар.

Оқу-жұмыс жоспары Педагогикалық кеңестің 2024 жылғы 29 тамыздағы №1 қаулысымен қаралды және бекітілді.

Оқу-жұмыс жоспарының оқу жүктемесінің жалпы көлемі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сай. Сонымен қатар, 1–11 сыныптарда СанПин талаптарына сай 2-сабақтан кейін және 4-сабақтан кейін кемінде 15 минуттық екі ұзартылған үзіліс қарастырылған.

Сабақ кестесі мектеп директорының бұйрығымен бекітіліп, мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілген.

Оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестесі білім беру деңгейіне арналған Типтік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 өзгерістерімен) сәйкес келеді.

Білім беру ұйымындағы оқу үдерісіне талдау негізінде келесі қорытынды жасалады

2023–2024 оқу жылында «Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектепте» оқу-тәрбие процесі ҚР БҒМ-нің қолданыстағы нормативтік құжаттары негізінде жүргізілді. Жылдық оқу жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңесте талқыланып, тиісті органның сараптамасынан өтті. Инварианттық және вариативтік компоненттердің көлемі стандарттарға сәйкестендіріліп, білім алушылардың оқу жетістіктерін қамтамасыз етуге бағытталды. Нәтижесінде мектептегі білім беру қызметі белгіленген талаптарға толықтай жауап берді.

2024–2025 оқу жылында мектептің оқу-тәрбие жұмысы «Білім туралы» және «Педагог мәртебесі туралы» заңдарды басшылыққа ала отырып ұйымдастырылды. Оқу жоспарлары педагогикалық кеңесте бекітіліп, уәкілетті органдармен келісімнен өтті. Сағат жүктемесі мемлекеттік стандарттармен үйлестіріліп, оқу бағдарламасына функционалдық сауаттылықты, зерттеушілік және шығармашылық қабілеттерді дамытуға бағытталған арнайы курстар енгізілді. Оқу процесі санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып жүзеге асырылуда.

2025-2026 оқу жылына арналған бастауыш сыныптарының оқу жұмыс жоспары

Мемлекеттік тілде оқитын 1-4- сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары 2025-2026 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуға және оқу процесін төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруға тиіс:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.

Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 жылы 10 желтоқсанда № 8170 тіркелді.

Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 10 сәуірде № 8424 тіркелді.

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда № 23890 болып тіркелді ;

«2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің Ү. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТқа негізделіп жасалған.

27.08.2025 жылғы Педагогикалық кеңестің №1 хаттамасының шешімі негізінде 1-4-сыныптарға Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 08.02.2024ж. № 27 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 1-қосымшасы алынды. Барлық вариативті компонент педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта 33 аптаны, 2-4 сыныпта 34 аптаны құрайды. Ал оқу 5 күндік болып қалды. **Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:** тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілетіні; 4-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылатыны; «Жаратылыстану» пәні 4-сыныпта аптасына 1 сағаттан оқытылатыны ескеріліп, енгізілді.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарды орындау мақсатында сыныпты екі топқа бөлу жүргізіледі. Қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24-тен артық болғанда: шетел тілі және цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) бойынша жүзеге асырылады. Осы талапқа сәйкес 2, 3, 4-сыныптарда Шетел тілі (Ағылшын тілі), «Цифрлық сауаттылық» пәндері топқа бөлініп оқытылады.

Бастауыш сынып оқушылары оқылым, жазылым, санау, оқу іс-әрекетінің негізгі біліктері мен дағдыларын, функционалдық сауаттылық, теориялық ойлау элементтерін меңгеруін, сонымен қатар оқу әрекеттерін өзін-өзі бақылаудың қарапайым дағдыларымен, тәрбие және сөйлеу мәдениетімен, салауатты өмір салты мен ұлттық құндылық негіздерін қалыптастырады.

1. Инвариантты компонент (базалық).
2. Вариативтік компонент.

Базалық компоненттегі сағат саны білім беру стандартындағы оқу жүктемесінің көлеміне сәйкес. Инварианттық компонент бойынша 1-сыныпта – 19,5 сағат, 2-сыныпта 24 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта аптасына 26 сағатты құрайды. Мектептегі вариативтік компонентке 1-сыныптарға 1 сағаттан, 2-сыныптарға- 2 сағат, 3 – 4 сыныптарға 1 сағат берілді. 1-4 сыныптардағы вариативті компонентте оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, зияткерлік-зерттеушілік қабілеттерін шыңдау, кәсіби еңбекке баулу, көркем жазуға төселдіру, жазу нормативтерін сақтау, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын дамыту, ауыз әдебиеті үлгілерін меңгеру мақсаты ескерілді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 25 пункті бойынша 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. Ал 26 пункт бойынша "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

«2025 жылғы 27 тамыздағы №1 Педагогикалық кеңес отырысында вариативтік компонент аясында ұсынылған курстардың бағдарламалары қаралып, бекіту туралы шешім қабылданды.

1а, ә, б, в, г сыныптарында 1 сағат **«Шахмат патшалығы»**

«Шахмат патшалығы» (Қазақстан шахмат федерациясы РҚБ №599 25.08.2025ж.) үйірмесі - балалардың интеллектуалдық дамуына бағытталған, логикалық ойлау, қабылдау, зейін, қиял, есте сақтау сияқты психикалық процестерді және мінез-құлықты ерікті түрде бақылаудың бастапқы формаларын жақсартуға көмектеседі.

2а, 2ә, 2б, 2в, 2г сыныптарында 1 сағат **«Оқу сауаттылығы»**

«Оқу сауаттылығы» (облыстық-оқу әдістемелік кеңес №3 хаттама 10.05.2024ж.) 2 сынып оқушыларына арналған . Аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатқа берілген. оқушыны білім алуға, оқуға қызықтыра отырып, тұлғалы дамуын қалыптастыруға болады. Мазмұны бойынша барлық тапсырмалар, әңгімелер оқушылардың ақыл - ой белсенділігін қалыптастырудың маңызды құралы бола отырып, олардың бағдарлама материалының неізгі тақырыптары бойынша алған білімдерін тереңдете түсуді әрі пысықтауды көздейді. Бұл бағдароама балалардың сабақ үстіндегі жұмысын түрлендіре түседі, олардың пәнге қызығушылығын оятып, ынта - ықылас қоюына баулиды және оқушылардың зейінін, ойлау, зерде, үрділерін дамытады.

2а, 2ә, 2б, 2в, 2г сыныптарында 1 сағат **«Қызықты математика»**

«Қызықты математика» (қалалық оқу әдістемелік кеңес 10.06.2025 ж. №4-5 хаттама үйірменің негізгі мақсаты–білім алушылардың логикалық ойлауын дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру. Оқушылардың зейінін, ойлау, зерде үрдістерін, қиял – елесін дамыту; Оқушыны тапқырлыққа, еңбекқорлыққа, іскерлікке жетелеу; Қиялын ұштау, шығармашылық дарындылығын дамыту Қиялын ұштау, шығармашылық дарындылығын дамыту; Қызықты ойындар мен тапсырмаларды орындауда, пәнге деген қызығушылықты арттыру.

3а, 3ә, 3б, 3в сыныбы **«Жас зерттеуші»**

Бастауыш сынып оқушыларын әрі қарай тереңдетіп оқыту мақсатында жаратылыстану ғылымы пәндерін (биология, физика, химия) меңгеруге дайындау, зерттеу, іздену, болжам жасау, алғашқы ғылыми танымдылығын қалыптастыру, күнделікті өмірде (үйде, мектепте, табиғатта) көрген, бақылаған құбылыстары мен үдерістерді түсіндіру, ғылыми жаратылыстану сауаттылығын дамыту мақсатында алынды. Алынған вариативтік компонент бастауыш сынып мұғалімі **“Жас зерттеуші»** 3-сынып оқушыларына арналған жаратылыстану пәнінен факультативтік курс бағдарламасы 24.02.2023жылы авторлық бағдарлама ретінде қорғалды және облыстық оқу-әдістемелік кеңестің №2 хаттамасымен рәсімделген.

4ә, 4б сыныбы **«Жазбаша көбейту және бөлу әлемі»**

«Жазбаша көбейту және бөлу әлемі» 4 сыныпқа арналған математика пәнінен факультатив курсының бағдарламасы бастауыш мектепте математиканы оқып үйренуге көмекші құрал болып табылады және оны үйлесімді пайдалануға жүзеге асыру тұрғысынан нақты көмек көрсетуді көздейді. Математикалық есептерді шығару – оқушылардың пәнге деген ынтасын арттырады, оның қолдану саласына деген тұрақты қызығушылығын оятады, бағдарламадан тыс материалдарын терең игеруіне және өз білімін тереңдетуге әсер етеді, оқушылардың қабілетінің мейлінше кемелдене түсуіне мүмкіндік береді. Мазмұны есептер шығару барысында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру, дәстүрден тыс жағдайларда шешім қабылдай білуге мүмкіндік береді. Дәстүрден тыс есептер жүйесін қолдану оқушылардың танымдық қабілеттерін арттырады. Оқу барысында әртүрлі тәсілдер қолдана білу оқушылардың теориялық және қисынды ойлау қабілеттерін дамытады. Бағдарламада оқушылардың шығармашылықпен жұмыс істеп қана қоймай, сонымен қатар пәнге деген қызығушылығын арттыру барысында нейро-психологиялық ойындар, нейро-гимнастикалық жаттығулар, логикалық тапсырмалар, кестелер беріледі. Қолданылатын әдістер мен тәсілдер оқушыларды өздігінен жұмыс жасай білуге үйретеді, математикалық білімдерін кеңейте түседі, логикалық ойлау қабілеттерін арттырады. Алынған вариативтік компонент бастауыш сынып мұғалімі **«Жазбаша көбейту және бөлу әлемінде»** математикадан оқу-әдістемелік кешен бойынша әдістемелік ұсынымдар авторлық бағдарлама ретінде қорғалды және 19.05.2023 жылы облыстық оқу-әдістемелік кеңестің №5 хаттамасымен рәсімделген.

4а сыныбы **« Оқу сауаттылығын арттыруда мәтінмен жұмыс жүргізудің тиімді әдіс-тәсілдері»**

«Оқу сауаттылығын арттыруда мәтінмен жұмыс жүргізудің тиімді әдіс-тәсілдері» (облыстық оқу әдістемелік кеңес 30.07.2024 ж. №5 хаттама - бағдарламасы 34 сағатқа

жасалған."Оқу сауаттылығын арттыруда мәтінмен жұмыс жүргізудің тиімді әдіс-тәсілдері" - бастауыш мектеп мұғаліміне бастауыш сынып оқушыларының мәтінмен жұмыс істеу шеберлігінің негізін салу яғни, ақпарат дерекнамасын білу, қызықтырған сұрақтарға жауап іздей алу, таңдалып алынған мәліметтерді сауатты көркемдеу мен ұсыну беріліп отыр. Бағдарламада берілген материалдар, оқырмандарға білім алу мен әртүрлі ақпарат дерекнамасымен жұмыс істеу балалардың ақпаратты дұрыс қабылдап, оның сапасын бағалауға және жасырын мағынасын түсініп, үйренуге көмектеседі, оқушының оқу сауаттылығына байланысты дағдысын қалыптастыру, тәрбиелік іс-шаралар және қосымша білім беру сияқты оқу компоненттерінің тығыз байланысы кезінде жоғары жетістіктерге жету жолдарын көрсетеді Бағдарламаның негізі - оқу сауаттылығын арттыруда мәтінмен жұмысты толық қалыптастыру болып табылады. Бұл оқушылар шығармадан қажетті ақпаратты алуына, нақты мәтіннен қортынды шығаруына, негізгі кейіпкерлердің әрекеттерін интерпретациялауға, мәтін үлгісімен бекітуге және мәтін құрылымының бастапқы сараптамасын алуға көмектеседі.

5-9- сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары мемлекеттік тілде оқитын 5-9-сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары 2025-2026 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуға және оқу процесін төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруға тиіс:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.

Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 жылы 10 желтоқсанда № 8170 тіркелді.

Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 10 сәуірде № 8424 тіркелді.

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда № 23890 болып тіркелді ;

«2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТқа негізделіп жасалған.

27.08.2025 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде 5-9-сыныптарға Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу

жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 26.10.2023ж. № 323 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 6-қосымшасы алынды.

Инварианттық компонент бойынша 5- сыныпта – 28 сағат, 6-сыныпта -28 сағат, 7-сыныпта– 31 сағат, 8-сыныпта аптасына -32 сағат, 9-сыныпта -33 сағатты құрайды.

Мектептегі вариативтік компонентке 5- сыныптарға - 0,5 сағаттан, 6-сыныптарға- 0,5 сағат, 7-сыныптарға 0,5 сағат, 8-сыныптарға- 0,5 сағат, 9-сынып- 1 сағат. 5-9- сынып оқушыларының әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал ету, білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру, тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру, білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту, эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу мақсатында **«Жаһандық құзыреттілік»** курсына берілді.

5-9-сыныптарда Шетел тілі (Ағылшын тілі), информатика, көркем еңбек пәндері 5-сыныптарда, ба,ә,б-сыныптарында, 7-сыныптарда, 8-сыныптарда, 9-сыныптарда, («Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы.) пәні 5-9-сыныптарда топқа бөлініп оқытылады. Көркем еңбек бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан сыныптардың барлығы ұлдар мен қыздар болып топқа бөлініп оқытылады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Жұмыс оқу жоспарының оқу жүктемесінің жалпы көлемі стандарттарға сәйкес келеді.

2025–2026 оқу жылында мектепте негізгі орта білім беру жүйесінде 17-сынып жинағы бар.

5-9 сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптаны құрайды. Оқыту бес күндік оқу аптасында жүргізіледі.

Оқу-жұмыс жоспары Педагогикалық кеңестің 2025 жылғы 27 тамыздағы №1 қаулысымен қаралды және бекітілді.

Оқу-жұмыс жоспарының оқу жүктемесінің жалпы көлемі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сай.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-11- сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары мемлекеттік тілде оқитын 10-11- сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары 2025-2026 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуға және оқу процесін төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруға тиіс.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.

Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 жылы 10 желтоқсанда № 8170 тіркелді.

Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 10 сәуірде № 8424 тіркелді.

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда № 23890 болып тіркелді ;

«2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТқа негізделіп жасалған.

27.08.2025 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарға Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 26.10.2023ж. № 323 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 86-қосымшасы алынды.

Оқушылардың таңдауы бойынша жасақталған сыныптар 27.08.2025 жылғы №1 Педагогикалық кеңесте 10 «Б», 11 «Ә», «Б» сыныптары жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныптар болып бекітілді.

Инварианттық компонент бойынша 10- сыныпта – 32 сағат. 11- сыныпта – 32 сағат.

Бұл бағыттағы сыныптардағы оқушы саны 24 оқушыға толмағандықтан Шетел тілі (Ағылшын тілі), информатика пәндері топқа бөлінбейді.

2025 жылғы 27 тамыздағы №1 Педагогикалық кеңес отырысында вариативтік компонент аясында ұсынылған курстардың бағдарламалары қаралып, бекіту туралы шешім қабылданды. Вариативтік компоненттегі 10-сыныптағы 3 сағат және 11-сыныптағы 3 сағат жаратылыстану-математика бағытын бағдарлап оқыту негізінде оқу үрдісін ұйымдастыру тұлғаның интеллектуалды дамуын, оқушылардың логикалық және абстрактылы ойлауын қалыптастыруға бағыттап, жаратылыстану-математикалық бағыттағы мамандықтарға бағдарлау мақсатында жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру және математикалық білімді оқушыларға терең меңгертуге көмектесіп, оқушылардың дайындыққа белсенділігін арттыру, шығармашылық, танымдық, ізденіс қабілетін дамыту мақсатында «**Жаһандық құзыреттілік**» курсы, (10 «Ә» 11 «Ә», «Б» сыныптарында 1 сағаттан), Python бағдарламалау тілдерінің бірінде бағдарламалау

негіздерін меңгеру арқылы шығармашылық өзін-өзі көрсетуге қабілетті оқушының жеке басын дамыту мақсатында 10 «Б» сыныбына **«Python бағдарламалау тілі»** курсы берілді (облыстық оқу әдістемелік кеңес 10.05.2024ж. №3 хаттама). 10 «Б» сыныбына аптасына 1-сағаттық **«Физикадан күрделі есептерді шығару жолдарына нұсқау»** курсына берілді (ҚР Ұлттық Мемлекеттік кітап палатасы 2023 ж. ISBN 9786017154509). Қолданбалы курстың ерекшелігі физикалық есептердің шығарылу жолдары графиктік немесе таблицалық әдістерді қолдану арқылы орындалады. Сонымен қатар, бағдарлама оқушылардың сабаққа қызығушылығын, процестерді өз бетінше тануын және оларды өз бетінше практикада қолдануына мүмкіндік туғызады. Оқушылардың танымдық және практикалық есептер шығаруына жағдай жасау мақсатында **«Физиканың графиктерде және кестелердегі таңдаулы есептерді шығару әдістері»** (ҚР Ұлттық Мемлекеттік кітап палатасы 2023ж. ISBN 9786017154516). (11 «Б» сынып, 2 сағат) курсы енгізілді. Биология сабағында ғаламдық, аймақтық экологиялық мәселелердің пайда болу себептері мен оларды шешу жолдарын зерттеуде өз беттілігін және компоненттілігін дамыту, білім алушыларды қосымша материалдармен және өздігімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту мақсатында 11 «Ә» сыныбында **«Биология сабағында экологиялық мәселелерді шешу жолдары»** (облыстық оқу әдістемелік кеңес 08.01.2025ж. №1 хаттама) элективті курсына берілді. (2 сағат). Жүргізілетін бағдарламалар авторлық бағдарламалармен қамтамасыз етілген.

Жұмыс оқу жоспарының оқу жүктемесінің жалпы көлемі стандарттарға сәйкес келеді.

2025–2026 оқу жылында мектепте жалпы орта білім беру жүйесінде 6-сынып жинағы бар.

10-11- сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптаны құрайды. Оқыту бес күндік оқу аптасында жүргізіледі.

Оқу-жұмыс жоспары Педагогикалық кеңестің 2025 жылғы 27 тамыздағы №1 қаулысымен қаралды және бекітілді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Оқу-жұмыс жоспарының оқу жүктемесінің жалпы көлемі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сай.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспарына мемлекеттік тілде оқитын 10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары 2025-2026 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуға және оқу процесін төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруға тиіс:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.

Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 жылы 10 желтоқсанда № 8170 тіркелді.

Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау

курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 10 сәуірде № 8424 тіркелді.

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда № 23890 болып тіркелді ;

«2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің Ү. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТқа негізделіп жасалған.

27.08.2025 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныптарға Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 26.10.2023ж. № 323 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 85-қосымшасы алынды.

Оқу жылының ұзақтығы 34 аптаны құрайды. Инварианттық компонент бойынша 10- сыныпта – 31 сағат, 11- сыныпта – 31 сағат.

Бұл бағыттағы 10 «А», 11 «А» сыныптарының Шетел тілі (Ағылшын тілі), информатика пәндері топқа бөліп оқытылады. 10 «Ә» сыныбы толымдылығы 24 оқушыға жетпегендіктен топқа бөлінбейді.

2025 жылғы 27 тамыздағы №1 Педагогикалық кеңес отырысында вариативтік компонент аясында ұсынылған курстардың бағдарламалары қаралып, бекіту туралы шешім қабылданды. Вариативтік компонентте берілген 3 сағатты 10 «А» сыныбына 12-17 жас аралығындағы білім алушылардың жеке тұжырымдамасын дамыту, көшбасшылық қабілеттерін арттыру және ойлау , есте сақтау қызметін ұйымдастыру мақсатында **«Дебат технологиясы»** курсы енгізілді. (облыстық оқу әдістемелік кеңес 05.05.2021ж. №4 хаттама, 1 сағат), 10 «Ә» сыныбына **«Қостанай өлкесінің даналары мен дара тұлғалары»** (ҚР Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік 26.05.2024ж. №45895). Осы сыныптың оқушыларының таңдауы бойынша мателлдар химиясын толы біліп, зерттеу мақстаында **«Металлдар химиясы»** курсы енгізілді (қалалық оқу әдістемелік кеңес 10.06.2025 ж. №4-5 хаттама, 1 сағат), 11 «А» сыныбына халық аңыздарында, ауыз әдебиетінде кең орын алатын, жиі кездесетін кестелі сөз шешендерінің көп алдына шығып, дәстүрлі айтыс, дау шешу әрекеттеріндегі элементтер мен олардың тигізер ықпалы, оның санаға әсер етер қасиетіне сүйеніп, қазақтың өзіндік ораторлық негізін қалағанын зерделеу және өзіміз шама-шарқымыз жетіп, өз басымыздан кешкен, оқушылар жүректен өткізген, ораторлық тұрғыдан зерделеген тәжірибені, өз халқымыз бен өзге ұлттардың ғалым- теоретиктерінің пайым-тұжырымдарын басшылыққа ала отырып болжау жасау мақсатында 1 сағаттық **«Ораторлық өнер»** (ҚР Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік 23.11.2022ж. №30559) және оқушылардың сөйлеу мәдениеттерін, сөйлеу этикасын, коммуникациялық дағдыларын

дамыту мақсатында **«Риторика»** (ҚР Ұлттық Мемлекеттік кітап палатасы 2022ж. ISBN 9786013161310) курстары алынды. Өмірі мен шығармашылығы өлкемізбен байланысты біртуар тұлғалардың өмірі мен тағдырынан үлгі алу, оқушылардың бойында патриоттық сезімді ұлғайту мақсатында Және де білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру, тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру, білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту, эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу, мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру мақсатында **«Жаһандық құзыреттілік»** (10 «А», «Ә», 11 «А» сыныптарында 1 сағаттан) курсы енгізілді. Жүргізілетін бағдарламалар авторлық бағдарламалармен қамтамасыз етілген.

Жұмыс оқу жоспарының оқу жүктемесінің жалпы көлемі стандарттарға сәйкес келеді.

2025–2026 оқу жылында мектепте жалпы орта білім беру жүйесінде 6-сынып жинағы бар.

10-11- сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптаны құрайды. Оқыту бес күндік оқу аптасында жүргізіледі.

Оқу-жұмыс жоспары Педагогикалық кеңестің 2025 жылғы 27 тамыздағы №1 қаулысымен қаралды және бекітілді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Оқу-жұмыс жоспарының оқу жүктемесінің жалпы көлемі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сай.

Қорытынды:

Оқу пәндері бойынша оқу жүктемесі Типтік оқу жоспарына сәйкес сақталған. Сабақ кестесіне жұмыс оқу жоспарының инварианттық компонентіне енгізілген барлық оқу пәндері енгізілді, олардың атаулары оқу-жұмыс жоспарына сәйкес келеді. Апталық жүктеме пәндер бойынша ОЖЖ талаптарына сәйкес белгіленген.

- Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

<https://drive.google.com/drive/folders/1nXdCIwYwM7K-o8ENRki5QGDmaSEdRGn?usp=sharing>

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ. Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі» КММ-дегі тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, «Бала құқықтары туралы» конвенциясы, Қазақстан Республикасындағы оқушылардың тәрбие жұмысын күшейтуге арналған білім беру ұйымдарында оқу үдерісіндегі тәрбие құрамдас бөлігін жүзеге асырудың үлгілік кешенді жоспары, сондай-ақ ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2023-2026 жылдарға арналған «Біртұтас тәрбие» бірыңғай бағдарламасын іске асырудың кешенді жоспары негізінде жоспарланып, ұйымдастырылады.

Мақсат - рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Міндеттер:**Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**

Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру;

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

өз еліне және оның жетістіктеріне деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындығын дамыту;

белсенді қатысу әлеуметтік маңызы бар салаларда ой-іс-әрекет және.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

мінез-құлықта және басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділдікке тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту;

еңбекқорлықты және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты қалыптастыру;

өзгенің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушы тұлғасының үйлесімді дамуына жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;

білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;

ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды қолдау;

отбасын тәрбие процесіне тарту.

Аталған міндеттерді жүзеге асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық база мен тиісті құжаттар бар:

1. БҰҰ Бала құқықтары туралы Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;

2. Қазақстан Республикасының Конституциясы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;

3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы

туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-

IV Кодексі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;

4. Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;

5. «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы»

Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

6. «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

7. «Балалардың денсаулығымен дамуына

зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>; 2024 жылғы «30» шілдедегі №194 бұйрығы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

8. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығымен «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы атауы өзгертілді

2023-2024 оқу жылы тәрбие жұмысында Қазақстандық және шетелдік авторлардың әдістемелік ұсыныстары мен әдебиеттері қолданылады.

Тәрбие жұмысының мақсаты – дені сау, бәсекеге қабілетті, сыни ойлай алатын, полимәдениетті, шығармашылық тұрғыда дамыған, әлеуметтік бағытталған, үнемі өзгеріп отыратын әлеуметтік-экономикалық жағдайларда тиімді шешім қабылдай алатын, білімді өмірлік құндылық ретінде қабылдайтын және оны өмір бойы жалғастыруға дайын тұлғаның моделін қалыптастыру.

Басым бағыттар:

- мейірімділік;
- қайырымдылық;
- еріктілік;
- табыс;
- білім;
- денсаулық;
- құқықтық тәртіп;
- талант;
- сұлулық;
- тәртіп;
- белсенділік.

Тәрбие жүйесінің міндеттері:

- облыстық «Үндестік» жобасын іске асыру шеңберінде отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттау;
- рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру;
- құқықтық сананы қалыптастыру және дамыту;
- жалпы адамзаттық қасиеттер негізінде көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру;
- салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын қалыптастырудың кешенді, үздіксіз және тұрақты жүйесін құру.

Барлық тәрбие қызметі келесі бағыттарға сәйкес құрылған:

- қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу;
- рухани-танымдық тәрбие;
- ұлттық тәрбие;
- отбасылық тәрбие;
- еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
- көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
- интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
- дене тәрбиесі, салауатты өмір салты;
- ЖЖЕ;
- мектепшілік жобалар;
- ақпараттық: «Мектеп сайты», «Фейсбук», «Instagram», «TikTok».

«ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ» бағыты бойынша жасалған тәрбие жұмыстары:

1 қыркүйек – «Мектеп – Мейірім мекені» тақырыбында 1-11 сынып оқушылар арасында Білім күні іс-шарасы өткізілді «Жол ережесін білесің бе?» тақырыбында 5-8 сыныптар аралығында өткізілді. «Күй атасы - Құрманғазы» Құрманғазы Сағырбайұлының 200 жылдығын атап өту мақсатында «Білгенге маржан» рубрикасы аясында мәліметтер берілді. «Тұрмыстық зорлық –зомбылықсыз Қазақстан» тақырыбында «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында 5-11 сынып оқушылары арасында дәріс өткізілді. Мектебімізде «25 қазан – Республика күні» мерекелік кеш өткізіліп, өлеңдер челленджі (видео) ұйымдастырылып, әлеуметтік желіге жарияланды.

«Қоғамдық тәртіп негіздері» тақырыбында «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы негізінде 1-11 сынып оқушылары арасында мектеп инспекторы Д.Даниярович қатысуымен дәріс өткізілді. «Экстремизм мен терроризмге жол жоқ!» тақырыбында 8-11 сыныптар аралығында дәріс өткізілді.

«Үндестік» жобасы аясында «Құқықбұзушылықтың алдын алу» құқық бұзушылыққа бейім оқушылардың ата-аналарымен кездесу өткізілді.

«Тәуелсіздік – Тұғырым» 16 желтоқсан –Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай 1-11 сыныптар оқушылары тәрбие сағаттары мен челлендждар, бейнероликтер көрсетілді. «Ер есімі ел есінде » тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. «Жеткіншектің жеті жарғысы жобасы » аясында «Түнгі уақытта жүрмеу – қауіпсіздіктің белгісі» 5-11 сыныптар арасында мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог, мектеп психологы түсіндірме жұмыстарын жүргізіп,сауалнама алды.

Қалалық КВН ойыны бойынша қысқы кубогы ойнатылып, жоғарыда атлаған мектебіміздің 8-9-сынып оқушылары «Марина Канатовна» командасын құрып, команда капитаны Бекмухамед Әлібек мектептің атына алғыс хат иеленді және «Үздік әртіс» номинациясы мен ақшалай жүлделі қордың жеңімпазы Баяхметова Жұлдыз атанды.

«Білгенге маржан» рубрикасы аясында.Діни экстремизм мен лаңкестіктің алдын алу мақсатында «Дін және шындық» дәрістері 9-11 сынып оқушылары арасында жүргізілді.

«Қазақ киноасының атасы – Шәке Айманов» Ш.Аймановтың 110 жылдығына орай сынып сағаттары өткізілді. «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» сынып сағаттары мен Құқықтық Лекторий мектеп инспекторымен бірлескен жұмыс өткізілді.

«Ғарышқа түрен салған қыран қазақ» 12 сәуір ғарышкерлер күніне орай макеттер сайысы 1-9 сыныптар арасында ұйымдастырылды. 5-6 сыныптар оқушылары арасында «Ата-бабаларымыздың мұрасын сақтаймыз және көбейтеміз» көрмесі ұйымдастырылып, оқушылар үздік жұмыстарын көрсетті.

«Оқитын мектеп» жобасы негізінде «Оқырмандар отбасы» тақырыбы 8-11 сыныптарарасында сайыс өткізілді.«Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн», «Жазғы демалыс уақытындағы өмір қауіпсіздігі» тақырыбында 5-11сынып оқушылары арасында сынып сағаттары ұйымдастырылды.

«АР- ҰЯТ» бағыты бойынша жасалған тәрбие жұмыстары:

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында

«Назар аударыңыз, балалар!» акциясы жол-көлік оқиғаларының алдын алу шаралары 5-8 сынып оқушылары арасында өткізілді. Еңбегі адал жас өрен» жобасы, 1-11 сыныптар аарсында Отбасы күнін мерекелеуге арналған «Отбасы- бақыт мекені » іс-шаралары өткізілді.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы «Қауіпсіз мектеп ортасы» акциясы негізінде кибербуллингтен қорғау, зорлық-зомбылықтың алдын алу тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. «Адал ұрпақ » клубының қызметі 1-11 сыныптар арасында жүргізіледі.Еңбек ардагерлері мен жергілікті әкімдік қызметкерлерінің қатысуымен «Еңбекшіге арналады...» форумы өткізілді.

1-11 сыныптар арасында «Қарттарым-қазынам» еңбек ардагерлерімен кездесу өткізіледі.«Ұстаз деген жарық күні ғаламның» мерекелік іс-шарасы ұйыдастырылып, мұғалімдерге көңіл-күй сыйладыс«Мейірімділік құндылығы» буллинг, кибербуллингтің алдын алу, тренингтер «Әкем айтқан нақыл сөз...» әкелер кеңесімен кездесу («Үндестік» жобасы) аясында өткізілді.

«Ата-ана комитетінің шығармашылық тобының өзара әрекеттесу» («Үндестік» жобасы) жүргізілді. «Балалардың бейімделуіне байланысты сауалнама» педагог-психологы Алимова М.Б. алды. «Адал еңбек бейнесі» суреттер конкурсы «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы өз жұмысын жүйелі жүргізді.

«Үндестік» жобасы аясында «Қызым саған айтам...» аутодеструктивті мінез-құлықтың және жыныстыққолсұғылмаушылықтың алдын алу (5-11 сыныптар) дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

9-11 сыныптар аралығында «Мен өмірді сүйемін» тренингтер, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу тренингі өткізілді.«Қазіргі жастардың өмірлік басымдықтары»тақырыбында сынып сағаттары.

«Үндестік» жобасы аясында «Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» видео челлендж ұйымдастырылды.

5-11 сыныптар «Бір шаңырақ астында» жәрмеңке, 1 мамыр – Қазақстан халықтары бірлігі күні орай кең көлемде ұйымдастырылды. «Жазғы сауықтыру алаңында қандай үйірмелер болғанын қалайсыз?» ата-аналарға арналған сауалнама жүргізілді.«Үндестік» жобасы, «Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде мини футболдан спорттық сайыс ұйымдастырылды.

«ТАЛАП» бағыты бойынша жасалған тәрбие жұмыстары:

Қазақстан халқының тілдері күніне арналған «Ұлы даланың халықаралық тілі» іс-шаралары өткізілді. 5-11 сынып оқушылары арасында «Денсаулық күні» спорттық іс-шарасы ұйымдастырылды. «Оқитын мектеп» жобасы аясында «Бір отбасы – бір кітап» тақырыбында 8-11 оқушылары мен ата-аналары арасында челлендж ұйымдастырылды. 8-11 сынып оқушылары арасында «Нашақорлық – қауіпті індет, алдын алу» АҚТҚ/ЖҚТБ - жұқпасының алдын алу тақырыбында челленджер, «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» спорттық сайыстар өткізілді.

5-11 сыныптар оқушылары арасында «Жаңа жылдық шырша» мерекелік іс-шара, қысқы демалыстағы қауіпсіздік ережесі өткізілді.

8-11 сыныптар арасында «Діни экстремизм, терроризм, жат діни ұйымдар» дөңгелек үстел жүргізілді. «Салауатты өмір салты. Суық тию, жұқпалы аурулардың алдын алу» 8-11 сынып оқушылары арасында дәріс өткізілді Оқитын мектеп» жобасы аясында Bookdating «Бірге кітап оқиық!» челленджі өткізілді. «Оқитын мектеп» жобасы «Мен оқыған қызықты әңгіме» буктрейлер 5-11 сыныптар арасында өткізілді.«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында 8-11 сыныптар аралығында «Мамандықтар әлемін ашамыз» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Менің таза аулам...» акциясына оқушылар мен мектеп ұжымы қатысып, алаңды тазалады

«Ер мен жердің жеңісі» 9 мамыр – Жеңіс күніне арналған сынып 8-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді.

5-11 сыныптар арасында «Күнделікті өмірдегі адалдық» интернет алаяқтықтан сақтану мақсатында дәріс өткізілді.

2024-2025 оқу жылында білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылды. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылды.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталды:

- Қыркүйек–еңбекқорлықжәнекәсібибіліктілікайы;
- Қазан айы–тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы;
- Қараша айы–әділдікжәнежауапкершілікайы;
- Желтоқсан–бірлік жәнеынтымақайы;
- Қаңтар–заңжәнетәртіпайы;
- Ақпан–жасампаздықжәнежаңашылдықайы;
- Наурыз–тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы;
- Сәуір–еңбекқорлықжәнекәсібибіліктілікайы;
- Мамыр–бірлік және ынтымақайы.

1. Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Жалпы орта мектеп түлегі: халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну; ұлттық және мәдени бірегейлікті түсіну; мемлекеттің тарихи және мәдени мұрасын, дәстүрлерін, мерекелерін құндылық ретінде бағалау; мемлекеттік тілді жетік меңгеруге және оны белсенді қолдануға ұмтылу; отандық және әлемдік мәдениетті танудың құралы ретінде оқуға деген тұрақты

қызығушылық; Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің егемендігі мен қадір-қасиетін дәлелді түрде қорғай білу.

2. Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Жалпы орта мектеп түлегі: әлеуметтік, іскерлік және ресми контексте жалпы және ұлттық этикет нормаларын қолдану; ортақ мақсатқа жету үшін басқалармен бірлесіп әрекет ету және өзіне жүктелген міндеттерді жауапкершілікпен орындау; басқа адамның сезімін және эмоционалды жай-күйін түсіну; қоғамның игілігіне, қоршаған ортаны қорғауға және адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға бағытталған іс-әрекеттермен шешімдерде қоғам алдындағы міндеттерді жүзеге асыру және орындау; мектептегі және мектептен тыс іс-шаралар мен волонтерлік қызметте басқаларға көмектесуге және қоғамдық пайдалы істерге қатысуға дайын болу.

3. Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Жалпы орта мектеп түлегі: нәсіліне, жынысына, жасына, дініне және басқа да ерекшеліктеріне байланысты кемсітусіз барлық адамдар үшін тең құқықтар мен мүмкіндіктерді қамтамасыз ету қағидаттарын басшылыққа ала білу; әр адамның еңбегін мен қадір-қасиетін әділ бағалау, оның жеке басына құрмет көрсету және қарым-қатынаста сыпайылық таныту қағидаттарын басшылыққа ала білу; қаржылық, материалдық және уақыт ресурстарын ұтымды және ұқыпты қолдану; белгіленген стандарттардың, нормалар мен ережелердің сақталуын қамтамасыз ету және оған сәйкес әрекет ету; тапсырманы жоспарланған мерзімге сәйкес уақытылы және сапалы орындау.

4. Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Жалпы орта мектеп түлегі: өз ойларын, эмоцияларын және мінез-құлқын бақылау, қоғамдық игілік мүддесі үшін күнделікті жағдайларда белгіленген ережелер мен рәсімдерді, үйлесімді әлеуметтік қатынастарды сақтау; моральдық принциптер мен нормаларды және оқу-танымдық іс-әрекеттегі адал мінез-құлықты ұстану; тұрақты даму принциптерін өмір салтына айналдыру, баламалы энергия көздерін пайдалану, табиғи ресурстарды үнемді тұтыну;

5. Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Жалпы орта мектеп түлегі: тапсырмаларды тиімді орындау үшін қажетті академиялық және техникалық, заманауи технологиялар мен әдістер туралы білімінің болуы; өзін-өзі ұйымдастыру, міндеттерге басымдық беру, жұмыс уақытын жоспарлау; нәтижелерге қол жеткізу және жақсарту үшін күш салуға дайын болу; еңбек әдебі мен сапа стандарттарын түсіну;

Дамуға және оқуға үнемі ұмтылу.

6. Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Жалпы орта мектеп түлегі: зерттеу жүргізу және ғылыми тәсілді қолдану қабілеті; ақпаратты талдау және бағалау; жаңа идеяларды ұсыну; заманауи цифрлық құралдар мен технологияларды меңгеру; мақсаттарға жету үшін бастаманы ұсыну, жаңа мүмкіндіктер іздеу және идеяларды іске асыру барысында ресурстарды тиімді пайдалану.

Күнделікті мектепте жүргізілген іс-шаралар:

«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» қоңырау уақытында оқушылар өзін-өзі басқару парламентінің мүшелері ұйымдастырады.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың 15 минут ішінде өзекті моральдық тақырыптардың бірі бойынша баласымен күнделікті жеке әңгімелесу өткізді.

«Үнемді тұтыну» – суды, азық-түлікті, энергияны және табиғи ресурстарды тұтыну бойынша күнделікті іс-әрекеттер арқылы табиғи ресурстарға (су, энергия) ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында жаднамалар, нұсқаулықтар стенд қабырғаға ілініп, оқушыларға таратылды.

«Күй күмбірі» – күйлерді қоңыраулардың орнына пайдаланылды.

Апта сайын жүргізілген іс-шаралар.

«Менің Қазақстаным»: оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

«Аптаның дәйексөздері» – мақал-мәтелдер, халық даналығы, тәрбиелік мәні бар көрнекті тұлғалардың нақыл сөздері *оқудан тыс бүкіл ұйымның қызметі*. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде Led-экрандарда, тақталарда орналастырылды.

«Қауіпсіздік сабағы» – білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз жүріс-тұрысын сақтауы, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін сақтау мақсатында сынып сағаты аясында *10 минут қауіпсіздік сабағы* өткізілді.

Апта сайын сынып сағаттарын өткізу аясында білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс жүзеге асырылды. Сынып сағаттарының мазмұнына келесі профилактикалық іс-шаралар біріктірілді:

- ✓ Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
- ✓ Буллингтен қорған!
- ✓ Ойынға салауатты көзқарас;
- ✓ Өмірге салауатты қадам;
- ✓ Қоғамдық мүлікті қорға!
- ✓ Қауіпсіз қоғам.

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру: басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің ролін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Біртұтас тәрбие кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

2024-2025 оқу жылында 6 құндылық бойынша жүргізілген жұмыстар:

«Еңбекқорлық және кәсібибіліктілік» атты бағыт бойынша 1 қыркүйек –

«**Мектебім-мейірім мекені**» тақырыбында 1-11 сынып оқушылары арасында, алғашқы қоңырау салтанатты жиыны өткізілді. «Тілім менің ғасырларға аманат» А.Байтұрсыновтың туған күніне орай дөңгелек үстел өткізілді. Тайм-менеджмент және өзін-өзі ұйымдастыру біртұтас тәрбие жоспары бойынша ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. 1-11 сыныптарда "Жауапкершілік түрлері: тәртіптік, әкімшілік, қылмыстық" мүдделі органдармен бірлесе отырыс ұйымдастырылды. «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челлендж өтті. Профилактикалық жұмыс кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жоспарды іске асыру шеңберінде іс-шара өткізілді. «**Заң және тәртіп**» құндылығы бойынша «Жолда жүру ережесін сақтау және жарақаттың алдын алу» тақырыбында 1-4 сынып оқушыларына дәріс өткізді. Бұл дәрістен оқушыларымыз мектепте жүру тәртібімен қатар жол қозғалысы жайлы көптеген ақпараттар ала алды. «Біз – сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз», «Заң және тәртіп», «Қауіпсіз қыс» тәрбие сағаттары жүргізілді.

Тәуелсіздік және патриотизм бағыты «Дені саудың – жаны сау» іс-шарасы барысында оқушылар дене шынықтыру жаттығуларына белсенді қатысып, дұрыс тамақтану мен физикалық белсенділіктің маңыздылығы туралы білім алды. Іс-шараға жалпы 1-11 сынып оқушылары қатысты. Іс-шара бірнеше кезеңнен тұрды: Сергіту жаттығулары: Барлық қатысушылар бірлесе отырып, дене жаттығуларын орындады. Әңгіме-сабақ: Салауатты өмір салтын сақтау туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Спорттық ойындар: Қызықты жарыстар мен ойындар ұйымдастырылып, жеңімпаздарға шағын сыйлықтар берілді. Сайыс соңында жеңімпаз оқушылар мақтау қағазымен марапатталды. «Ұлттық мереке ұлы күн» Республика күні атты арналған мерекелік іс – шара ұйымдастырылды концерттік бағдарлама форматта жоғары дәрежеде өтті іс – шараға мектебіміздің оқушылары белсене қатысты. «Қоғамға қызмет ету» волонтерлік акция, жәрмеңке «Күзгі асар» ұйымдастырылды. Вейпті тұтынудың алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс мектеп инспекторы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Әділдік және жауапкершілік» құндылығы бойынша Тілдер күні мерекесіне байланысты 6 сынып оқушылары А.С.Пушкин атындағы қалалық балалар кітапханасына барып, “Тіл-халықтың тірі жаны” атты эрудит шоу интеллектуалдық іс-шарасына қатысып, білімдерін шыңдап қайтты. «Қарттарым асыл-қазынам» Іс-шараға мектептің ардагер ұстаздары мен қарт кісілері қатысты. Іс-шара мерекелік атмосферада өтті. Мектептің акт залы мерекеге сай безендіріліп, оқушылар ардагер ұстаздарға арнап концерттік бағдарлама ұсынды. Концерт бағдарламасында: Музыкалық нөмірлер; Әндер; Сахналық көріністер; Билер; Құттықтау сөздер қамтылды. Оқушылар қарттарта өз қолдарымен дайындаған сыйлықтарын табыстады.

5-8 сыныптар арасында “Жол ережесін білесің бе?” тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Оқушылар жол ережесімен танысты. «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс», 15 қараша – Ұлттық валюта күні, «Жыныстық тиіспеушілік, ерте жүктілік», Өз әрекеттері үшін жауапкершілік тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Зияткерлік ойындар «Ұшқыр ой алаңы», оқушылар арасында сайыстар өткізілді.

«Бірлік және ынтымақ» құндылығына байланысты «Ата аналарды қолдау орталығы» жобасы аясында жоспарланған іс-шаралардың барлығы толық көлемде жүзеге асырылды. Әрбір тақырып мазмұнына қарай ата-аналар мен оқушылардың өзара ынтымақтастығын, отбасы құндылықтарын, ұлттық дәстүрді, бірлікті және қоғамдағы өзара қолдауды дәріптеуге бағытталды. Директор сағаты – жыл бойы тұрақты түрде ата-аналармен кездесулер өткізіліп, мектептің даму бағыттары, оқушылар тәрбиесі, ата-ана мен мектеп арасындағы байланыс мәселелері талқыланды. Бұл іс-шара ҚР «Білім туралы» Заңының 44-бабындағы «ата-аналардың білім беру ұйымымен бірлесе жұмыс істеу міндетіне» негізделді.

Біртұтас тәрбие жоспарына сай мектебімізде «Мектеп президенттінің» сайлауы өтті. Сайлауға Бекмухамед Алибек 10 А, Баяхметова Жулдуз 9 В, Сактаганова Ару 8 Б сыныптарының оқушылары өздерін кандидаттыққа ұсынды. Сайлауға 456 оқушы мен мұғалім қатысты. 10 А сыныбының оқушысы Бекмухамед Алибек жеңіске жетті. Оқушыларды қатарға қосу «Жас Ұлан» «Жас Қыран» салтанатты жиыны өткізілді. «Даналық ұстаздан» атты ұстаздарға арналған мерекелік ән-шашу ұйымдастырылды. Мектептің акт залы ұстаздар мерекесіне сай безендірілді. Іс-шараны оқушылар ұстаздарға арнаған жылы лебіздері мен құттықтауларынан бастады. Концерттік бағдарлама ұсынылды, оның ішінде: Әндер мен музыкалық шығармалар; Сахналық қойылымдар мен көріністер; Би нөмірлері; Ұстаздарға арналған арнайы құттықтаулар мен алғыс сөздер.

Сонымен қатар, оқушылар ұстаздарға өз қолдарымен жасаған сыйлықтарын табыстады. Іс-шара барысында мұғалімдердің еңбегі ерекше атап өтіліп, олардың оқушыларға деген ықпалы мен тәрбие беру жолындағы еңбегіне алғыс білдірілді. Ұлықты ұстаздар мерекесіне орай 30 жылдық еңбек өтілі бар ұстаздар ҚР Оқу ағарту министрлігінің Құрмет Грамотасымен марапатталды.

Жасампаздық және жаңашылдық құндылығы Тілдер күні Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша қыркүйек айының 13 күні Гафу Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектеп базасында облыстық «Махамбет оқулары» өтті.

Мақсаты: Мектеп оқушылары аясында Махамбеттің ұлтына ұран болған рухы биік туындыларын насихаттау, рухты ақынның рухани мұрасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелей отырып азаматтық тәрбие беру, тарихи танымдары мен сана сезімдерін, өмірлік айқындамаларын қалыптастыру болып табылады. Байқауға Қостанай облысының 15 өңірінен 45 оқушы қатысты. Қатысушылардың бәріне сертификат беріліп, 1,2,3-орын иегерлеріне сыйлықтар табысталды. Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам профилактикалық іс-шара ұйымдастырылды.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері қазіргі қоғам дамуының ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылған. Ғаламдану дәуірінде адамзаттың қоршаған әлемге технократиялық және тұтынушылық көзқарасы басым. Осыған байланысты адамзатты рухани-адамгершілік құндылықтарға қайта бағыттау, ана тілі мен ұлттық менталитеттің маңызын арттыру қажет. Бұл ұлттың тұрақты дамуы мен рухани әлеуетін күшейтудің кепілі болмақ. Қазақ халқының менталитеттік ерекшелігі – жерге, елге деген сүйіспеншілік пен құрмет, отбасылық құндылықтарға адалдық, үлкенге құрмет, кеңпейілділік, мейірімділік, ашықтық, қонақжайлылық, төзімділік. Оқушылармен жүргізілетін жұмыс балалардың азаматтық жауапкершілігі мен құқықтық санасын, руханияты мен мәдениетін, еңбекқорлығын, бастамашылдығы мен дербестігін, төзімділігін, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілігін, салауатты өмір салтын ұстану қабілетін және қоғамда табысты әлеуметтену мүмкіндігін қалыптастыруға бағытталған. Тәрбие жұмысы оқушының әлеуетін, қабілетін, қызығушылығын, бейімділігін дамытып, өмірге қажетті маңызды қасиеттерді қалыптастырады, бос уақытты пайдалы әрі мәнді өткізуге баулиды, балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайтады және моральдық-іскерлік қатынастарды байытады. Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөліміне қарасты Ғ. Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебінің тәрбие жұмысы нормативтік-әкімшілік құжаттарға негізделген, бұл құжаттар жетістіктер мен мәселелерді, негізгі үрдістерді, басты мақсаттар мен міндеттерді, оқушыларды тәрбиелеу және дамыту бағыттарын, тәрбие процесін кадрлық және әдістемелік қамтамасыз ету ерекшеліктерін, тәрбие жүйесіндегі инновациялық өзгерістерді, жоспарланған негізгі нәтижелерді сипаттайды.

Тәрбие жүйесінің тұжырымдамалық мақсаты – оқушылардың қабілеттерін дамытуға жағдай жасау, олардың адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетін қалыптастыру, салауатты өмір салтын ұстануға, бос уақытын тиімді ұйымдастыруға және көпұлтты мемлекетіміздің мәдени-тарихи құндылықтары негізінде азаматтық-патриоттық сана-сезімін қалыптастыру. Ғ. Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебінде республикалық және облыстық жобалар жүзеге асырылады: «Мектеп Парламенті», «Ұшқыр ой алаңы», «Балалар кітапханасы», «Еңбегі адал жас өрен», «Шабыт», «SMART бала», «Қамқор», «Үндестік» (мектеп пен отбасының өзара байланысы бойынша 2023-2024 оқу жылында жүзеге асты), бұл жобалар мемлекеттің алдына қойған маңызды ұлттық міндеттерді шешуге бағытталған.

- "Мектепшілік өзін-өзі басқару" және "Ұшқыр ой алаңы" жобаларын жүзеге асыру арқылы Қазақстан азаматының азаматтық-патриоттық санасы мен рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастырады;
- "Балалар кітапханасы" республикалық жобасын іске асыру арқылы оқу сауаттылығын және коммуникативтік қабілетті дамытады.
- «Қамқор»-әлеуметтік жобаны іске асыру арқылы құндылықтарды сіңірді.
- «Еңбекадал-жас өрен»- білім алушылардың әртүрлік кәсіптерге деген қызығушылығын дамыту және еңбек сүйгіштігі идеясын ілгерілету арқылы құндылықты дамытады
- «Шабыт»-шығармашылық әлеуетті дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілетеді.
- «Smartbala»-инновациялық жобалар байқау арқылы құндылықтарды дамытады.

- Оқушылардың құқықтық сауаттылығын, құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін арттыру мақсатында "Адал Ұрпақ" ерікті клубы арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет бағытындағы жұмыстарды жетілдіреді;
- Салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыратын кешенді, жүйелі, тұрақты тәрбие жүйесін құрылып жүргізіліп отырады.;
- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын, «Ата-аналарды қолдау орталығы», «Даналық мектеп клубы» жұмысын жүзеге асыру арқылы отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттайды;
- Мектеп парламенті арқылы азаматтық және шығармашылық белсенділік формаларын дамытады;
- Мектептің психологиялық-педагогикалық қызметінің рөлін арттырады;
- Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алады;
- Қайырымдылық іс-шаралар, акциялар, жәрменкелер арқылы еріктілер қозғалысын дамыту, жасөспірімдерге мейірімділік пен адамгершілік идеяларын сіңіреді;

2025–2026 оқу жылында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылуда. Жоба оқушылардың бойында адалдық, әдептілік, патриотизм және құқықтық мәдениет сияқты қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмысы балалардың жас және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, түрлі іс-шараларды қамтиды: сынып сағаттары, шығармашылық конкурстар, танымдық әңгімелер, интерактивті сабақтар және қоғам қайраткерлерімен кездесулер.

Мақсаты:

Қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

- Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу (Отанға, халқына, тарихы мен мәдениетіне сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, адалдық пен әділдікке, мейірімділік пен қамқорлыққа тәрбиелеу, табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды дамыту).
- Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді қалыптастыру (ел жетістіктері үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу, отбасы мен қоғам алдындағы жауапкершілікті түсіну, құқықтар мен бостандықтарды құрметтеу, әлеуметтік маңызы бар іс-шараларға белсенді қатысу).
- Парасаттылық пен адалдықты дамыту (мінез-құлық пен қарым-қатынаста әділдікке тәрбиелеу, жауапкершілікті сезіну, еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу, өзгелердің еңбегін құрметтеу).
- Үйлесімді дамуға жағдай жасау (әрбір оқушыға жеке көзқарас қалыптастыру, қолайлы психологиялық-педагогикалық орта құру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау, отбасын тәрбие процесіне тарту).

2025–2026 оқу жылының қыркүйек айы «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық» құндылығына негізделді. Аталған айда жоспарға сәйкес төменде көрсетілген дәйексөздер, 6 негізгі бағыт бойынша тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылып, тиісті жұмыстар атқарылды.

2025–2026 оқу жылының қыркүйек айында тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес төмендегі іс-шаралар жүзеге асырылды:

14 кесте

«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)
«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»
«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» /Абай/
«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы /Абай/

- 2025–2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары жасалып, келісілді;
- Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша кеңес ұйымдастырылды;
- Діни тәрбиеде оқитын оқушылар туралы мәліметтер жиналды;
- 2024–2025 оқу жылының қорытындысы бойынша мектеп түлектерінің оқу орындарына түсуі туралы анықтамалар әзірленді;
- Мектептің әлеуметтік паспорты жасалды;
- Білім алушылар мен олардың ата-аналарының деректер базасы қалыптастырылды;
- Үйірмелер, секциялар, клубтар және сабақтан тыс қызмет бірлестіктерінің кестесі құрылды;
- Жас өрт сөндірушілер, жас полиция көмекшілері және жас жол инспекторларының жұмысы ұйымдастырылды;
- Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарлары бекітілді.

2025 жылғы 2 қыркүйекте білім беру ұйымында «Мектеп – мейірім мекені!» атты Білім күніне арналған салтанатты іс-шара өткізілді.

Іс-шара Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін пайдалану ережесіне сәйкес Мемлекеттік Туды көтеріп, Әнұранды орындаудан басталды.

Салтанатты жиынға 1-сынып оқушылары мен олардың ата-аналары, сондай-ақ 11-сынып түлектері қатысты. Жаңа оқу жылының басталуына орай оқушыларға жылы лебіздер айтылып, білім алуға деген ынта-жігерлері арттырылды.

2–10 сыныптарда жаңа оқу жылынан күтілетін үміттер мен жазғы демалыс туралы ашық диалогтар ұйымдастырылды. Оқушылар өз ойларымен бөлісіп, алдағы оқу жылына жеке мақсаттарын белгіледі.

- «Балалар кітапханасы» жобасы:

Сыныптарда оқушылар жазғы демалыс кезінде оқыған кітаптары туралы пікір білдіріп, ұнаған кейіпкерлері мен оқиғаларын талқылады.

- Заманауи технологияларды пайдалану:

Сынып сағаттары мен әңгімелерде интерактивті тақта, презентациялар, бейнематериалдар және жасанды интеллект элементтері қолданылды.

- Республикалық интервью-челлендж:

«Мектебім – мейірім мекені!» челленджі өткізілді. Қысқаша сұхбаттарға оқушылар, ата-аналар және педагогтер қатысты.

○ 2–4 сынып оқушылары «Жазғы демалыстың жарқын естеліктері» тақырыбында,

○ 5–8 сынып оқушылары «Жаз – жаңа тәжірибе уақыты» тақырыбында,

○ 9–11 сынып оқушылары «Арманым мен мақсатым» тақырыбында ой бөлісті.

«Менің Отаным – Қазақстан!» тақырыбындағы қауіпсіздік сабақтары өткізілді. Сабақтарда оқушыларға сандық әлем қауіпсіздігі, ақпараттық қауіпсіздік, киберкультура, кибергигиена және медиатұтыну мәселелері түсіндірілді.

«Тілім менің – ғасырларға аманат» атты іс-шаралар өткізілді. Қазақстан халқы тілдері күніне және А.Байтұрсыновтың туған күніне орай оқушылардың тілге деген құрметі мен қызығушылығы арттырылды.

Жол қозғалысы қауіпсіздігі апталығы өткізілді. «Ережеге сәйкес әр қадам: жол қозғалысы ережесі күзетте!» ұранымен акциялар, сынып сағаттары және үгіт-насихат жұмыстары жүргізілді.

«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі өткізілді. Челлендж барысында отбасы құндылықтарының маңыздылығы насихатталды.

«Қамқор» жобасы аясындағы «Мектепке жол» акциясы өткізілді. Оқушылар волонтерлік жасаққа тартылып, қоғамдық қызметке белсенді қатыстырылды.

Отбасы күні аясында «Әжелер мектебі» сабағы өткізілді. Оқушылар аға буын өкілдерімен және ата-аналарымен кездесті.

«2025/2026 оқу жылындағы білім беру процесінің ерекшеліктері» атты жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыста жаңа оқу жылындағы оқу-тәрбие процесінің мазмұны түсіндірілді.

Өткізілген іс-шараларды мектептің Instagram парақшасында көруге болады.

https://www.instagram.com/kst_9_mektebi?igsh=b2swYXp3cjVtYmZi

Қамқоршылық кеңестің ұйымдастырылуы:

https://drive.google.com/drive/folders/1IJfBIYclVLeAiZORp5xnIA0eSKfeL6E6?usp=drive_link

Ғ. Қайырбеков атындағы №9 ЖББМ 2017 жылғы 9 қарашада Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығына және ҚР «Білім туралы» Заңының 44-бабы 9-тармағына сәйкес қамқоршылық кеңес құрылды. Құрамында 11 мүше бар. Кеңес қызметі оқу жылына арналған жұмыс жоспары негізінде жүзеге асырылады. Жоспар білім беру ұйымының қамқоршылық кеңесі қызметінің үлгілік жоспарына сәйкес әзірленген. Қамқоршылық кеңестің құрамы жыл сайын жаңартылып отырады.

15 кесте

№	Аты-жөні	Сынып
1	Ибраева Турсункуль Кабеновна - (төрайымы)	8 А
2	Амирова Жанар Бибатыровна	11 Ә
3	Бельхеева Анжела Игоревна	9 В
4	Бектасова Майра Токеновна	1 В
5	Жилкаидарова Гульмира Манарбековна	7Ә
6	Кабимуллина Гульбану Аширхановна	1 Ә
7	Қайырбаева Гульжанат Куанышбаевна	8 Б
8	Маханова Жания Нурбаевна	5 Б
9	Муздакбаева Гульжан Тайжановна	7 Ә
10	Сакауова Зада Бахыткалиевна	2 Ә
11	Токбаева Галия Хасинхановна	9 А

Қамқоршылық кеңес – білім беру ұйымының дамуына ықпал етуге және оның қызметіне қоғамдық бақылауды қамтамасыз етуге бағытталған алқалы кеңес беру органы болып табылады. Қамқоршылық кеңес мектепте өтеусіз негізде жұмыс істейді және еріктілік, алқалылық, ашықтық, жариялылық, теңдік және қабылданған шешімдердің айқындығы қағидаттарын сақтайды: – мектептің дамуындағы басым бағыттар бойынша ұсынымдар әзірлейді; – қамқоршылық кеңестің анықтаған кемшіліктерін жою бойынша білім беру ұйымын басқару органы немесе салалық уәкілетті органға ұсыныстар енгізеді; – оқу жұмыс жоспарын қарап, сабақ кестесін бекітеді; – ішкі тәртіп ережелерін жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізеді.

– Ата-аналармен бірлесіп жиындар өткізуге ықпал етеді; – оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың, есірткі, ішімдік, темекі шегу, қаңғыбастық, қайыршылық, буллинг пен құмар ойындарға әуестіктің алдын алуға ықпал етеді; – оқушылар арасында тәртіпті нығайтуға, мұғалімдер, оқушылар және ата-аналар арасындағы қақтығыстарды шешуге жәрдемдеседі; – мәдени-сауықтыру іс-шараларын, конференциялар, семинарлар, жиналыстар ұйымдастыруға ықпал етеді; – білім беру ұйымының қызметімен, оқушыларға ұсынылған жағдайлармен танысып, мұғалімнің қатысуымен оқушылармен әңгіме жүргізеді.

Қамқоршылық кеңестің жұмысы жоспарлы және жоспардан тыс отырыстар негізінде жүргізіледі. Қамқоршылық кеңестің тікелей қатысуымен мынадай мәселелер шешілді: – мектеп формасы туралы ережені әзірлеу және бекіту; – ішкі тәртіп ережелері, қоңырау және сабақ кестесін бекіту; – көпбалалы және аз қамтылған отбасылардың мәселелерін шешу; – оқушыларға қолайлы білім беру жағдайын жасау.

Қосымша білім беру жүйесі:

Әрбір оқушыға жетістікке жету мүмкіндігін жасау мақсатында мектепте негізгі жалпы біліммен қатар қосымша білім беру жүйесінің интеграциясы белсенді жүргізілуде. Бұл жұмыс мектептегі Қосымша білім беру орталығы арқылы жүзеге асады.

16 кесте

	Жалпы саны	Мектепшілік үйірмелер	Мектептен тыс үйірмелер
2023-2024	897	772	125
2024-2025	980	851	129
2025-2026	984	855	129

Оқушылардың әртүрлі оқу мүмкіндіктері мен әлеуметтік мәртебесіне сәйкес даму мен тәрбиелеу, әлеуметтік табыс психологиясын қалыптастыру, табысты оқуға бағытталған тиімді түзету-профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыру – үнемі бақылауда.

Балалардың қосымша білімі жалпы білім берудің вариативтік құрамдас бөлігін күшейтеді, мектепте алынған білім мен дағдыларды тәжірибеде қолдануға ықпал етеді, оқушылардың танымдық уәждемесін арттырады. Ең бастысы, қосымша білім беру жағдайында балалар өздерінің шығармашылық әлеуетін, қазіргі қоғамға бейімделу дағдыларын дамытып, бос уақытын тиімді ұйымдастыру мүмкіндігіне ие болады.

Мектебіміздегі қосымша білім беру негізіне оқушылардың музыкалық, шығармашылық, зияткерлік және хореографиялық білім алуына мүмкіндік беретін жүйе алынған, бұл жүйе мектепте де, мектептен тыс мекемелерде де жүзеге асырылады. Қаладағы қосымша білім беру мекемелерімен тығыз байланыс орнатылып, оқушы тұлғасының шығармашылық дамуының сапалық деңгейін арттыру, олардың мәдениетін дамыту бағытында нақты ынтымақтастық жолдары белгіленген.

Қосымша білім берудің ерекшелігі – ол бос уақытты тиімді ұйымдастырудың (демалыс, мереке, шығармашылық) түрлерін жалпы білім беру қызметінің әртүрлі формаларымен үйлестіріп, балалардың бос уақытын мазмұнды өткізуге жағдай жасап, девиантты мінез-құлықтың алдын алуға ықпал етеді.

Республикалық турнир «1000 самураев» Ибраев Диас 3 орын, Республикалық турнир «1000 самураев» Ибраев Диас 1 орын, «Қостанай облысының чемпионаты»

Мектепте «Ұшқыр ой алаңы» атты жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасы аясында оқушылардың пікірсайыс қозғалысы жүзеге асырылуда. Үш жылдан бері Сулейменова Нургуль Аскарровна жетекшілік ететін «Хан тәңірі» пікірсайыс үйірмесі жұмыс істеп келеді. Жобаның мақсаты – оқушылардың саяси оқиғаларды түсінуіне ықпал ету, олардың құндылық бағдарларын қалыптастыру, саяси белсенді, өз ұстанымын қорғай алатын, демократиялық өзін-өзі басқаруға қатысуға қабілетті, ел мен адамзат өркениетінің тағдырына жауапкершілікпен қарайтын Қазақстан азаматын, туған мәдениетінің патриотын тәрбиелеу. Міндеттері: пікірсайыс технологиясы арқылы оқушыларды сауатты әрі сенімді

сөйлеуге үйрету; төзімділік пен патриотизмге тәрбиелеу; белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру; білімді өз бетімен іздеуге, ой-өрісті кеңейтуге баулу. «Шабыт» үйірмесі – оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға арналған үйірме. Үйірмені Балесов Еркебұлан Асқарұлы басқарады. 3-11 сынып оқушылары қатысады. Мұнда оқушылар өлең, әңгіме жазып, көркем сөз оқу шеберліктерін шыңдайды. Үйірме эстетикалық талғамды қалыптастырып, әдебиетке деген қызығушылықты арттырады. Қалалық Абай оқулары Амиров Ерасыл 2 орын.

«Домбыра» үйірмесін Балесов Еркебұлан Асқарұлы басқарады. Үйірмеге 3-8 сынып оқушылары қатысады. «Ты звезда» халықаралық фестиваль- конкурсынан Ғалым Нұрәділ 2 орын, «Ты звезда» халықаралық фестиваль – конкурсында Бектемір Жанель 2 орын, Дәуренбеков Бекзат 1 орын иеленді.

Мектепте тұрақты түрде жұмыс істейтін спорттық секциялар бар. Волейбол секциясының жетекшісі – Бектемиров Э.Н. Қостанай облысы командасы 5-7 сынып оқушылары арасында 3 орын.

Сондай-ақ, мектепте футбол секциясы жұмыс істейді, жетекшісі – Есимов Болат Сейдахметович. Футбол жаттығулары вестибулярлық аппаратты нығайтады, қозғалыс үйлесімділігін жақсартады, ептілікті дамытады. Бұл спорт түрі дененің төзімділігін арттырып, иммундық жүйеге жақсы әсер етеді.

«Қазақ күресі» спорт үйірмесін Біржікенов Нұрсұлтан Амандыкович басқарады. Секцияның басты мақсаты – баланың үйлесімді дамуы, қимыл-қозғалыс қабілеттерін жетілдіру, денсаулығын нығайту. Сонымен қатар, тәртіптілікке, табандылыққа, мақсатшылдыққа, шыдамдылық пен бастамашылдыққа тәрбиелеу. Облыстық қазақ күресі Төлеубек Нұрасыл, Төлеубек Асылбек, Сайран Мирас, Муханбетжанов Аян -1 орын, Дияр Марал, Сайран Мәди, Зейнолла Айдос -3 орын шұғылданудың денсаулыққа пайдасы туралы алғашқы түсініктер қалыптастырылады.

Шахмат үйірмесін Хамит Нұрсұлтан Нұрланұлы өткізді. Шахмат баланың есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын, кеңістіктік қиялын дамытады, табандылықты, зейінділікті, мақсатқа ұмтылушылықты тәрбиелейді. Балалар өздігінен ой қорытып, дербес ойлауға дағдыланады.

Асық ату үйірмесі Ундрисов Мадияр Қанатұлы басқарады. Ұлттық спорт түрін дәріптейтін үйірме. Үйірме барысында оқушылар асық ату ережелерін үйреніп, дәлдікке, ептілікке және шапшаңдыққа машықтанады. Бұл үйірме оқушыларды ұлттық дәстүрге баулып, командалық рух пен достықты нығайтады. Қалалық «Асық ату лигасы» Амиров Ерасыл, Балғабек Данияр, Үсенұлы Мейірлан 1 – орын иегерлері болды. Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы «Орталық» өңірлік қолбасшылығының 6697 әскерей бөлімі мен Қостанай қаласының Ғ. Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебінің арасында ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылып «Жас Бүркіт» әскерей патриоттық үйірмесі аптасына 1 рет оқушылармен жұмыс жасайды.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылық пен қараусыздықтың алдын алу жұмысы негізгі нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес жүргізіледі.

Мектептің құқықбұзушылықтың алдын алу бағыттары: – Девиантты мінез-құлықтағы балалар мен жасөспірімдерді анықтап, жеке алдын алу жұмыстарын жүргізу; – Кәмелетке толмағандарды білім беру, үйірмелерге тарту, бос уақытын мазмұнды ұйымдастыру арқылы қамту; – Оқушыларға тәрбие-түзеу ықпалдарын педагогикалық ұжым, ата-аналар қауымдастығы, құқық қорғау органдары, денсаулық сақтау мекемелері, мәдениет ұйымдарымен бірлесіп ұйымдастыру; – Құқықтық білім беру: мектептің құқықтық жалпы оқыту аясында ата-аналар мен оқушыларға арналған ақпараттық жұмыстар, «Даналық мектеп» клуб жұмысы; – Өз-өзіне қол жұмсау мен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстары; – Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша мәселелерді мектептегі профилактика кеңесі аясында бақылау.

Мақсаты: кәмелетке толмағандардың қараусыздығы мен құқықбұзушылықтарының алдын алу, оқушылар арасында тәртіпті нығайту, олардың заңды құқықтары мен мүдделерін

қорғауды ұйымдастыру. Бұл жұмыс нормативтік-құқықтық актілерге негізделеді. Оқушыларды әлеуметтік қорғау, оларға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету, қоғамда бейімделу және оңалту жұмыстарын ұйымдастыру – негізгі басымдықтардың бірі.

Міндеттері: кәмелетке толмағандар арасындағы қараусыздық, құқықбұзушылық пен антиқоғамдық әрекеттердің алдын алу; олардың пайда болуына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтап, жою; кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау; әлеуметтік қауіпті жағдайдағы жасөспірімдерді анықтап, әлеуметтік-педагогикалық оңалту жұмыстарын жүргізу; құқықбұзушылық пен антиқоғамдық әрекеттерге тарту фактілерінің жолын кесу.

Жұмыс мына қағидаларға негізделген: заңдылық; демократиялық ұстаным; кәмелетке толмағандарға ізгілікпен қарау; отбасымен өзара іс-қимыл және қолдау; әр балаға жеке көзқараспен қарау, алынған ақпараттың құпиялылығын сақтау.

Профилактика кеңесінің құрамы: мектеп әкімшілігі, психолог, әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы, ата-аналар комитетінің мүшесі («Құқықбұзушылықтың алдын алу жөніндегі мектеп кеңесінің қызметі туралы ережеге» сәйкес).

Кеңесте қаралатын мәселелер: – Мектептің паспортталуы. Жаңа оқу жылы басындағы оқушылар мен отбасылардың диагностикасы (әлеуметтік төлқұжат); – Балалар арасында жол-көлік жарақатының алдын алу: «Мектепке жол» акциясы. Зорлық-зомбылық пен қатыгездіктің алдын алу, құқықтық тәрбие; Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Зиянды әдеттердің алдын алу. СӨС дағдыларын қалыптастыру; – 2, 4, 7, 8-сынып оқушыларының эмоциялық жай-күйін зерттеу; – Әлеуметтік осал топтағы балалардың өмір сүру жағдайын зерттеу (аз қамтылған, көпбалалы отбасылар, мүгедек балалар, жетімдер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар); – Тұрмыстық зорлық-зомбылық пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. «Тәуекел тобы» мен «ерекше бақылаудағы топты» анықтау; – Кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігінің алдын алу; – Адам саудасына қатысты құқықбұзушылықтардың алдын алу; – Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу; – Баланың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Интернетке тәуелділіктің алдын алу; – «Қауіпсіз мінез-құлық ережесін бұзу – денсаулыққа қауіп» атты жарақаттанудың алдын алу айлығы; – Буллингтің алдын алу; – Аз қамтылған, әлеуметтік қорғалатын отбасылардан шыққан балаларға (мүгедек, жетім, көпбалалы отбасы балаларына) арналған жазғы демалысты ұйымдастыру.

Кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау және құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша мектеп Қостанай қаласы әкімдігі жанындағы кәмелетке толмағандар істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссиямен тығыз байланыста жұмыс жүргізеді.

2023–2024 оқу жылында – 9 отырыс өтті. 2024-2025 оқу жылында – 10 отырыс өтті.

Құқықтық тәрбие мен білім беру, құқықтық мәдениетті оқушылар мен ата-аналар арасында қалыптастыру мәселелерінде құқық қорғау органдары қызметкерлерінің белсенді қатысуы үлкен рөл атқарады. Түрлі есепке алынған оқушыларға мониторинг жүргізу мәліметтері кестеде көрсетілген.

Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылар

17 кесте

Оқу-жылы	Тіркеуде тұрған оқушылар саны
2023-2024	0
2024-2025	1
2025-2026	1

Оқу-жылы	Тіркеуде тұрған оқушылар саны
2023-2024	0
2024-2025	0
2025-2026	0

Оқу-жылы	Тіркеуде тұрған оқушылар саны
2023-2024	0
2024-2025	0
2025-2026	0

Мүдделі органдардың мектеппен тығыз жұмыс жасауына байланысты осындай жақсы нәтиже көрсетті. Құқық қорғау органдары мен прокуратура өкілдерімен кездесулер, ата-аналарға құқықтық түсіндіру жұмыстары мен басқа да шаралар арқылы мүмкін болды. Соңғы бірнеше жылда мектептің ішкі тәртіп ережесін сақтамаған бір оқушы (Кабдула Хадиджа орамал таққан) мектепшілік есепке тіркелген. Құқықбұзушылықтардың алдын алу бағытындағы оң үрдістерге қарамастан, педагогикалық ұжым оқушылар мен ата-аналардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша жұмысын жалғастыруы қажет.

Сонымен қатар, өгей әке-шешелерімен тұратын балалардың отбасыларына рейдтік тексерулер ұйымдастыру жоспарланған.

Құқық қорғау органдарымен бірлесе отырып, мектеп ұжымы, ата-аналар қауымдастығы «Назар аударыңыз: Балалар!», «Құқықтық тәртіп», «Отбасы және жасөспірім», «Қауіпсіз мектеп», «Қауіпсіз автобус», «Назар аудар, жаяу жүргінші!». Оқу жылы барысында мектеп инспекторы кәмелетке толмағандармен және олардың ата-аналарымен құқықбұзушылықтың алдын алу мәселелері бойынша кездесулер мен әңгімелер өткізеді.

Мектеп пен Қостанай қаласы ПБ ЖПҚБ қызметімен бірлескен жоспар бекітілген және іске асырылуда. Сабақтан қашып жүрген, қаңғыбастықпен және қайыр сұраумен айналысатын балаларды анықтау, түнгі уақытта балалардың үйден тыс, көпшілік жиналатын орындарда жүруінің алдын алу мақсатында: – 2023–2024 оқу жылында – 4 рейд (бұзушылықтар анықталған жоқ); – 2024–2025 оқу жылында – 5 рейд (бұзушылықтар анықталған жоқ); Апта сайын сынып сағаттарының 10 минутында қауіпсіздік сабақтары өткізіледі. Қауіпсіздік сабақтарына берілген 10 тақырып қайталанып отырады. Барлығы: – 2023–2024 оқу жылында – 34 сабақ; – 2024–2025 оқу жылында – 34 сабақ; Әкімшілік және қылмыстық заңнаманың нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық кездесулер мен дәрістер ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен, қала ардагерлерімен, педагогикалық еңбек ардагерлерімен, қазіргі таңда облыстық және республикалық «Оқушылар арасындағы қақтығыстардың алдын алу» тақырыбындағы кездесу; мектеп психологы Алимова М. Б. дәрісі; инспектор Чебан О. В. мен «Нашақорлық», «Қорқыту», «Интернет алаяқтық», «Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас ережелері», «Жеке мүлікті ұрлаудың алдын алу», «Жол ережелері», «Тұрмыстық зорлық-зомбылық», «Буллинг», «Қылмыстық және әкімшілік жауапкершілік», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтардың алдын алу» тақырыптарында кездесу; – Қостанай қаласы прокуратурасының аға прокурорларымен 9–10 сынып оқушыларымен кездесу өтті. «Нашақорлық айналымы және алаяқтық фактілерінің жолын кесу» тақырыбында кездесу; – Мектеп психологы Алимова М. Б. ұйымдастырған бейнематериалдар көрсетілімімен «Психобелсенді заттарды қолданудың алдын алу», «Темекі шегуге арналған қоспалар», «Кәмелетке толмағандардың тастанды ғимараттарда

болуына тыйым салу», «Қоғамдық орындарда топпен жиналуға жол бермеу» тақырыптарында дәрістер өткізілді.

Құқық қорғау органдары қызметкерлерінің оқушылармен профилактикалық кездесулері тұрақты түрде жүргізіледі: – 2023–2024 оқу жылы – 7 кездесу; – 2024–2025 оқу жылы – 9 кездесу;

2023–2024 оқу жылында полиция қызметкерлерімен 6 кездесу, мектеп психологы, әлеуметтік педагог, тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасарлары, ЮИД жасағы мүшелері, мектеп парламенті және «Жас Ұлан» ұйымы мүшелерімен 6 іс-шара өткізілді.

Мектеп Жарғысы мен ішкі тәртіп ережелерін бұзу фактілерінің азаюына бірлескен рейдтер, отбасыларды аралау, дәрістер мен әңгімелер өткізу, ата-аналармен және оқушылармен жұмыс, ай сайынғы профилактика кеңесінің отырыстары оң әсерін тигізуде.

Педагог- психолог жұмысының сараптамасы

Мектептегі психологиялық қызметтің басты мақсаты:

Психологиялық қызмет-білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. оқу процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың пайда болуының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын анықтау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның оқу үдерісіндегі психологиялық даму динамикасын мониторингілеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3. білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
4. әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық мәселелерін еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
5. білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру арқылы өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын дамытуға және қалыптастыруға жәрдемдесу;
6. білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеуде және қалыптастыруда жәрдемдесу;
7. білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;
8. білім алушылар мен тәрбиеленушілерді олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағытталған тәсіл негізінде әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
9. білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

- ҚР Конституциясы
- ҚР бала құқығы туралы заңы
- ҚР «Білім туралы» заңы
- ҚР білімінің даму концепциясы
- ҚР «Неке және отбасы» заңы
- Психологтың этикалық кодексі
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жыл 16 қыркүйек 130 бұйрық, 472 бабы
- Педагог-психолог өз жұмыстарына ҚР Президентінің Жарлықтарын, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімдерін басшылыққа алады.
- Біздің негізгі мақсатымыз: Қазақстанда өзіміздің Ұлттық психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімізді қосу.

Білім беру мекемесіндегі психологиялық жұмыс жүйелі түрде жүзеге асырылып, келесі бағыттар бойынша кәсіби талдау жұмыстары жүргізілді:

- I. Диагностикалау
- II. Түзету- дамыту жұмыстары
- III. Профилактика және психологиялық ағарту
- IV. Кеңес (консультация) беру
- V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс
- VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдама есептер

Диагностикалау бағыты бойынша келесі жұмыс түрлері жүргізілді :

5-ші сынып оқушыларына орта мектепте оқуға бейімделуіне психологиялық-педагогикалық көмек көрсету мақсатында , оқу мотивациясының тұрақтылығын қалыптастыра отырып ,балаларда жағымды «Мен» концепциясын, өз-өзін сенімді ұстау дағдысын қалыптастыру және үрей, қорқыныш сезімдерін төмендетіп, өздігінен қабылдау, өздігінен ашылу және басқаларды қабылдау негізінде - басқа адамдармен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырып келесі жұмыс түрлері жүргізілді.

Мектепке жаңадан келген оқушылар мен сол топ ішіндегі ахуалды анықтауға арналған диагностика түрлері:

- Проективті тест «Менің сыныбым» 1-сынып
- Д. Лапенова мен Л.П.Пономаренконың «Ағаш» әдістемесі 2-4 сынып
- Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтауға арналған
- Дембо -Рубинштейн сынағы 5-7 сынып
- Кәсіптік бағдарды зерттеу. Голланд сауалнамасы.
- Айзенк тест 5-7 сынып
- Танымдық процестрді зерттеу 4-сынып

ДЖ.Мороно «Социометрия» әдістемесі. Сынып ішіндегі лидерлер мен шектеліп қалған оқушыларды анықтауға көмек береді. Сонымен қатар оқушылардың сынып ішіндегі достықтарын байқауға болады.

Замашикова «Кездесу» әдістемесі. Бұл әдіс темә графаларға бөлінеді. Оқушылардың сынып жетекшімен және пәндермен қарым-қатынастарын байқауға болады. (5-11 сынып)

«Равенның прогрессивті матрицалар шкаласы» тесті. Оқушы бойындағы IQ деңгейін анықтайды.

Н.Холлдың «Эмоционалды интеллект» (EQ) тесті. Оқушылардың бойындағы эмоционалды жай күйдің және жанашырлықтың деңгейін анықтауға көмектеседі.

**Оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлыққа бейімділігін анықтауға
арналған диагностикалар:**

«Зорлық-зомбылықтың және өзіне-өзі қол жұмсаушылық бейімділігін анықтау» 5-11-сынып

М.А Панфилованың «Кактус» әдістемесі 3-сынып

Г.В.Резапкина бойынша мазасыздану деңгейін анықтау 9-11-сынып

«Стреске төзімділігі. Невроз. Күйзеліс.» 11-сынып

М.Фергюсон мен Д.Расселдің жалғыздық сезімінің деңгейін анықтау әдістемесі 9-11 сынып

Жеке:

«Т.И.Балашова Зунг шкаласы» мазасыздық пен депрессия деңгейін анықтау;

«Басса-Дарки» әдістемесі. Оқушылардың агрессия күйін анықтау;

«Жаңбыр астындағы адам» проективті әдіс;

«Суицидке бару қауіпін айқындау» графикалық тесті;

«Н.Г.Лусканова» әдістемесі. Оқу мотивациясын анықтау сауалнамасы;

«Өз мәселеніңді дұрыс шеше аласыз ба?» агрессия тесті.

Өткізілген диагностика жұмыстарының нәтижелерінде, аса назарға алатындай нәтижелері болмады, Оқушылар бойында мазасыздық пен сенімсіздік және қобалжу шкалалары болды. Нәтиже бойынша, жоспарға сәйкес ағарту дамыту жұмыстары жүргізілді.

Өткізілген ағарту-дамыту жұмыстары:

Ата - аналар дәрісі «Бірінші және бесінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу ерекшеліктері. Ата-аналар көмектеседі қиын кезең - мектепте оқу кезеңінде»

Жеке әңгімелер:

«Мектептегі мінез-құлық ережелері»,

«Мен және менің достарым»,

«Менің хоббиім»

«Менің қызығушылықтарым»,

«Мен кімін?»,

«Мені кім құрметтей алады?»,

«Менің ортам»

Менің болашақ мамандығым»,

«Менің мінезім»,

«Мінезі мен кәсібім» жеке әңгімелер

«Бірінші рет-бірінші сынып» тренинг (1 сынып)

«Бейімделу кездесулері» тренинг(5-сынып)

«Достық» психологиялық тренингі(6-сынып)

«Түлектерді ҰБТ-ға психологиялық тұрғыдан дайындау».(11-сынып)

«Бейімделу кездесулері» тренинг

«Менің міндетім» Психологиялық тренинг (8-сынып)

«Менің өмірімнің құндылығы» тренинг (6-9 сынып)

«Менің өмірімнің құндылығы» тренинг (10-11 сынып)

«Мен қандай адаммын?» (8- сынып) психологиялық сабақ

«Зорлық-зомбылыққа жол жоқ» психологиялық сабақ

«Емтиханға дайындық » (9 сынып)

«Депрессия және оны болдырмау жолдары» депрессия деңгейін төмендетуге арналған психокоррекциялық сабақ (9-сынып)

«Түлектерді ҰБТ-ға психологиялық тұрғыдан дайындау» психологиялық тренинг

«Мен барлығы сияқты емеспін, және біз бәріміз әртүрліміз»

(6-сынып)психологиялық практикалық сабақ

«Таным процестерді дамыту» (7-сынып) атты психологиялық тренинг

Жетістікке жол (11сынып)

«Менің қасиеттерім, не істей аламын және не істей алмаймын?!» (6-сынып) психологиялық

сабақ

«Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!» психологиялық сабақ
«Стресс жағдайында өзінді-өзін ұстай білу» шағын дәріс
Топтық бақылау жұмыстарын жасау, талдау;
«Менің ішкі әлемім» психологиялық тренинг;
«Мінез және темперамент» психологиялық сабақ;
«Үрей мен қорқынышты қалай жеңуге болады?!» психологиялық тренинг, кеңестер;
«Ашу, ызадан айырылу жолдары» психологиялық тренинг, ұсыныстар;
«Зорлық-зомбылыққа жол жоқ 2!» психологиялық сабақ;
«Егер мен ұстаз болсам?!» психологиялық тренинг;
«Менің сыныбым және достарым» психологиялық тренинг;
«Күйзелістің алдын алу» Сергіту тренинг жаттығулары;
«Менің көңіл күйім» психологиялық тренинг;
«Ғажайып әлем» психологиялық тренинг;
«Стрестен арылу жолдары және жаттығу түрлері» психологиялық тренинг;
«Зорлық-зомбылыққа жол жоқ 3!» психологиялық сабақ;
«Менің сүйікті мектебім» психологиялық тренинг;
«Ашу-ызадан арылу жолдары» психологиялық тренинг,
«Зорлық-зомбылыққа жол жоқ 4!» психологиялық сабақ.

Педагогтармен профилактикалық жүргізілген жұмыстар:

«Оқушы бойынан зорлық-зомбылық белгілерін қалай байқауға болады?!» түсіндірме жұмыс;
«Орта буынға келген оқушылардың бейімделу кезіндегі қиындықтар» ұсыныстар әзірлеу;
«Сынып жетекшілерді орта буынға келген оқушылардың бейімделу кезіндегі қиындықтар» ұсыныстар әзірлеу;
«Күйзеліс кезінде, оқушылар алдында, өзін-өзі дұрыс ұстау» психологиялық кеңес, ұсынымдар;
«Әр оқушының мінез-құлқына дұрыс подход жасау» психологиялық кеңес, ұсынымдар;
«Оқушы бойынан үреймен қорқынышты байқаған ұстаздың әрекеті?!» психологиялық кеңес, ұсынымдар;
«Сабақ үстіндегі оқушы бойындағы ашу, ыза» психологиялық кеңес;
«Оқушы бойынан зорлық-зомбылық белгілерін қалай байқауға болады 2?!» түсіндірме жұмыс;
«Оқушының пәнге қызығушылығы» психологиялық кеңес, пікір талас;
«Менің сыныбым» психологиялық шағын тренинг, кеңес. Сынып жетекшілерге;
«Күйзеліс кезінде, не істеу керек?!» психологиялық кеңес, ұсыныстар;
«Кез-келген жағдайда өзін-өзі ұстау» психологиялық кеңес;
«Аутодеструктивті оқушымен қарым-қатынас» психологиялық сабақ, кеңес, ұсыныс;
«Стрестен арылу жолдары және жаттығу түрлері» психологиялық тренинг;
«Оқушы бойынан зорлық-зомбылық белгілерін қалай байқауға болады 3?!» түсіндірме жұмыс;
«Оқушының пәнге қызығушылықтары» психологиялық кеңес, ой толғау
«Эмоция түрлері» психологиялық кеңес, ұсыныстар;
«Оқушы бойынан зорлық-зомбылық белгілерін қалай байқауға болады 4?!» түсіндірме жұмыс.

№	С ы н ы п т а р	Агрессия			Үрей			Өзін-өзі бағалау		
		Ж о ғ а р ы	о р та ша	Т ө м е н	Жоғары	Орташа	Т ө м е н	Жоғары	о р та ша	Т ө м е н
1.	5 А »	4 %	9%	8 7 %	2%	5%	9 3 %	73%	2 3 %	4 %
2.	5 « Ә »	2 %	7%	9 1 %	0%	3%	9 7 %	81%	1 7 %	2 %
3.	5 « Б »	7 %	9%	8 4 %	3%	4%	9 3 %	76%	2 1 %	3 %
4.	6 « А »	4 %	9%	8 7 %	2%	5%	9 3 %	73%	2 3 %	4 %
5.	6 « Ә »	1 %	0%	9 9 %	0%	3%	9 7 %	81%	1 7 %	2 %
6.	6 « Б »	7 %	6%	8 7 %	4%	2%	9 4 %	83%	1 4 %	3 %
7.	7 « А »	2 %	7%	9 1 %	0%	3%	9 7 %	81%	1 7 %	2 %
8.	7 « Ә »	1 %	0%	9 9 %	0%	3%	9 7 %	73%	2 3 %	4 %
9.	7 « Б »	9 %	7%	8 4 %	5%	3%	9 2 %	78%	1 9 %	3 %
10.	8 « А »	4 %	9%	8 7 %	2%	5%	9 3 %	73%	2 3 %	4 %
11.	8 «	1 %	0%	9 9 %	0%	3%	9 7 %	81%	1 7 %	2 %

	Ә »									
12.	9 « А »	2 %	7%	9 1 %	0%	3%	9 7 %	81%	1 7 %	2 %
13.	9 « Ә »	4 %	9%	8 7 %	2%	5%	9 3 %	73%	2 3 %	4 %
14.	1 0 « А »	2 %	5%	9 3 %	1%	6%	9 3 %	89%	1 1 %	0 %
15.	1 0 « Ә »	3 %	2%	9 5 %	1%	4%	9 5 %	85%	1 5 %	0 %
16.	1 1 « А »	1 %	2%	9 7 %	2%	1%	9 7 %	91%	9 %	0 %
17.	1 1 « Ә »	0 %	2%	9 8 %	2%	1%	9 7 %	92%	8 %	0 %

Ата-аналармен профилактикалық жүргізілген жұмыстар:

«Балаларымызды қауіп-қатерден сақтайық!» түсіндірмен жұмыстар;
«Жаңа мектепке келген балама, психологиялық қолдау» психологиялық кеңестер, ұсынымдар;
Оқушылардың жаңа мектепке бейімделудегі қиыншылықтар және оларға ата-ананың көмегі;
«Жасөспірім балалармен, дұрыс қарым-қатынас жасау әдебі» психологиялық кеңес, ұсынымдар;
«Менің баламның мінез-құлықтары» психологиялық кеңес, ұсынымдар;
«Жасөспірім бойындағы үрей мен қорқыныш» психологиялық кеңес, ұсынымдар;
«Жасөспірім бойындағы ашу, ыза кезіндегі, ата-ана мен бала арасындағы дұрыс қарым-қатынас құра білу» психологиялық кеңес, ұсынымдар;
«Балаларымызды қауіп-қатерден сақтайық 2!» түсіндірмен жұмыстар;
«Менің баламның сүйікті пәні және ұстазы?!» психологиялық кеңес, сырласу, кеңес беру;
«Менің баламның сыныбы және достары» психологиялық кездесу, сырласу;
«Жасөспірімдердің күйзеліс көріністері» психологиялық кеңес, ұсынымдар;
«Жас өткіншек шақтағы түрлі мінез-құлықтар» психологиялық кеңес, ұсынымдар;
«Суицидке бейімділіктің алдын алу!» психологиялық кеңес, ұсынымдар;
«Стрестен арылу жолдары және жаттығу түрлері» психологиялық тренинг;
«Балаларымызды қауіп-қатерден сақтайық 3!» түсіндірмен жұмыстар;
«Баламның оқуға ынтасы» психологиялық кеңес, ұсынымдар;

«Эмоция түрлері» психологиялық кеңес, ұсыныстар;
«Балаларымызды қауіп-қатерден сақтайық 4!» түсіндірмен жұмыстар.

Ерте жастағы жүктілік пен заңсыз жыныстық қол сұғушылықтың алдын алуға байланысты өткізілген жұмыстар:

- «Зорлық-зомбылықтың және өзіне-өзі қол жұмсаушылық бейімділігін анықтау» Жасырын сауалнама;
- «Қызбала өткені мен бүгіні және болашағы» Ата-аналар жиналысы;
- «Зорлық-зомбылық пен жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу» Буклеттер, бюрошалар, визиткалар тарату (ата-аналарға және оқушыларға);
- «Балалар. Жеке шекара. Қауіпсіздік. Балаларға жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу» Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы;
- «Ерте жүктіліктің салдары» 8-11 сыныптарға бейне таспа;
- Психологиялық сағат «Қалай сексуалдық пайдалану яғни жыныстық зорлықтың құрбаны болмау керек?» 8-11 сынып оқушыларына психологиялық дәріс, сабақ;
- Қыз балалардың жеке бас гигиенасы. 5-11 сынып қыз балаларға түсіндірме жұмыстар;
- «ВИЧ/СПИД- тің алдын алу бойынша түсіндірме» Жадынама тарату;
- «Зорлық-зомбылықтың және өзіне-өзі қол жұмсаушылық бейімділігін анықтау» Жасырын сауалнама;
- Қазақтың ұлттық психологиясындағы қыз баланың тәрбиесі. 7-11 сынып қыз балаларына Психологиялық дәріс;
- Қыз бен ұлдың арасындағы достық. 7-11 сынып оқушыларына психологиялық дәріс, әңгіме;
- Отбасындағы зорлықтың алдын алу. Бейне таспа көрсету;
- «Зорлық-зомбылықтың және өзіне-өзі қол жұмсаушылық бейімділігін анықтау» Жасырын сауалнама;
- Жауапсыз махаббаттың құрбаны болмаудың алдын алу. Дәріс;
- «Зорлық-зомбылықтың және өзіне-өзі қол жұмсаушылық бейімділігін анықтау» Жасырын сауалнама.

Деструктивті контентті анықтау үшін әлеуметтік желілердің мониторингі бойынша жұмыс жүргізілуде. Кәмелетке толмаған білім алушылардың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында оларға заманауи ақпараттық-телекоммуникациялық ортада жауапты және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын үйрету арқылы мектептің барлық сыныптарында сынып жетекшісімен, әлеуметтік педагогпен және психологпен бірлесіп тұрақты негізде тақырыптық іс-шаралар өткізіледі. 5-7 сынып оқушылары үшін бұл іс-шаралар сабақ-тренинг, сабақ-ойын түрінде өтті. 8-9 сынып оқушылары үшін бұл іс-шаралар тренинг-практикум, сабақ-дәріс түрінде өтті. Осы тақырып бойынша іс-шараларды өткізу кезінде мынадай аспектілер қозғалды: баланы интернет желісінде күтіп тұрған тәуекелдер тізбесі; электрондық поштаны сауатты пайдалану жөніндегі ұсынымдар; жедел хабар алмасу орталарында қауіпсіз қарым-қатынас технологиялары. Оқушылар чаттардағы қауіпсіз қарым-қатынас жөніндегі нұсқаулықтармен; Интернетке тәуелділіктің алдын-алу және оны жеңу жөніндегі кеңестермен; Интернет желісіндегі балалардың қауіпсіздігі жөніндегі жалпы ережелермен қамтамасыз етілді. 5-11 сынып оқушылары үшін аталған іс-шара дәріс түрінде өтті. Мұнда интернетте қауіпті нысандар қарастырылды: қалаусыз бағдарламалар; жеке деректерді қорғау; алаяқтық; виртуалды «достар»; қарақшылық; online-ойындар; этика; ақпаратқа сыни көзқарас.

«Ерекше назар аударатын топ» оқушыларын анықтау үшін тоқсан сайын анонимді сауалнама жүргізіледі: «Кәмелетке толмағандарға тұрмыстық және физикалық зорлық-зомбылықты анықтау» және «Жасөспірімнің жеке басының өз-өзіне қол жұмсау бағытын анықтау». «Ерекше назар аударатын топтары» оқушыларымен осындай түзету іс-шаралары мен психологиялық әңгімелер, дөңгелек үстелдер, өмірдің құндылығы туралы тренинг элементтерімен сабақтар өткізіледі: «Мен және мені қоршаған орта», «Мен және менің іс-әрекеттерім», «Мен ерекшемін » және т.б. «Қостанай облыстық психикалық денсаулық орталығы» КМК нашакорлықтың алдын-алу бойынша мамандарды тарта отырып, кездесулер: «Алкогольдің, темекі шегудің, электрондық темекінің, темекі шегу қоспаларының зиянды әсері», сондай-ақ «ЖИТС-тың алдын-алу және оған қарсы күрес жөніндегі Қостанай облыстық орталығы» КМК оқушыларға «АИТВ-инфекциясы ЖИТС. Беру жолдары. Алдын-алу қағидаттары», өткізу 1 желтоқсанға (Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күні), жыныстық тәрбие бойынша әңгімелер: «Шынын айтқанда...»; кәсіби өзін-өзі анықтау бойынша әңгімелер: «Болашаққа бір қадам», «Мамандық таңдау түрткілері»; СӨС алдын-алу бойынша пікірталастар: «Көңіл күй жайдары-Денсаулық», «Денсаулық – байлықтан қымбат», «Арақ ішіп, темекі шеккен, Денсаулықтың түбіне жетеді» және басқалар.

Ағарту қызметі уақытылы және сұраныс бойынша жүргізіледі: оқушылар мен ата-аналарға, педагогтарға ұсынымдар.

Оқушыларға арналған ұсыныстар: психикалық денсаулықты сақтау, оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауы; «Өзін-өзі бағалауды қалай арттыруға және өзін-өзі сүйеге болады?», «Құрдастарымен қалай оң қарым-қатынас орнатуға болады?», «Сыныптастарымен қарым-қатынас», «Өмірдегі қиындықтарды жеңуді үйрену», «Өмірге деген көзқарас? Позитивті!».

Ата-аналарға арналған ұсыныстар мен жадынамалар: «Балалардың күйзелісі және оның себептері», «Зорлық-зомбылықсыз тәрбиелеу», «Интернет желісіндегі қауіпсіздік ережелері», «Чаттардағы қауіпсіз қарым-қатынас жөніндегі нұсқаулық», «Бақытты балаларды тәрбиелеу ережелері», «Баланы стресстік төзімділікке қалай үйрету керек?», «Баланы қалай бұзбауға болады», «Баланы тәрбиелеу процесінде көтермелеу және жазалау». Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған психологтың кеңестері: «Бейімделуден қалай сәтті өту керек», «Бала оқығысы келмейді. Оған қалай көмектесуге болады?».

Мұғалімдерге арналған ұсыныстар мен жадынамалар: «Оқушы мен мұғалімнің өзара сыйластық қарым-қатынасы – табысты оқудың кепілі. Мұғалімдерге ескерту», «Кәсіби және эмоционалды күйіп қалу», «Стресске төзімділік». Оқушыларға, ата-аналарға арналған визиткалар «Қиын болса – жай қоңырау шалыңыз», 111 төтенше жағдай қызметі, балалар мен жастарға арналған сенім телефоны.

Жеке консультациялар, **ата-аналар жүгінген сұраулар** бойынша тақырыптар: «Ересектер мен балалар: қарым-қатынас динамикасы», «Отбасылық қақтығыстар. Оларды қалай болдырмауға болады?», «Баланың проблемалары. Оларды кім шеше алады және қалай шешуге болады?», «Сіздің балаңыз және оның достары», «Отбасыдағы балаларды сүйу және тәрбиелеу», «Жыныстық тәрбие. Қашан бастау керек?», «Ұру немесе ұрмау. Бұл сұрақ?», «Мамандық таңдау. Бұл кімнің ісі?», «Балалардағы аутодеструктивті мінез-құлық пен жағымсыз әдеттердің алдын-алудағы отбасылық қарым-қатынастың рөлі», «Буллинг – онымен қалай болу керек?».

Мектеп оқушыларымен психологиялық тренингтер, әңгімелер, техникалар, жаттығулар, профилактикалық және түзету сабақтары өткізіледі: өміршең ұстанымдарды қалыптастыру мақсатында жасөспірімдерде «Өз проблемаларымен күресуді үйрену», «Тәуелділікке қарсы тұра білу», «Қандай әдемі дүние...» әлеуметтік дағдылар тренингтері өткізілді. Оқушыларды емтиханға дайындау бойынша тренингтер: «Оқуды бітіру емтихандары мен ҰБТ-ға қалай сәтті дайындалу керек», «Табысқа жету жолы», «Өмірлік мақсаттарға жету жолдары» және т.б. Мұндай тренингтердің мақсаты оқушылардың емтихандарға

эмоционалды – оң көзқарасын, шиеленісті жағдайларда өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, мектептегі мазасыздық деңгейін қалыпты жағдайға дейін төмендету. Оқушыларға арналған әңгімелер: «Мамандық таңдауға қандай факторлар әсер етеді. Мамандықтарды таңдау мотивтері», «Мен және менің мамандығым», «Мен және менің ортам». «Мен – бесінші сынып оқушысымын» бейімделу кездесулері; оқушылармен жыныстық тәрбие бойынша әңгіме: «Ұлдар мен қыздардың қарым-қатынасы». Осы бағыттардың мәселелер ата-аналар жиналыстарында, педагогикалық кеңестерде жарияланады.

Ата-аналар жиналысы: «Бірінші және бесінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің ерекшеліктері», «Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқы: проблемалары және олардың шешімдері», «Кәмелетке толмағандардың өз-өзіне қол жұмсау мінез-құлқының алдын-алу», «Кәмелетке толмағандарға қатысты тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу», «Оқушылардың кәсіби бағдары. Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтаудағы ата-аналардың рөлі».

Директор жанындағы кеңестер, педагогикалық кеңестер, ұсынымдар, жадынамалар, баяндамалар, тренингтер, сауалнамалар, тесттер: «Кәсіби жану және оның алдын-алу жолдары» жадынамалар, «Мемлекеттік емтихандарға дайындалудағы мұғалімнің көмегі» кеңестер, «Кәсіби жану белгілерін тексеруге» арналған тесті, «Педагогтардың жүйке-психикалық тұрақтылығын бағалауға» арналған тесті, «Жас мамандардың жұмысқа көзқарастарын анықтау» сауалнамасы, «Дарынды балалармен жұмыс істеуге мұғалімнің бейімділігін анықтау» сауалнамасы, «Жұмыспен қанағаттана білейік» атты психологиялық тренинг, «Әріптестік қарым-қатынас» тақырыбындағы психологиялық тренинг, «Сенімен болашақ» қоғамдық бірлестігімен психологиялық тренинг, «Пән мұғалімдеріне психологиялық әдістерді қолдану арқылы дарынды оқушылардың қабілеттерін дамыту» атты баяндама, «Тәрбие үдерісін тиімді ұйымдастыруда зерттеу жүргізу және оңтайлы шешімдер іздеу» тақырыбындағы баяндама, «Мұғалімнің психикалық денсаулығы. Стресске қарсы» атты баяндама.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

- Тәрбие үдерісі үздіксіз білім беру жүйесіндегі «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасының тұжырымдамалық негіздерін іске асырады.
- Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруда шығармашылық және спорттық үйірмелердің көптүрлілігі және оларға қатысу сапасы жақсы.
- Құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша жұмыстардың жүйелі жүргізілуі нәтижесінде білім алушылар арасында құқық бұзушылық орын алмаған.

-Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі).

https://drive.google.com/drive/folders/1UtRugYv_KMk7WpsE-IoSvhuKwcPu79Du

Бейіндік білім беру әрбір оқушының өзіндік білім беру траекториясын өз бетінше саналы қалыптастыру негізінде кәсіптік саласын өз бетінше анықтауына жағдай жасауды көздейді. Элективті курстардың және жеке және топтық мазмұны білім алушылар мен ата-аналардың сұраныстары, мектептің кадрлық құрамы мен оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі ескеріле отырып, таңдалды. Кәсіптік білім беру бағдарламаларын игеруге даярлап, білім алушылардың кәсіптік бағдарлары үшін жағдай жасалуда, оқушылардың арнаулы бейімділігі мен қызығушылығын, танымдық қабілетін ескеруге бағытталған тереңдетілген сабақтар жұмыс оқу жоспарының гимназиялық компоненті арқылы жүзеге асырылады.

Жалпы орта білім деңгейіндегі инварианттық бөліктегі курстар оқушылардың қажеттілігін қанағаттандырады.

2023-2024 оқу жылында Вариативтік компонентте берілген 3 сағатты оқушылардың орыс тілінің лексикасы мен грамматикасы туралы білімдерін кеңейтуге, әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуге жағдай жасауға, ғылыми-зерттеу дағдыларын дамытуға

мүмкіндік беретін «Речевой этикет» курсына (11 «А» сынып, 1 сағат), оқушылардың қазақ тілі мен орыс тілінен шығармашылықтарын дамыту мақсатында «Эссе жазу әдістемесі» (11 «А» сынып, 1 сағат) курсы, оқушылардан сауалнама алу нәтижесінде енгізілген «Физикадан күрделі есептерді шығару жолдарына нұсқау» курсы физика пәні бойынша оқушылардың орта білім негізінде алған білім деңгейін шыңдау, физикалық есептердің мағынасын аша отырып, шығара білуге үйретеді (10 «А» сынып, 2 сағат), және де білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру, тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру, білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту, эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу, мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Жаһандық құзыреттілік» (10, 11 «А» сыныптарында, 1 сағаттан) курсы енгізілді. Жүргізілетін курстар авторлық бағдарламалармен қамтамасыз етілген.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы вариативтік компонентте берілген 3 сағатты оқушылардың орыс тілінің лексикасы мен грамматикасы туралы білімдерін кеңейтуге, әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуге жағдай жасауға, ғылыми-зерттеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретін «Речевой этикет» курсына (11 «А» сынып, 1 сағат), оқушылардың қазақ тілі тілінен қорытынды емтиханға дайындығын күшейту, өзіндік көзқарасын қалыпшығармашылықтарын дамыту мақсатында «Эссе жазу әдістемесі» (11 «А» сынып, 1 сағат) курсы, оқушылардан сауалнама алу нәтижесінде енгізілген «Физикадан күрделі есептерді шығару жолдарына нұсқау» курсы физика пәні бойынша оқушылардың орта білім негізінде алған білім деңгейін шыңдау, физикалық есептердің мағынасын аша отырып, шығара білуге үйретеді (10 «А» сынып, 2 сағат), және де білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру, тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру, білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту, эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу, мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Жаһандық құзыреттілік» (10, 11 «А» сыныптарында, 1 сағаттан) курсы енгізілді. Жүргізілетін бағдарламалар авторлық бағдарламалармен қамтамасыз етілген.

2024-2025 оқу жылында Вариативтік компоненттегі 10-сыныптағы 3 сағат және 11-сыныптағы 3 сағат жаратылыстану-математика бағытын бағдарлап оқыту негізінде оқу үрдісін ұйымдастыру тұлғаның интеллектуалды дамуын, оқушылардың логикалық және абстрактылы ойлауын қалыптастыруға бағыттап, жаратылыстану-математикалық бағыттағы мамандықтарға бағдарлау мақсатында жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру және математикалық білімді оқушыларға терең меңгертуге көмектесіп, оқушылардың дайындыққа белсенділігін арттыру, шығармашылық, танымдық, ізденіс қабілетін дамыту мақсатында «Жаһандық құзыреттілік» курсы, (10 «Ә» «Б», 11 «Ә» сыныптарында 1 сағаттан), химиядағы талдаудың заманауи ғылыми әдістерін меңгеру мақсатында «Металдар химиясы» (ҚР Ұлттық Мемлекеттік кітап палатасы 2023 ж. ISBN 978-601-584-189-5). (10 «Ә» сынып, 2 сағат) курсы, 10 «Б» сыныбына аптасына 1-сағаттық «Физикадан күрделі есептерді шығару жолдарына нұсқау» курсына берілді (ҚР Ұлттық Мемлекеттік кітап палатасы 2023 ж. ISBN 9786017154509). Қолданбалы курстың ерекшелігі физикалық есептердің шығарылу жолдары графиктік немесе таблицалық әдістерді қолдану арқылы орындалады. Сонымен қатар, бағдарлама оқушылардың сабаққа қызығушылығын, процестерді өз бетінше тануын және оларды өз бетінше практикада қолдануына мүмкіндік туғызады. Оқушылардың танымдық және практикалық есептер шығаруына жағдай жасау мақсатында «Физиканың графиктерде және кестелердегі таңдаулы есептерді шығару әдістері» (ҚР Ұлттық Мемлекеттік кітап палатасы 2023ж. ISBN 9786017154516). (11 «Б» сынып, 2 сағат) курсы енгізілді. Жүргізілетін курстар авторлық бағдарламалармен қамтамасыз етілген.

Оқу жылының ұзақтығы 34 аптаны құрайды. Инварианттық компонент бойынша 10-сыныпта – 31 сағат, 11-сыныпта – 31 сағат.

Бұл бағыттағы 10 «А», 11 «А» сыныптарының Шетел тілі (Ағылшын тілі), информатика пәндері топқа бөліп оқытылады. Вариативтік компонентте берілген 3 сағатты оқушылардың бойындағы жеке көзқарастың көрінісін ескеру, фактілі дәлелдер келтіруі (аргументтер), теоретикалық негіздеме жасау, терминдерді қолдану, цитаталарды келтіру, әртүрлі көзқарастарды мысалға алу, логикалық заңдылықтың сақталынуы, салыстыру және қорытындылау әдістері, қолдану, сауаттылық (пунктуация., орфография.) арттыру мақсатында «Эссе жазу әдістері» (ҚР Ұлттық Мемлекеттік кітап палатасы 2019ж. ISBN 9786013215027) 10 «А» сынып, 2 сағат курсы, 11 «А» сыныбына халық аңыздарында, ауыз әдебиетінде кең орын алатын, жиі кездесетін кестелі сөз шешендерінің көп алдына шығып, дәстүрлі айтыс, дау шешу әрекеттеріндегі элементтер мен олардың тигізер ықпалы, оның санаға әсер етер қасиетіне сүйеніп, қазақтың өзіндік ораторлық негізін қалағанын зерделеу және өзіміз шама-шарқымыз жетіп, өз басымыздан кешкен, оқушылар жүректен өткізген, ораторлық тұрғыдан зерделеген тәжірибені, өз халқымыз бен өзге ұлттардың ғалым-теоретиктерінің пайым-тұжырымдарын басшылыққа ала отырып болжау жасау мақсатында 11 «А» сыныбына 1 сағаттық «Ораторлық өнер» (ҚР Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік 23.11.2022ж. №30559) курсы алынды. (10 «А» сынып, 2 сағат). Өмірі мен шығармашылығы өлкемізбен байланысты біртуар тұлғалардың өмірі мен тағдырынан үлгі алу, оқушылардың бойында патриоттық сезімді ұлғайту мақсатында 11 «А» сыныбына «Қостанай өлкесінің даналары мен дара тұлғалары» (ҚР Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік 26.05.2024ж. №45895) тақырыбында 1 сағаттық курс енгізілді. Және де білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру, тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру, білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту, эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу, мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Жаһандық құзыреттілік» (10, 11 «А» сыныптарында, 1 сағаттан) курсы енгізілді. Жүргізілетін курстар авторлық бағдарламалармен қамтамасыз етілген.

Педагогтер ұжымы білім алушылардан бейініне сәйкес келетін және қорытынды аттестаттауға дайындыққа, нақты мамандыққа деген көзқарасты қалыптастыруға тырысады. Осы бейінді игере отырып, білім алушылар оқуын жалғастырып, өздеріне қажет мамандықтарды таңдай алады және қорытынды аттестаттауға дайын болады. Мамандық таңдаудың алғашқы қадамы – мектеп қабырғасында білім алатын жас буынға кәсіптік бағдар беруден басталары сөзсіз. Кәсіптік бағдар беру – қоғамның қажеттілігіне қарай әрбір оқушының қабілеттілігі мен бейімділігін ескере отырып, білім алушыларға үздіксіз білім берудің нұсқаларын жобалау кезінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге, сондай-ақ жасөспірімнің жалпы әлеуметтік, кәсіби және мәдени өзін-өзі анықтауға дайындығын арттыруға, кәсіпке қызығушылығын қалыптастыруға және болашақ мамандығын саналы түрде таңдауға көмектесуде мақсатты атқарылатын жұмыс. Мақсаты: Мектеп білім алушыларының қызығушылықтары мен еңбек нарығындағы сұраныстар негізінде кәсіби бағдар беру жұмысының тиімді жүйесін құру. Білім алушыларды, ата-аналарды мамандық бойынша керекті мәліметтер және ақпараттармен қамтамасыз ету. Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі міндеттері төмендегідей:

- білім алушыларды көпшілік мамандықтар туралы түсінікпен қаруландыру;
- кәсіптік қызығуы мен бейімділігін, қабілеттілігін қалыптастыру және дамыту мақсатында білім алушылардың дара ерекшеліктерін зерттеу;
- мектеп бітірушілерге мамандық таңдауға көмектесу;
- білім алушыларды белгілі мамандықтың түрін меңгеруге бейімдеу.

Жыл басында кәсіптік бағдар беру жұмысының жылдық жоспары бекітіліп, соның негізінде мектебімізде кәсіптік бағдар бойынша жұмыстар жүргізіледі. Осы орайда, мектеп, білім алушы, ата-ана, педагогтар, мектеп кітапханашысы, сынып жетекшісі, педагог-психологы өзара біріккен жұмыс жасайды.

Бұл жұмыс Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары қызметінің типтік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу жылдары бойынша бейіндік оқытудың іске асырылуы:

2023–2024 оқу жылы

Осы жылы мектептің 10–11-сыныптарында жаратылыстану-математикалық (математика-физика) және қоғамдық-гуманитарлық (қазақ тілі – Қазақстан тарихы) бағыттар бойынша профильдік оқыту жүзеге асырылды.

2024–2025 оқу жылы

Аталған оқу жылында 10–11-сынып оқушылары үшін жаратылыстану-математика (математика-физика) және қоғамдық-гуманитарлық (қазақ тілі – Қазақстан тарихы) бағыттағы профильдік сыныптар ұйымдастырылды.

2025–2026 оқу жылы

Бұл кезеңде мектептің жоғары буын сыныптарында (10–11-сыныптар) жаратылыстану-математикалық (математика-физика) пен қоғамдық-гуманитарлық (қазақ тілі – Қазақстан тарихы) бағыттағы профильдік оқыту жүргізіледі. Типтік оқу жоспарларына сәйкес (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 өзгерістерімен), пәндер тереңдетілген және стандартты деңгейлерге бөлінбейді.

2025 жылғы 27 тамыздағы №1 Педагогикалық кеңес отырысында вариативтік компонент аясында ұсынылған курстардың бағдарламалары қаралып, бекіту туралы шешім қабылданды. Вариативтік компоненттегі 10-сыныптағы 3 сағат және 11-сыныптағы 3 сағат жаратылыстану-математика бағытын бағдарлап оқыту негізінде оқу үрдісін ұйымдастыру тұлғаның интеллектуалды дамуын, оқушылардың логикалық және абстрактылы ойлауын қалыптастыруға бағыттап, жаратылыстану-математикалық бағыттағы мамандықтарға бағдарлау мақсатында жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру және математикалық білімді оқушыларға терең меңгертуге көмектесіп, оқушылардың дайындыққа белсенділігін арттыру, шығармашылық, танымдық, ізденіс қабілетін дамыту мақсатында «**Жаһандық құзыреттілік**» курсы, (10 «Ә» 11 «Ә», «Б» сыныптарында 1 сағаттан), Python бағдарламалау тілдерінің бірінде бағдарламалау негіздерін меңгеру арқылы шығармашылық өзін-өзі көрсетуге қабілетті оқушының жеке басын дамыту мақсатында 10 «Б» сыныбына «**Python бағдарламалау тілі**» курсы берілді (облыстық оқу әдістемелік кеңес 10.05.2024ж. №3 хаттама). 10 «Б» сыныбына аптасына 1-сағаттық «**Физикадан күрделі есептерді шығару жолдарына нұсқау**» курсына берілді (ҚР Ұлттық Мемлекеттік кітап палатасы 2023 ж. ISBN 9786017154509). Қолданбалы курстың ерекшелігі физикалық есептердің шығарылу жолдары графиктік немесе таблицалық әдістерді қолдану арқылы орындалады. Сонымен қатар, бағдарлама оқушылардың сабаққа қызығушылығын, процестерді өз бетінше тануын және оларды өз бетінше практикада қолдануына мүмкіндік туғызады. Оқушылардың танымдық және практикалық есептер шығаруына жағдай жасау мақсатында «**Физиканың графиктерде және кестелердегі таңдаулы есептерді шығару әдістері**» (ҚР Ұлттық Мемлекеттік кітап палатасы 2023ж. ISBN 9786017154516). (11 «Б» сынып, 2 сағат) курсы енгізілді. Биология сабағында ғаламдық, аймақтық экологиялық мәселелердің пайда болу себептері мен оларды шешу жолдарын зерттеуде өз беттілігін және компоненттілігін дамыту, білім алушыларды қосымша материалдармен және өздігімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту мақсатында 11 «Ә» сыныбында «**Биология сабағында экологиялық мәселелерді шешу жолдары**» (облыстық оқу әдістемелік кеңес 08.01.2025ж. №1 хаттама) элективті курсына берілді. (2 сағат). Жүргізілетін бағдарламалар авторлық бағдарламалармен қамтамасыз етілген.

2025 жылғы 27 тамыздағы №1 Педагогикалық кеңес отырысында вариативтік компонент аясында ұсынылған курстардың бағдарламалары қаралып, бекіту туралы шешім қабылданды. Вариативтік компонентте берілген 3 сағатты 10 «А» сыныбына 12-17 жас аралығындағы білім алушылардың жеке тұжырымдамасын дамыту, көшбасшылық қабілеттерін арттыру және ойлау, есте сақтау қызметін ұйымдастыру мақсатында «Дебат технологиясы» курсы енгізілді. (облыстық оқу әдістемелік кеңес 05.05.2021ж. №4 хаттама, 1 сағат), 10 «Ә» сыныбына «Қостанай өлкесінің даналары мен дара тұлғалары» (ҚР Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік 26.05.2024ж. №45895). Осы сыныптың оқушыларының таңдауы бойынша металдар химиясын толық біліп, зерттеу мақсатында «Металдар химиясы» курсы енгізілді (қалалық оқу әдістемелік кеңес 10.06.2025 ж. №4-5 хаттама, 1 сағат), 11 «А» сыныбына халық аңыздарында, ауыз әдебиетінде кең орын алатын, жиі кездесетін кестелі сөз шешендерінің көп алдына шығып, дәстүрлі айтыс, дау шешу әрекеттеріндегі элементтер мен олардың тигізер ықпалы, оның санаға әсер етер қасиетіне сүйеніп, қазақтың өзіндік ораторлық негізін қалағанын зерделеу және өзіміз шама-шарқымыз жетіп, өз басымыздан кешкен, оқушылар жүректен өткізген, ораторлық тұрғыдан зерделеген тәжірибені, өз халқымыз бен өзге ұлттардың ғалым-теоретиктерінің пайым-тұжырымдарын басшылыққа ала отырып болжау жасау мақсатында 1 сағаттық «Ораторлық өнер» (ҚР Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік 23.11.2022ж. №30559) және оқушылардың сөйлеу мәдениеттерін, сөйлеу этикасын, коммуникациялық дағдыларын дамыту мақсатында «Риторика» (ҚР Ұлттық Мемлекеттік кітап палатасы 2022ж. ISBN 9786013161310) курстары алынды. Өмірі мен шығармашылығы өлкемізбен байланысты біртуар тұлғалардың өмірі мен тағдырынан үлгі алу, оқушылардың бойында патриоттық сезімді ұлғайту мақсатында Және де білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру, тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру, білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту, эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу, мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Жаһандық құзыреттілік» (10 «А», «Ә», 11 «А» сыныптарында 1 сағаттан) курсы енгізілді. Жүргізілетін бағдарламалар авторлық бағдарламалармен қамтамасыз етілген.

Бірақ типтік оқу жоспарларының вариативтік компоненті есебінен 10–11-сыныптарда келесі курстарды өткізу ұсынылады:

Вариативтік компонент мынадай курстар арқылы іске асырылады:

2023-2024 оқу жылы

21 кесте

Сынып	Курс атауы	Сағат саны
10 сынып ЖМБ	Жаһандық құзыреттілік	1
	Робототехника	1
	Металдар химиясы	1
10 сынып ҚГБ	Жаһандық құзыреттілік	1
	Физикадан күрделі есептерді шығару жолдарына нұсқау	2
11 сынып ЖМБ	Жаһандық құзыреттілік	1
	Физиканың графиктерде және кестелердегі таңдаулы есептерді шығару әдістері	2
11 сынып ҚГБ	Жаһандық құзыреттілік	1
	Эссе жазу әдістері	1
	Речевой этикет	1

2024-2025 оқу жылы

22 кесте

Сынып	Курс атауы	Сағат саны
10 сынып ЖМБ	Жаһандық құзыреттілік	1
	Физикадан күрделі есептерді шығару жолдарына нұсқау	2
10 сынып ЖМБ	Жаһандық құзыреттілік	1
	Металдар химиясы	2
10 сынып ҚГБ	Жаһандық құзыреттілік	1
	Эссе жазу әдістері	2
11 сынып ЖМБ	Жаһандық құзыреттілік	1
	Физиканың графиктерде және кестелердегі таңдаулы есептерді шығару әдістері	2
11 сынып ҚГБ	Жаһандық құзыреттілік	1
	Ораторлық өнер	1
	Қостанай өлкесінің даналары мен дара тұлғалары	1

2025-2026 оқу жылы

23 кесте

Сынып	Курс атауы	Сағат саны
10 сынып ЖМБ	Python бағдарламалау тілі	1
	Физикадан күрделі есептерді шығару жолдары	1
10 сынып ҚГБ	Дебат технологиясы	2
10 сынып ҚГБ	Қостанай өлкесінің даналары мен дара тұлғалары	1
	Металдар химиясы	1
11 сынып ЖМБ	Физиканың графиктерде және кестелердегі таңдаулы есептерді шығару әдістері	2
11 сынып ЖМБ	Биология сабағында экологиялық мәселелерді шешу жолдары	2
11 сынып ҚГБ	Риторика	1
	Ораторлық өнер	1

Мектеп түлектерінің кәсіби өзін-өзі анықтауын оқушылардың бейіндік даярлығы мен кәсіптік бағдар беру жүйесі негізінде қамтамасыз ету.

Мақсатқа жету келесі міндеттер арқылы жүзеге асырылады:

1. оқушылардың қабілеттеріне, бейімділігіне, жеке ерекшеліктеріне, қоғам мен қаладағы кадрларға деген сұранысқа сай саналы кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал ететін психологиялық-педагогикалық жағдай жасау, әлеуметтік-кәсіби бейімделу қабілетін қалыптастыру;
2. 10-11 сынып оқушыларын бейіндік оқыту аясында элективті курстар мен таңдау курстары арқылы арнайы даярлау жүйесін қалыптастыру;
3. кәсіби құрылымды түсінуде мектеп пәндерінің рөлін ашу, оқу пәндерін оқушылардың болашақ еңбек қызметінде қажет болатын өзекті біліммен кіріктіру;
4. жалпы орта білім мазмұнын жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар бойынша саралап, кіріктіріп және кәсіби бағдар беруді қамтамасыз ету;
5. кәсіби білім беруге бағытталған пәндер арқылы оқушылардың одан әрі оқу траекториясын анықтау;
6. мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында белгіленген базалық деңгейден жоғары деңгейде бейіндік пәндер бойынша оқыту;
7. оқушыларды тиісті бейіндегі жоғары білім алуға бағыттау;
8. қоғам өміріне бейімделген, кәсіби білім беру бағдарламаларын саналы түрде таңдауға және меңгеруге дайын, жоғары мәдениетті интеллектуалды тұлға қалыптастыру.

Оқушылардың саны, сапасы туралы мәлімет

24 кесте

Оқу-жылы	Оқу жылының басында 2-11 сыныптар	Оқу жылының аяғында 2-11 сыныптар	«5»-ке бітіргендер	«4»-пен «5»-ке бітіргендер	Сапасы
2023-2024	808	805	81	323	50,19
2024-2025	807	810	94	339	53,2

Білім сапасы 2023-2024 оқу жылмен салыстырғанда 3 % артты, себебі Білім сапасының артуына оқу үдерісін тиімді ұйымдастыру мен жаңа технологияларды енгізу ықпал етті. Педагогтердің біліктілігін арттыруы және әдістемелік жұмыстың күшеюі оқушылардың білім деңгейін көтерді. Сондай-ақ мектеп пен ата-ана арасындағы тығыз байланыс нәтижесінде оқушылардың оқу мотивациясы артты. Соңғы 3 жылда үздіктер саны артты 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда үздіктер саны 13 оқушыға(36%) көтерілді.

Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингісі

25 кесте

Оқу жылы	9-сынып оқушылар саны	Қатысқан ы	Орташы балл	Оқу сауаттылығы	Математика	Жаратылыс математикалық бағыттағы пәндер
2022-2023	47	26	45,5	21,14	9,32	14,9

2024-2025 оқу жылындағы 9-сынып оқушыларын білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингісіне (бұдан әрі ББЖМ) педагогтардың сапалы құрамы мен кәсіби деңгейлерін анықтау мақсатында мұғалімдердің мәліметтер құрылды, 9-сынып оқушыларын ББЖҒА -ға дайындауға 18 педагог өз үлесін қосты, педагогикалық кадрдың сапалық құрамы : зерттеуші мұғалімдер 83%-ын(10) құрайды.

ББЖМ қатынасқан 9 -сынып 40 оқушы:

26 кесте

2024-2025 оқу жылы	үлгірімі	сапасы
1-тоқсан	100	41,76
2-тоқсан	100	42
3-тоқсан	100	42

4-сынып 40-оқушы

27 кесте

2024-2025 оқу жылы	үлгірімі	сапасы
1-тоқсан	100	53,42
2-тоқсан	100	54
3-тоқсан	100	54

Жыл бойы оқушылармен психологиялық сүйемелдеу жұмысы өткізілді. Ол үшін аптасына бір рет психологиялық сабақ, Стрестік жағдайда өзінді реттеу әдістері, Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі. Диагностика нәтижесі бойынша оқушылардың мазасыздану деңгейі қалыпты жағдайда. Оқушылардың өзі-өзіне қол салу мүмкіндігінің қауіптілігі анықталған жоқ.

2025 жылдың 17 сәуірінде ББЖМ төмендегі пәндерден өтілді:

ББЖМ қатысқан 940 оқушының 38-і қатысты, екеуі Алим Айнур, Тулеубаева Айару денсаулық жағдайына байланысты (анықтама) қатыса алмады. 4-сыныптарда 39 оқушы қатысты, 1 оқушы Самаров Алимжан денсаулық жағдайын (анықтама) байланысты қатыса алмады.

ББЖМ-ға білім сапасын бірыңғай өлшеуіш материалдары арқылы мемлекеттік аттестаттауға мүмкіндік береді. Аттестаттаудың бұл формасы мұғалімдердің жұмыс жүйесінде өз әрекетін кешенді жоспарлау, түрлі деңгейде дайындық сапасын арттыру бойынша тұрақты мониторингін жүзеге асыруға көмектесті.

ҰБТ-ның салыстырмалы көрсеткіш нәтижесінің қорытындысы:

28 кесте

Оқу жылы	Бітірушілер саны	Қатысқаны	Орташы балл	0-50 балл
2023-2024	53	100%	78,33	3
2024-2025	58	100%	73,27	3

2023-2024 оқу жылында 11-сыныптың 53 түлегі жалпы орта білім туралы аттестат алды. Жоғары оқу орнына түсу мақсатында 53 түлек қатынасты.

ЖОО орындарымен тығыз байланыс жасалып, оқушы деңгейі ескеріліп физика пәнінен курстар жүргізілді. Сапалы жұмыстардың негізінде ұлттық бірыңғай тестілеудің нәтижесі ал биылғы жылы орташа балы- 89,3,былтырғы жылмен салыстырғанда 3 балға артық(3,4%)ұлттық бірыңғай тестілеуге енгізілген пәндер саны-13, дайындаған жоғарғы санатты тәжірибелі мұғалімдер.Түлектердің жетістігі 5 (9,43%) түлек 100 балдан жоғары алды, 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда бұл көрсеткіш 2 %-ға жоғары.

2024 жылдың ұлттық бірыңғай тестілеудің нәтижесіне орынды жақтары:

- 1.ҰБТ-ге 100% қатысуы,
- 2.50 оқушы деңгейлік балды алуы (94,33%),
3. 100-ден асырған бала саны 5 оқушы,
- 4 .Орташа балдың 2023 жылмен салыстырғанда, 6 балға, жоғары көрсетуі.
- 5.Қазақ тілі, ағылшын тілі, математика, математикалық сауаттылығы, оқу сауаттылығынан орташа балл 65%-дан асуы.

6.100% тестік сұраққа жауап берген оқушы саны оқу сауаттылығынан - 3 оқушы, математика сауаттылығы - 1, Қазақстан тарихынан - 1, ағылшын тілінен - 2.

7.Қазақ тілі пәнінің мұғалімі Маткеева Ұ.Қ., Маженова Л.Т., математика мұғалімі Молдахаликов А.Н. ағылшын тілі пәні мұғалімі Арстанбекқызы А. мектеп мұғалімдері арасында жоғары көрсеткіш көрсетуі оқушылары тапсырманың 65%-ын орындауы.

8. 2023 жылмен салыстырғанда ұлттық бірыңғай тестілеудің нәтижесінен жоғары болуы.

2024-2025 оқу жылында 11-сыныптың 58 түлегі жалпы орта білім туралы аттестат алды. Жоғары оқу орнына түсу мақсатында 58 түлек қатынасты.

ЖОО орындарымен тығыз байланыс жасалып, оқушы деңгейі ескеріліп физика пәнінен курстар жүргізілді. Сапалы жұмыстардың негізінде ұлттық бірыңғай тестілеудің нәтижесі ал биылғы жылы орташа балы- 73,27 былтырғы жылмен салыстырғанда 5,06 балға кем, (бұл оқушы санының артуына байланысты) ұлттық бірыңғай тестілеуге енгізілген пәндер саны - 12. Түлектердің жетістігі 6 түлек 100 балдан жоғары алды, 2024 жылмен салыстырғанда (5) бұл көрсеткіш 1 оқушыға жоғары.

2025 жылдың ұлттық бірыңғай тестілеудің нәтижесіне оңды жақтары:

1.ҰБТ-ге 100% қатысуы.

2. 100-ден асырған бала саны 6 оқушы.

3.Қазақ тілі, математика, математикалық сауаттылығы, оқу сауаттылығы, физика, информатика, география, дүниежүзі тарихынан орташа балл 65%-дан асуы.

5.Ағылшын тілінен 2 оқушы да IELTS тапсырып ең жоғарғы бал алулары.

6.100% тестік сұраққа жауап берген оқушы саны оқу сауаттылығынан - 5 оқушы, математика сауаттылығы - 7, Қазақстан тарихынан - 1, ағылшын тілінен - 3.

ЖОО-на және білім грантына ие болған оқушылар нәтижесі:

29 кесте

Оқу жылы	Бітірушілер саны	ЖОО,%	Білім гранты,бюджет оқушы саны	Білім гранты, %
2023-2024	53	100	25	56
2024-2025	58	100	23	75

2023-2024 оқу жылын мектебіміздің 53 түлегі аяқтап, ұлттық бірыңғай тестілеуге 100% қатысып, 52-і де(98%) жұмыспен қамтылып, мемлекеттік грантқа 25(56%) түлек ие болды. 1 оқушы (Балдырған Ержан) жол апатына байланысты қаза тапты.Қазақстанның жоғары оқу орнындарына Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті, Қарағанды Медициналық Университеті, Астана Медициналық Университеті Қазақстан менеджмент, Нархоз университеті , Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті, Өл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Экономика және болжау институты және т.б.

Жалпы орта білім курсын бітірген үздік оқушылар туралы мәлімет:
https://drive.google.com/drive/folders/1F228rNn8o_8SIv1pSRQqecWfC_UhjMfl

30 кесте

Оқу жылы	Алтын белгі	Үздік аттестат
2023-2024	2	1
2024-2025	3	1

Негізгі орта білім курсын бітірген үздік оқушылар туралы мәлімет:

31 кесте

Оқу жылы	Үздік аттестат
2023-2024	3
2024-2025	5

«Алтын белгі», үздік аттестаттардың иегерлерінің санының артқанын көруге болады.

«Алтын белгі» иегерлері 2025- 2026 оқу жылында-3 үміткер.

Мұғалімдер ұжымы оқушыларда өз бейініне сәйкес нақты мамандыққа бағытталу ұстанымын қалыптастыруға тырысады. Осы бейінді игерген оқушылар келешекте келесі мамандықтар бойынша білімін жалғастыра алады: экономика, биология, медицина, география, туризм, экология, инженерлік және педагогикалық мамандықтар.

Аталған жұмыс балалардың зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз етіп, олардың танымдық қызығушылығын және шығармашылық ойлауын қалыптастырады, денсаулығын сақтауға және шығармашылық қабілетін дамытуға ықпал етеді.

Оқушылардың білім деңгейінің, мектеп жұмысының табыстылығының бір көрсеткіші – олардың жоғары және арнаулы орта оқу орындарына түсу нәтижелері болып табылады:

Соңғы 3 жылдағы 11-сынып білім алушыларының еңбекпен қамтылуы:

32 кесте

Оқу жылдары	Білім алушылар саны	Жалпы		ЖОО								
		грант	ақылы	ҚР			Жақын шетел (РФ)			Алыс шетел		
				жалпы	грант	ақылы	жалпы	грант	ақылы	жалпы	грант	ақылы
2023-2024	53	29	21	52	29	21	0	0	0	0	0	0
2024-2025	58	18	40	58	18	40	0	0	0	0	0	0

Соңғы 3 жылдағы 9-сынып білім алушыларының еңбекпен қамтылу көрсеткіші төмендегідей:

33 кесте

Оқу жылы	9-сыныпты бітірген білім алушылар саны	10-сыныпта оқуын жалғастырған білім алушылар саны	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына (ТЖКБ) түскен білім алушылар саны
2023-2024	101	62	39
2024-2025	92		

-Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу үдерісін ұйымдастыру

2023–2024 оқу жылында денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларға үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру мемлекеттік қызмет стандарты мен *"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау"*» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге асырылды. Бұл қызмет электронды форматта электрондық үкімет порталы www.egov.kz (ЭҮП) арқылы көрсетілді.

2023–2024 оқу жылы ішінде қызмет көрсетілген 3 тұтынушы қажетті құжаттар тізіміне сәйкес толық құжаттар топтамасын тапсырды: Нурмакова А.Е., Кулатаева Н.А., Есеева А.Т.

34 кесте

№	Оқушының аты-жөні	Диагноз	Оқу кезеңі
1	Жұмағұл Дастан	Мышечная дистрофия	2023-2024
2	Кулатаев Алмаз	Врожденная килевидная грудь	2023 жылдың 1 қарашасына дейін 2 ай мерзімге үйде оқыту ұйымдастырылды
3	Есеева Дарина	Н68.0 Воспаление слуховой (евстахиевой) трубы	2023-2024

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім) талаптарын іске асыру мақсатында 2023–2024 оқу жылында жалпы білім беретін мектеп бағдарламасы бойынша үйде оқыту ұйымдастырылды:

- 8-сынып оқушысы Жұмағұл Дастанға;
- 9-сынып оқушысы Кулатаев Алмазға (11.09.2023–01.11.2023 аралығында);
- 5-сынып оқушысы Есеева Даринаға (11.09.2023–01.11.2023 аралығында).

Үйде білім алатын оқушыларға арналған жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 55-қосымшаға сәйкес бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды.

5- сынып оқушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі – 15 сағатты, 8-сынып оқушысы үшін – 18 сағатты, 9-сынып оқушысы үшін – 19 сағатты құрады.

Үйде оқыту мектеп әкімшілігі бекіткен және ата-аналармен келісілген жеке тегін үйде оқыту оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес жүргізілді. Мектеп оқушыларды қажетті оқулықтармен қамтамасыз етті. «Күнделік» электрондық журналында мұғалімдер қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерін уақытылы енгізіп отырды.

2024–2025 оқу жылының толық кезеңінде қызмет 3 тұтынушыға көрсетілді. Олар құжаттардың толық топтамасын белгіленген тізімге сәйкес "электрондық үкімет" порталы www.egov.kz (ЭҮП) арқылы ұсынды: Нурмакова А.Е., Нуртазина У.Т., Жумуров Б.Е.

35 кесте

№	Оқушының аты-жөні	Диагноз	Оқу кезеңі
1	Жұмағұл Дастан	МКБ10-G71.0.Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена	2024-2025
2	Жумурова Балтуған	Генерализованная эпилепсия	03.04.2025-25.05.2025
3	Молдабаев Елнур	Сросшийся перелом с/3 левой большеберцовой кости. Восстановительный период	18.04.2025-25.05.2025

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңын, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарын іске асыру мақсатында 2024–2025 оқу жылында жалпы білім беретін мектеп бағдарламасы бойынша үйде оқыту ұйымдастырылды:

9-сынып оқушысы Жұмағұл Дастанға,

Сондай-ақ жалпы білім беретін мектеп бағдарламасы бойынша әртүрлі кезеңдерде үйде оқыту ұйымдастырылды:

9-сынып оқушылары Жумурова Балтуғанға (03.04.2025–25.05.2025);

Молдабаев Елнурға (18.04.2025-25.05.2025).

Үйде білім алатын оқушыларға арналған жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 55-қосымшаға сәйкес бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды.

9- сынып оқушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі – 19 сағатты құрады.

Үйде оқыту мектеп әкімшілігі бекіткен және ата-аналармен келісілген жеке тегін үйде оқыту оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес жүзеге асырылды. Мектеп оқушыларды қажетті оқулықтармен қамтамасыз етті. «Bilimclass» электронды журналында мұғалімдер қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерін енгізіп отырды.

Талдау нәтижелері:

Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында жеке тегін оқытуда білім алатын оқушылар үшін барлық қажетті жағдайлар жасалғаны анықталды.

Қорытындылар:

Оқу процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен оқушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып орындалуы:

- жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (ЖОБ МЖМС) 5, 6, 42, 61-тармақтарына;

- орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (ОБ МЖМС) 32, 55-тармақтарына сәйкес келеді.

(Білім беру ұйымының басшысы әзірлеп, бекіткен жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестелерінің растайтын барлық құжаттарының көшірмелері қоса беріледі)

"Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (МЖМБС) талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту барысында инклюзивті білім беру талаптарының орындалуы."

Барлық бағыттармен қатар, инклюзивті білім беруде психологиялық сүйемелдеуге ерекше назар аударылады. 2023–2024 оқу жылының басында мектепте **оқушы** білім алды, оның ішінде **12 оқушы** психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация (ПМПК) қорытындысы негізінде **жеке тәсіл қолданылатын жалпы білім беру оқу бағдарламасы бойынша** және 1 оқушы үйде оқыту форматында оқытылды.

36 кесте

№	Аты-жөні	Сынып	Диагноз
1	Айдар Али	4Ә	Задержка психического развития.
2	Батырбек Сұлтан	1В	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня
3	Батырбек Бахтияр	1В	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня
4	Бахыткерей Мансур	3Ә	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленным эмоционально-поведенческими причинами
5	Биахмет Дархан	7В	Задержка психического развития. Дисграфия и дислексия смешанного типа. Микросоциальная и педагогическая запущенность.
6	Ғалиасқар Асхат	1А	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.
7	Даулов Диас	8В	F-83. Дисграфия и дислексия смешанного типа. Недоразвитие речи обусловленное билингвизмом.
8	Жетенбай Ислам	5В	Дисграфия смешанного типа.
9	Жұмағұл Дастан	8Ә	Нервно-мышечное заболевание. Мышечная дистония Дюшенна.
10	Рамазан Нұралы	2Б	Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи 2 уровня
11	Русланқызы Раяна	КПП	Задержка психического развития. Трудности поведения. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.
12	Сафин Асылжан	5А	Задержка психического развития.
13	Темирбаев Омархан	4В	Задержка психического развития. Нарушение зрения.

13 оқушы – инклюзивті білім алушылар, олар жалпы білім беретін сыныптарда жеке тәсіл қолдану арқылы оқытылды. Олардың ішінде: 1 мүгедек оқушы Жұмағұл Дастан үйде оқыту форматында білім алды. **Мектепте логопедиялық пункт жұмыс істейді.** 2023–2024 оқу жылында мектеп логопедиялық пунктіне ауызша және жазбаша сөйлеу бұзылыстары бар 32 оқушы тіркелді. Оның ішінде 5 оқушыда ПМПК қорытындысы бар. Логопедиялық тексеру қорытындысы бойынша логопедиялық пунктке қабылданған оқушылардың әрқайсысына сөйлеу тілі картасы толтырылды. Сөйлеу бұзылыстарының түріне, оқушылардың жас ерекшеліктері мен психологиялық-педагогикалық сипаттамаларына сәйкес 5 топ және 3 жеке сабақ ұйымдастырылды. Әр топта 4-6 оқушыдан болды. Логопедиялық сабақ аптасына 2 рет жүргізілді. Барлығы 32 оқушы: Русланқызы Р. (МДС); Айдархан А.С., Бақытбек Б.А., Ғалиасқар А.Р., Ғалибек А.Қ., Есенеев Б.Д., Жұмабек А.Б., Қали Т.А., Мияссар А.Д., Мырзабаев А.А., Сарсембаева А.Б. (1А сынып); Бектасов Р.К., Игизбаев А.К., Миравов Ж.М., Салимова М.Д., Серик Т.Е. (1Ә сынып); Алиев Р.Н., Ахметбек Г.Ж., Есім Ж.Н., Сәрсенбай К.Б., Сәрсенбай І.Б., Рамазан Е.А., Шаяхмат Е.Қ. (1Б

сынып); Батырбек Б.К., Батырбек С.Қ., Жолмағамбетов С.А., Жумаш С.Ш., Муктубаева Д.С., Мұбарак Б.Б., Шитанова А.А. (1В сынып); Рамазан Н.А. (2Б сынып); Бахыткерей М.Ж. (3Ә сынып).

32 оқушының ішінен: кетті-3; шығарылды-27; жалғастырады-2

37 кесте

Сынып	Логопунктке тіркелгендер саны	ЖСТД бар	ФФЖ бар	Жазу және оқу бұзылыстары	Сөйлеу тұтықпа	Жыл ішінде шығарылды
Мектепалды даярлық сынып	1	1				0
1 сынып	29	2	27			27
2 сынып	1	1				0
3 сынып	1	1				0
Барлығы	32	5	27			27

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту олардың толыққанды әлеуметтенген тұлға болып қалыптасуына, қажетті өмірлік білім, білік және дағдыларды меңгеруге, табысты әлеуметтік бейімделуіне бағытталған.

Қыркүйек айында ПМПК қорытындысы бар оқушылардың тізімі құрылып, жұмыс жоспары жасалды. Жұмыс әдісі негізінен жекелей және топтық түрде жүргізілді.

ПМПК қорытындысы бар, логопедиялық пунктке баратын оқушылар: Батырбек Сұлтан Қадыржанұлы, Батырбек Бахтияр Қадыржанұлы, Бахыткерей Мансур Женибекович, Ғалиасқар Асхат Рахатұлы, Рамазан Нұралы Арманұлы.

Сондай - ақ, мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға педагог-психологтар көмек көрсетеді. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу балаға білім беру, тәрбие процесі жағдайында оның дамуын қамтамасыз ететін көмек пен қолдаудың ерекше түрі болып табылады және әр баланың мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес табысты оқу мен даму үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасайтын мамандардың тұтас, жүйелі ұйымдастырылған қызметі болып табылады. Жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сүйемелдеу бойынша Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагог-психологының жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі.

Профилактикалық жұмыс оқушылардың жеке басын дамытуға, тұлғаның бейімделу мүмкіндіктерін арттыруға бағытталған. Әдетте, ерекше білім беру қажеттілігі бар кез-келген баланың когнитивті, коммуникативті және мотивациялық қиындықтары бар. Онда ақпаратты талдау және өңдеу процестері жеткіліксіз қалыптасқан, ұғымдарды қалыптастыру процесі баяулаған, ақпаратты ауызша беру проблемалары бар. Арнайы білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс арнайы әдістер, кезеңдер мен формалар арқылы осы қиындықтарды жоюға бағытталған.

Қыркүйек айында топтар құрылып, әр оқушыға жеке жұмыс жоспарлары құрылды. Түзету-дамыту тобына педагог-психологпен сабақ ұсынылатын ПМПК қорытындысы бар оқушылар кірді: Айдар Али, Даулов Диас, Жетенбай Ислам, Рамазан Нұралы, Русланқызы Раяна. Оқу жылының соңында психологпен түзету сабақтарына қатысатын ПМПК қорытындысы бар 5 оқушы. Түзету және дамыту сабақтарының негізгі мақсаты - оқушылардың танымдық және жеке дамуы, әртүрлі ақыл-ой әрекеттерін жүзеге асыру дағдылары қалыптасады, балалардың тәуелсіздігі дамиды. Ұсынылған материал тапсырмаларды өз бетінше орындауды ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Баланың психикалық процестерін (зейін, есте сақтау, ойлау, қиял, сөйлеу, қабылдау),

эмоционалды әл-ауқатын қалыптастыруға көп көңіл бөлінді. Түзету жұмыстарының жаңа қатысушыларымен жеке түрде, әңгімелесу және бақылау арқылы психологиялық диагностика жүргізілді. Психологиялық бақылау барысында балалардың эмоционалды-ерікті саласы мен мінез-құлқының келесі ерекшеліктері атап өтілді:

- Олар оңай байланысқа түседі, бірақ алғашқы сабақтарда сақтық байқалды;
- Тексеру жағдайына эмоционалды реакция қызығушылық түрінде көрінді;
- Көтермелеу мен мақұлдау кезінде жағымды эмоциялар, тиімділіктің артуы көрсетіледі;
- Сәтсіздікке ұшыраған жағдайда: көп жағдайда олар көмек сұрайды;
- Сабақ барысында оқушылардың эмоционалды фоны тұрақты.

Оқушылардың белсенділігі белсенді және мақсатты, жеке тапсырмаларды орындаудың қиындығына қарамастан тұрақты, жұмыс қарқыны негізінен орташа. Орташа өнімділік тапсырманың соңына дейін сақталады. Кейбір тапсырмаларды орындау кезінде ынталандырушы көмек қажет.

Бастапқы кезеңде түзету сабақтарына қатысатын оқушылардың психикалық функцияларын зерттеу нәтижелері:

- Жекелеген қызмет түрлеріне таңдамалы назар аудару;
- Қабылдау деңгейі жеткіліксіз қалыптасқан;

Есте сақтау: даму деңгейі төмен, есту қабілетінен гөрі визуалды модальділік басым.

Ойлау: логикалық ойлаудың даму деңгейі төмен, орташа.

Себеп-салдарлық қатынастардың мағынасын түсіну деңгейі төмен.

Ауызша және вербалды емес қиялдың даму деңгейі үлгіге, сыртқы көмекке баса назар аударуды қажет етеді. Моторика жеткілікті дамымаған. Түзету сабақтары барысында танымдық іс-әрекет дамиды, ойлау, есте сақтау, зейін, шығармашылық қиял дамиды, сонымен қатар практикалық дағдылар мен дағдылар дамиды, сабақтарды өз бетінше орындауға психологиялық көзқарас қалыптасады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларымен жұмыс нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: түзету сабақтарын қорытындылай келе, қойылған міндеттерді шешуде, тапсырмаларды орындауда тәуелсіздіктің қалыптасуы байқалады.

Консультациялық жұмыс

Осы бағыт шеңберінде оқу жылы ішінде ата-аналар мен педагогтарға оқушылардың сабақта үлгермеу мәселелері бойынша жеке консультациялар өткізілді, себептер анықталды және оларды шешу бойынша ұсыныстар берілді. Белсенді жұмыс мұғалімдердің, әкімшіліктің, ата-аналардың өтініштері бойынша жүргізілді. Кеңес бергеннен кейін ата-аналарға ұсыныстар берілді немесе тиісті мамандарға жүгіну, психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңеске жіберілу мәселесі мектеп әкімшілігімен отырыстарда қарастырылды.

Баланың оңтайлы дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында осы оқушылармен бүкіл оқу жылы бойы оларды психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыс жүзеге асырылады, психологиялық – педагогикалық диагностика жүргізіледі.

ЕБҚ бар оқушылармен жүргізілген жұмыс нәтижелері бойынша мынадай қорытынды жасауға болады:

Коррекциялық сабақтардың қорытындысы бойынша тапсырмаларды орындауда және қойылған міндеттерді шешуде оқушылардың дербестігі қалыптасқаны байқалады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар барлық балалар **әлеуметтік жағынан қолайлы отбасыларда** тәрбиеленуде.

Әлеуметтік көмек көрсету бойынша атқарылған жұмыс.

Мектепте **ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға, мүгедек балаларға және үйде оқытылатын білім алушыларға** әлеуметтік қолдау көрсету мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Аталған санаттағы оқушыларға оқу процесіне толық қатысуы үшін қажетті жағдайлар жасалған:

Барлық оқушылар **100% оқулықтармен қамтамасыз етілді;**

Үйде оқитын оқушылардың сабақ кестесі мен оқу жоспары дербес түрде әзірленіп, педагог мамандармен қамтамасыз етілді;

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мен әлеуметтік бейімдеу шаралары ұйымдастырылды.

Бұл шаралар инклюзивті білім беруді тиімді іске асыруға және оқушылардың сапалы білім алуына мүмкіндік берді.

2023-2024 оқу жылында тартылған қаражат есебінен осы санаттағы оқушыларға Жаңа жылдық сыйлықтар табысталды. Негізгі мәселелердің бірі – тегін ыстық тамақпен қамту болып табылады. Осы санаттағы балалардың ішінен Айдар Али тегін ыстық тамақпен қамтылған.

Ерекше білімді қажет ететін балалар жалпы білім беру үдерісіне тартылған: сабақтарға, үйірмелерге, іс-шараларға, олимпиадаларға, экскурсияларға қатысады. Оқушылар мектепте ұжым ішінде болып, бір-бірімен өзара әрекеттесуді, қарым-қатынас орнатуды үйренді. Аталған санаттағы балалардың сыныптан тыс жұмыспен қамтылуын талдау көрсеткендей, 13 оқушының 10-ы (77%) сыныптан тыс іс-шараларға қатысады; 3 оқушы денсаулығына байланысты және емдеуші дәрігердің ұсынысы бойынша сыныптан тыс іс-шараларға қатыспайды: Жұмағұл Д., Рамазан Н., Русланқызы Р.

«Шексіз балалық шақ» облыстық қашықтық байқауының қалалық кезеңінде 5 «А» сынып оқушысы Сафин Асылжан қатысты.

2024–2025 оқу жылының басында мектепте 977 оқушы білім алды, олардың ішінде 14 оқушы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация (ПМПК) қорытындысы негізінде жеке тәсіл қолданылатын жалпы білім беру оқу бағдарламасы бойынша оқытылды.

38 кесте

№	Аты-жөні	Сынып	Диагноз
1	Айдар Али	5Ә	Задержка психического развития.
2	Ақылбек Елнұр	1Г	Трудности формирования учебной деятельности
3	Амангелді Асылай	1Ә	Задержка психического развития.
4	Ғалиасқар Асхат	2А	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.
5	Даулов Диас	9В	F-83. Дисграфия и дислексия смешанного типа. Недоразвитие речи обусловленное билингвизмом.
6	Жетенбай Ислам	6В	Дисграфия смешанного типа
7	Жетенбай Нұрдәулет	КПП	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня. Трудности поведения.
8	Жұмағұл Дастан	9Ә	Нервно-мышечное заболевание. Мышечная дистрофия Дюшенна.
9	Жусупов Али	1Ә	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности поведения.
10	Жумурова Балтұган	9Б	Генерализованная эпилепсия
11	Нұрмағамбет Жансая	КПП	Общее недоразвитие речи 1 уровня, осложненное нарушением темпа речи судорожного характера
12	Нұрмағамбет Жасмин	КПП	Задержка речевого развития.
13	Рамазан Нұралы	3Б	Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи 2 уровня
14	Сафин Асылжан	6А	Задержка психического развития.

15	Сабит Темірлан	1Г	Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение зрения.
----	----------------	----	---

2024-2025 оқу жылында 8-сынып оқушысы Биахмет Дархан 2-тоқсаннан кейін Петропавл қаласындағы «Қожаберген жырау атындағы №6 орта мектебіне» ауысты. Мектепте 5 оқушыда мүгедектігі бар,оның екеуі (Жұмағұл Дастан,Жумурова Балтуған) үйден оқытылды. Қалған 3 оқушы (Айдар Али,Мнайдарова Аружан, Тулюгенов Адиль) мектепте оқиды.

2024–2025 оқу жылы барысында:

5 оқушы басқа мектепке ауысты: Батырбек Сұлтан, Батырбек Бахтияр 2-сынып, Бахыткерей Мансур 4-сынып,Темирбаев Омархан 5-сынып, Биахмет Дархан 8-сынып.

Жаңадан 8 оқушы Ақылбек Елнұр 1-сынып, Аманселді Асылай 1-сынып, Жетенбай Нұрдәулет МДС, Жусупов Али 1-сынып, Нұрмағамбет Жасмин МДС, Нұрмағамбет Жансая МДС, Сафин Асылжан 6- сынып мектепке қабылданды, оның біреуі (ЖумуроваБалтуған) үйден оқытылды.

2024–2025 оқу жылында мектеп логопедиялық пунктiне ауызша және жазбаша сөйлеу бұзылыстары бар 35 оқушы тіркелді. Оның ішінде 8 оқушыда ПМПК қорытындысы бар. Логопедиялық тексеру қорытындысы бойынша логопедиялық пунктке қабылданған оқушылардың әрқайсысына сөйлеу тілі картасы толтырылды. Сөйлеу бұзылыстарының түріне, оқушылардың жас ерекшеліктері мен психологиялық-педагогикалық сипаттамаларына сәйкес 6 топ және 2 жеке сабақ ұйымдастырылды. Әр топта 4-6 оқушыдан болды. Логопедиялық сабақ аптасына 2 рет жүргізілді.

Барлығы 35 оқушы:Нұрмағамбет Ж.Б., Нұрмағамбет Ж.Б., Жетенбай Н.М. (МДС); Амангелді А.Д., Ахметов Е.Т., Әбдығали А.А., Төлеутай А.Т., Турумжанова А.А., Шаяхмет З.Қ. (1А сынып); Ақылбек С.Е., Амангелді А.Б., Жусупов А.Т., Хамитов А.Б., Қазгелді Ә.Е. (1Ә сынып); Бегежанова М.Е., Қапан Е.А., Мурзабаева М.Б., Оразалы Ж.Е.,Оразбек Е.Е.,Сергазинов А.Б. (1Б сынып); Амангелді А., Аргынгельдинов Е.Б., Жумабек А.Б., Тарбақ А.Н. (1В сынып); Абубакирова А.Ш., Ақылбек Е.С., Боранбаев А.С.,Жанатбек Б.А., Қанағат С. Т.,Мурзағали А.С., Русланқызы Р., Сабит Т.Б., Сейткожин М.А., Шапавалов В.В. (1Г сынып); Рамазан Н.А. (3Б сынып).

35 оқушының ішінен: кетті-2; шығарылды-26; жалғастырады- 7

39 кесте

Сынып	Логопунктке тіркелгендер саны	ЖСТД бар	ФФЖ бар	Жазу және оқу бұзылыстары	Сөйлеу тұтықпа	Жыл ішінде шығарылды
Мектепалды даярлық сынып	3	2			1	0
1 сынып	31		31			26
3 сынып	1	1				0
Барлығы	35	3	31			26

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту олардың толыққанды әлеуметтенген тұлға болып қалыптасуына, қажетті өмірлік білім, білік және дағдыларды меңгеруге, табысты әлеуметтік бейімделуіне бағытталған.

Қыркүйек айында ПМПК қорытындысы бар оқушылардың тізімі құрылып, жұмыс жоспары жасалды. Жұмыс әдісі негізінен жекелей және топтық түрде жүргізілді.

ПМПК қорытындысы бар, логопедиялық пунктке баратын оқушылар: Ақылбек Елнұр Саматұлы, Амангельді Асылай Бағдатқызы, Жетенбай Нұрдәулет Мирамбекұлы, Жусупов Али Тимурович, Нұрмағамбет Жансая Баймағанбетқызы, Нұрмағамбет Жасмин Баймағанбетқызы, Рамазан Нұралы Арманұлы, Сабит Темірлан Бахытұлы.

Логопед-педагог: Мадьярова С.Н.

Педагогтің жетістігі: «Педагогикалық идеялар панорамасы» аймақтық байқауы, мадақтама №2400372, 2024 жыл; «Жаңашыл мұғалім» мектепшілік байқауы, мадақтама,

2024 жыл; «Атажұрт – білімділер мекені» облыстық байқауы, мадақтама, 2024 жыл; Т. Е. Дәулетбаев атындағы педагогтардың өңірлік ғылыми-практикалық конференциясы, облыстық деңгей, 3-орын, №182, 2025 жыл; «Педагогикалық идеялар фестивалі» атты І халықаралық педагогикалық онлайн байқауы, 1-орын, мадақтама, 2025 жыл.

Біліктілікті арттыру курстары: «Қазақстан Республикасындағы арнайы білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамыту», №0352405, 2020 жыл; «SMART оқыту: оқу процесін ұйымдастырудың негізгі қағидаттары», №0955757, 2024 жыл; «Жалпы білім беретін мекемелердегі инклюзивті білім беру», №IOD-LLO-4259, 2025 жыл.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагог-психологының жұмыс жоспарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды сүйемелдеу жүргізіледі.

Түзету және дамыту сабақтарының негізгі мақсаты-оқушылардың танымдық және жеке дамуы; онда әртүрлі психикалық әрекеттерді жүзеге асыру қабілеттері қалыптасады, балалардың тәуелсіздігі, ойлау қабілеті, өзін-өзі бақылау, өз пікірін қорғауға, өз көзқарасын дәлелдеуге деген ұмтылыс және тағы басқалар дамиды. Оқушыларға оқу материалын игеруге көмектесетін психологиялық қасиеттер мен дағдылар қалыптасады. Психикалық дамуы тежелген балаларда қабылдаудың даму деңгейі төмен (қалыпты дамып келе жатқан құрдастарымен салыстырғанда).

Сенсорлық ақпаратты қабылдау және өңдеу үшін ұзағырақ уақыт қажеттілігінде анықталады; бұл балалардың қоршаған әлем туралы білімдерінің жеткіліксіздігінде, бөлшектенуінде; ерекше жағдайдағы заттарды, контурлық және схемалық кескіндерді танудағы қиындықтарда бұл заттардың ұқсас қасиеттерін олар әдетте бірдей деп қабылдайды.

Қыркүйек айында жеке жұмыс жоспарлары жасалды. Жұмыстың негізгі әдісі жеке. Түзету-дамыту тобына психологпен сабақ ұсынылатын ПМПК қорытындысы бар оқушылар кірді: Айдар Али, Даулов Диас, Жетенбай Ислам, Жетенбай Нұрдаулет, Рамазан Нұралы, Жусупов Али.

Бірінші тоқсанда Жусупов Алидың ата-анасына ПМПК мамандарына жүгінуге кеңес берілді. Кейін ерекше көмек, сүйемелдеуді қажет ететіні расталып, жеке жұмыс жоспары жасалды. Нәтижесі төмен деңгейде болғандықтан оқу жылы аяқталғаннан кейін ата-анасы №22 жалпы білім беретін мектепке ауыстырды.

Оқу жылының соңында психологпен түзету сабақтарына қатысатын ПМПК қорытындысы бар 6 оқушы.

Түзету сабақтары барысында танымдық іс-әрекет дамиды, ойлау, есте сақтау, зейін, шығармашылық қиял дамиды, сонымен қатар практикалық дағдылар мен дағдылар дамиды, білімді дербес толықтыруға психологиялық көзқарас қалыптасады.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар бар оқушыларды бақылай отырып, қорытынды жасауға болады: олар оқу-танымдық іс-әрекетте белсенді. Бірінші жартыжылдықтағы түзету сабақтарын қорытындылай келе, бұл оқушылар негізінен оңай байланысқа түседі, өзін-өзі танудың қалыптасуы, мұғалімдермен, құрдастарымен қарым-қатынастың дамуы, олардың эмоциялары мен басқалардың эмоцияларын түсіну байқалады. Тапсырмаларды тезірек орындайды.

Сондай-ақ, түзету сабақтарының, әңгімелесулердің нәтижелері бойынша танымдық саладағы оң динамика, мінез-құлық көріністері туралы қорытынды жасауға болады. Оқушылар ашық бола бастады, танымдық міндеттерді шешуге күш-жігерін жұмылдыруды үйренеді.

Педагог-психологтар түрлі әдістемелерді қолданады, оқушылармен әңгімелер, жеке психологиялық кеңестер, тренингтер, жаттығулар өткізеді. Ата-аналармен жұмыс ұйымдастырылды. Осы санаттағы балалар үшін түзету қолдауы жүзеге асырылады. Әр оқушыға психологиялық-педагогикалық жеке жұмыс жоспары жасалады, психологиялық диагностика нәтижелері мұғалімдерге, ата-аналарға ұсыныс түрінде жасалады.

Педагог-психолог Алимова М.Б. кәсіби құзыреттілікті дамыту мақсатында үнемі оқыту курстары, семинарлар, лекциялар, тренингтерге қатысады.

Атап айтқанда:

15.11.2018 "Медиация в межконфессиональной сфере" ОО Научно-исследовательский аналитический практический Центр "Аддиктологии и Ментального здоровья",

28.05.2021 "Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде" Министерство образования и науки Республики Казахстан АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" 27.04.2021

27.01.2022 «Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание» 72 часов Некоммерческое акционерное общество «Национальный институт гармоничного развития человека»

21.02.2022 «Инклюзивное смешанное обучение» Қазақстандағы БҰҰ Балалар Қоры (ЮНИСЕФ) және Astana Hub

29.07.2022 Курс повышения квалификации «Психологическая поддержка школьников» в объеме 80 академических часов Центр педагогического мастерства

18.11.2022 "Раннее выявление деструктивного и девиантного поведения у школьников" в объеме 30 часов Альянс женских сил Костанайский филиал 21.04.2023

"Профилактика насилия в организациях образования" в объеме 80 часов Некоммерческое акционерное общество "Национальный институт гармоничного развития" 29.09.2023

"Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей" в объеме 80 часов Некоммерческое акционерное общество "Национальный институт гармоничного развития"

21.04.2023 "Профилактика насилия в организациях образования" в объеме 80 часов Некоммерческое акционерное общество "Национальный институт гармоничного развития"

12.06.2023 Фестиваль практической психологии «Fest новые техники и практики» Психологический центр «Сапфир»

29.09.2023 "Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей" в объеме 80 часов Некоммерческое акционерное общество "Национальный институт гармоничного развития"

26.11.2023 «Дін мәселелері бойынша білікті мамандар даярлау» оқыту семинары ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігі

24.12.2023 «Создание здоровых разговоров: родители и репродуктивное здоровье подростков» KazakhstanAmCornersNetwork

24.11.2024 «Кәмелетке толмағандарға қатысты аутодеструктивті мінез-құлықтың, қорқытудың және зорлық-зомбылықтың алдын алудың практикалық-бағдарланған әдістемелері» облыстық оқыту семинары

05.04.2024 «Аутодеструктивті және аддиктивті мінез-құлықтың профилактикасы шеңберіндегі тәрбиелік және психологиялық өзара іс-қимыл аспектілері (суицид, құмар ойындар, лудомания) буллинг, кибербуллинг, тұрмыстық зорлық-зомбылық» семинары

30.10.2024 «Кәмелетке толмағандарға жыныстық тиіспеушіліктің және ерте жүктіліктің алдын алу» семинары «Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ

14.12.2024 «Білім беру ұйымдарында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтарын дамыту негізінде мектеп пен ата-ана ынтымақтастығын нығайту» тақырыбында өңірлік семинар

«Өркен» балалардың әл-аухатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты

20.10.2024 «Этносаралық қақтығысты шешу және алдын-алу кезінде қолданылатын медиативтік дағдылар» семинар-тренинг

04.04.2025 «Балалармен жұмыс істеудегі жан жақаратына бағдарланған тәсілдеме» оқыту тренингтері

«Өркен» балалардың әл-аухатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты

06.04.2021 «Үздік психолог» 2-орын қалалық кезең

03.10.2024 Халықаралық конференция қатысушысы «Психическое здоровье: современные реалии, тенденции и перспективы»

21.10.2024 «Дарынды балаларға-талантты ұстаз» республикалық педагогикалық олимпиадасы 1-орын қалалық кезең

15.11.2024 «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар Республикалық байқауының қалалық кезеңі 3-орын (оқушы жетістігі)

12.11.2024 «Дарынды балаларға-талантты ұстаз» республикалық педагогикалық олимпиадасы 2-орын облыстық кезең

20.10.2023 Ғафу Қайырбековтың 95 жылдығына арналған республикалық TED-Конференциясында қатысушысы

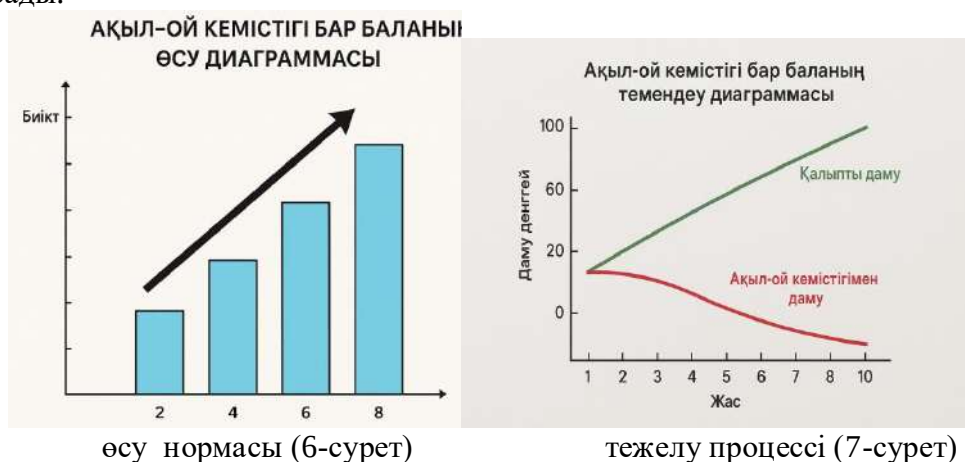
17.03.2025 «Дарынды балаларға-талантты ұстаз» республикалық педагогикалық олимпиадасы 3-орын республикалық кезең.

2024–2025 оқу жылында мектепке 2-ші желтоқсаннан бастап педагог- ассистентті 1 «Ә» сынып оқушысы Жусупов Алидің анықтамасы бойынша жұмысқа қабылдады.

Жусупов Али 2017 жылы қазан айының 5 жұлдызында дүниеге келген. Али биылғы 2024-2025 оқу жылыда 1 қыркүйектен бастап мектепке қабылданған. Психологиялық-медициналық арнайы мамандардың шешімімен Алиге мінез-құлық қиындығымен қатар ақыл-ой дамуының бұзылуы деген анықтама берілді. Алимен жұмысты аптасына 5 рет, сағат 8:00-ден 11:30 дейін жұмыс жүргізілді. Ұстаздың берген арнайы тапсырмаларын педагог-ассистенттің көмегімен жүзеге асырылып отырды. Ассистенттің жұмысы 1 жылға дейін созылуына байланысты, Алимен жұмыс оқу жылының аяқталуына дейін жұмыс атқарылды.

Алимен жұмыс барасында байқаған мінез-құлық тұстары: өзінің мінез құлықын реттей алмайды, әр баламен қақтығысып қалады. Түрлі жағымсыз әрекеттер жасайды, сол себепті сыныптастарымен қарым – қатынасы төмен. Өзін-өзі жетілдірмейді, реттей алмайды. Алды-артында отырған оқушыға кедергі жасап, сабақ барысын айқайлап бұзып отырады.

Әр сабақтан соң баланың даму жетістігін анықтау мақсатында диагностикалық карта жүргізіліп отырды. Өсу нормасы сабақ сайын аз-аздап жетістікке бағытталған тапсырмалардың көмегімен жүзеге асуы тиіс еді (1-сурет), бірақ бұл жағдайда бізде тежелу процессі жиі байқалғандықтан, көздеген нәтижеге тұрақты түрде жету қиынға соқты. Оның салдарынан берілген тапсырмаларды өздігінен орындамайды, қолынан ұстап қасында отырып жаздырғанның өзінде, өздігінен түрлі әрекеттер жасап тапсырманы аяқсыз қалдырады.



Желтоқсан мен мамыр айында жүргізілген жұмыстарды саралай келе, Алидің үнемі қайталату жұмыстарының арқасында сабақты есте әрең сақтайды. Оқуға деген қызығушылығы мен жауапкершілігі төмен тұстарын байқадық.

Жұмыс әдісі негізінен баланың мінез-құлқының бұзылуын анықтау және түзету мақсатында қолданылатын тапсырмалар бірнеше бағытта берілді. Олар баланың эмоционалды, әлеуметтік және тәртіптік жағдайын бақылауға және дамытуға арналған.

Мінез-құлық бұзылысына байланысты берілетін тапсырмалар:

- Эмоцияны тану мен басқаруға арналған тапсырмалар:
 - "Беттің қимылын ата" (түрлі эмоцияларды көрсететін суреттер арқылы сезімді атау).
 - "Қалай сезінесің?" — жағдаяттарды беріп, қандай сезімде болатынын айту.
 - "Эмоция күнделігі" — күн сайын өзінің көңіл күйін жазу немесе бояумен белгілеу.
- Әлеуметтік дағдыларды дамыту:
 - "Досыңа қалай көмектесер едің?" — жағдаяттық сұрақтар.
 - "Сен бұл жағдайда не істер едің?" — қиын жағдайларды шешуге арналған тапсырмалар.
 - Рөлдік ойындар ("Базарда", "Дәріханада", "Досымен ұрысып қалды" т.б.).
- Өзін-өзі реттеу дағдыларына арналған тапсырмалар:
 - Дем алу жаттығулары (5-ке дейін сана, терең дем алу т.б.).
 - "Ашу келгенде не істеу керек?" тақырыбындағы суреттерді ретпен орналастыру.
 - Тыныштықты сақтау ойыны ("1 минут үндемей отыру").
- Жауапкершілікті қалыптастыруға арналған тапсырмалар:
 - Күн тәртібін құру.
 - "Менің міндеттерім" тақырыбында сурет салу немесе жазу.
 - Үйдегі көмек түрлерін атау және оны орындау (күнделік бақылау арқылы)
- Шығармашылық тапсырмалар:
 - Сурет салу арқылы өз ішкі сезімдерін білдіру (мысалы, "Менің көңіл-күйім қандай?").
 - Оқиға ойлап табу ("Батыр бала қалай мінез көрсетті?"). Нәтижесі бақылау арқылы анықтал.

Қорытындылай келе, ақыл-ой кемістігі бар баламен атқарылатын жұмыс түрлері арнайы, жүйелі және жеке тәсілге негізделеді. Мұндай балаларға кешенді қолдау қажет: педагогикалық, психологиялық, медициналық және әлеуметтік бағытта баланың мүмкіндігінше тәуелсіз, өз-өзіне қызмет ете алатын, қоғамға бейімделген тұлға болып өсуіне жағдай жасай отыра, әлі де түзету жұмыстары қажет.

Мектепте ерекше білімді қажет ететін оқушыларға және үйде оқытылатын балаларға әлеуметтік көмек көрсету бойынша белгілі бір жұмыстар жүргізілді.

Аталған санаттағы балалардың 100%-ы оқулықтармен толық қамтамасыз етілді.

2024–2025 оқу жылында демеушілердің көмегімен «мүгедектігі бар балалар» санатындағы оқушыларға Жаңа жылдық сыйлықтар табыс етілді. Аталған санаттағы балалардың сыныптан тыс жұмыспен қамтылуын талдау нәтижесі бойынша 16 оқушының 13-сы (81%) сыныптан тыс іс-шараларға тартылған. Осы санаттағы балалардың ішінен 3 оқушы (Айдар Али, Жетенбай Ислам, Жетенбай Нұрдаулет) тегін ыстық тамақпен қамтылған. Үйде оқытылатын оқушыларға мектептік тамақтануды ұйымдастыру қажет болмады. 3 оқушы денсаулық жағдайына және емдеуші дәрігердің ұсынысына байланысты сыныптан тыс іс-шараларға қатыспайды: Жұмағұл Д., Рамазан Н., Жусупов А.

«Шексіз балалық шақ» облыстық қашықтық байқауының қалалық кезеңінде 6 «А» сынып оқушысы Сафин Асылжан қатысты. Қостанай облысындағы «Хатико» оңалту орталығы базасында мемлекеттік әлеуметтік тапсырыс аясында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен олардың ата-аналары үшін жазғы демалыс ұйымдастырылған. Белсенді демалыс бағдарламасына түрлі терапия элементтері, шығармашылық іс-шаралар және балалар мен ересектерге арналған эмоционалдық сергітулер кіреді. Осы жазғы демалыс дагеріне оқушыларымыз Амангелді Асылай мен Жетенбай Ислам барып демалып қайтты.

Пән мұғалімдері оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сабақ тақырыбына сай, оқушының меңгеру деңгейіне бағытталған, жеке тәсілді қажет ететін тапсырмалар әзірлейді. Мұғалімдердің инклюзивті білім берудің қағидаттары мен құндылықтары, оқушылардың оқуындағы қиындықтардың көріністері мен себептері, жеке

және қысқартылған оқу бағдарламаларын құрастырудың бейімделген әдістері туралы хабардарлығын арттыру мақсатында инклюзивті білім беру саласы бойынша қайта даярлау немесе біліктілікті арттыру курстарынан өту көзделген. Мектеп мұғалімдері инклюзивті білім беру бойынша облыстық, аудандық семинарларға, конференцияларға және басқа да іс-шараларға белсене қатысады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту үдерісіне жүргізілген мектепшілік бақылау

Мектеп әкімшілігі тарапынан мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес, ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕББҚ) білім алушылардың оқу барысына және пәндердің оқытылу сапасына тұрақты түрде бақылау жүргізілді.

- Аталған бақылау жұмыстары келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:
- ЕББҚ оқушыларға сабақ беретін мұғалімдердің жұмысын қадағалау;
- Пәндердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сай өткізілуін тексеру;
- Сабақтарға қатысу, әдістемелік көмек көрсету және кеңес беру.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту мәселелері педагогикалық кеңестерде, сондай-ақ директор жанындағы кеңестерде жүйелі түрде қаралып отырды. Бұл отырыстар барысында әдістемелік ұсынымдар беріліп, оқыту үдерісінің тиімділігін арттыру жолдары талқыланды.

Оқу жылының қорытындысы бойынша:

Барлық пән мұғалімдері өздеріне бекітілген оқу бағдарламаларын күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау мен сабақ кестесіне сәйкес толық орындады;

Электрондық журнал жүйесіне тоқсандық және жылдық қорытынды бағалар уақытылы енгізілді;

ЕББҚ оқушылардың үлгерімі мен қатысуына қатысты мәліметтер мектеп әкімшілігі тарапынан сараланып, тиісті қорытындылар жасалды.

Аталған жұмыстар инклюзивті білім беру талаптарының орындалуын қамтамасыз етуге және ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сапалы білім алуына жағдай жасауға бағытталды.

Талдау нәтижелері: Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында ерекше білімді қажет ететін оқушылар үшін білім алуға, дамуындағы бұзылыстарды түзетуге және әлеуметтік бейімделуге жағдай жасалатыны анықталды. Осылайша, ерекше білімді қажет ететін балалар үшін білім алуына, дамуындағы ауытқуларды түзетуіне және әлеуметтік бейімделуіне қажетті жағдайлар жасалғаны анықталды.

Қорытындылар: Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды оқыту барысында инклюзивті білім беру талаптары сақталған және талаптарға сай жүзеге асырылуда.

Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу үдерісін ұйымдастыру

2025–2026 оқу жылында денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларға үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру мемлекеттік қызмет стандарты мен "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау"» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге асырылды. Бұл қызмет электронды форматта электрондық үкімет порталы www.egov.kz (ЭҮП) арқылы көрсетілді.

2025–2026 оқу жылы ішінде қызмет көрсетілген 3 тұтынушы қажетті құжаттар тізіміне сәйкес толық құжаттар топтамасын тапсырды: Нурмакова А. Е., Жумуров Б. Е., Мұрат М. Ы.

№	Оқушының аты-жөні	Диагноз	Оқу кезеңі
1	Жұмағұл Дастан	Мышечная дистрофия	2025-2026
2	Жумурова Балтуған	Эпилепсия генерализованная форма с фармакорезистентными приступами 3-5 раз в неделю.	2025-2026
3	Ауезхан Алижан	G40.1Локализованная (фокальная)(парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с простыми парциальными припадками	2025-2026

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім) талаптарын іске асыру мақсатында 2023–2024 оқу жылында жалпы білім беретін мектеп бағдарламасы бойынша үйде оқыту ұйымдастырылды:

10-сынып оқушысы

Жұмағұл Дастанға;

10-сынып оқушысы Жумурова Балтуған;

3-сынып оқушысы Ауезхан Алижан.

Үйде білім алатын оқушыларға арналған жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 53,59 -қосымшаларға сәйкес бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды.

3- сынып оқушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі – 14 сағатты, 10-сынып оқушысы үшін – 19 сағатты құрады.

Үйде оқыту мектеп әкімшілігі бекіткен және ата-аналармен келісілген жеке тегін үйде оқыту оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес жүзеге асырылды. Мектеп оқушыларды қажетті оқулықтармен қамтамасыз етті. «Bilimclass» электронды журналында мұғалімдер қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерін енгізіп отырды.

"Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (МЖМБС) талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту барысында инклюзивті білім беру талаптарының орындалуы."

Барлық бағыттармен қатар, инклюзивті білім беруде психологиялық сүйемелдеуге ерекше назар аударылады. 2025–2026 оқу жылының басында мектепте 945 оқушы білім алуда, оның ішінде 11 оқушы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация (ПМПК) қорытындысы негізінде жеке тәсіл қолданылатын жалпы білім беру оқу бағдарламасы бойынша оқытылады.

№	Аты-жөні	Сынып	Диагноз
1	Айдар Али	4Ә	Задержка психического развития.
2	Амангелді Асылдай	1В	Задержка психического развития.
3	Әділбек Санжар	1В	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, обусловленные ОНР.
4	Ғалиасқар Асхат	3Ә	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.
5	Жетенбай Ислам	7В	Дисграфия смешанного типа.
6	Кокин Амир	1А	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.
7	Мәлік Саят	8В	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи I уровня. Трудности поведения.
8	Нұрмағамбет Жансая	5В	Общее недоразвитие речи 1 уровня, осложненном нарушением темпа речи судорожного характера
9	Рамазан Нұралы	8Ә	Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи 2 уровня
10	Сафин Асылжан	2Б	Задержка психического развития.
11	Сабит Темірлан	КПП	Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение зрения.

Мектебімізде Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын басшылыққа ала отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕББҚ) білім алушыларды сапалы оқытуды қамтамасыз ету мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілуде. Бұл жұмыстар инклюзивті білім беру қағидаттарын сақтай отырып, барлық оқушылар үшін тең мүмкіндік пен қолайлы орта құруды көздейді.

1. Құқықтық және нормативтік базаға сәйкестік:

Оқу үдерісі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, МЖМБС, инклюзивті білім беруді дамыту тұжырымдамасы және басқа да нормативтік құжаттарға сәйкес ұйымдастырылуда. Әрбір мұғалім бұл құжаттармен танысып, өз жұмысында басшылыққа алады.

2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды анықтау және тіркеу:

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің (ПМПК) қорытындысы негізінде ЕББҚ бар оқушылар тіркеліп, олардың қажеттіліктері ескерілді. Арнайы қолдау шаралары сол мәліметтер негізінде ұйымдастырылды.

3. Бейімделген білім беру бағдарламаларын іске асыру:

МЖМБС талаптарына сай, ерекше қажеттіліктері бар оқушылар үшін бейімделген және жеке білім беру бағдарламалары жасалды. Бұл бағдарламаларда оқушының даму деңгейі, қабілеті мен мүмкіндіктері назарға алынып, оқу мақсаттары сол негізде құрылды.

4. Мамандармен қамтамасыз ету:

Мектепте инклюзивті білім беру талабына сай логопед, педагог-психолог мамандар қызмет атқарады. Олар ЕББҚ бар оқушылармен жеке және топтық жұмыстар жүргізіп, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуде.

5. Оқыту әдістерінің бейімделуі:

Мұғалімдер сараланған оқыту, жеке тапсырмалар беру, визуалды және практикалық әдістерді қолдану арқылы оқушылардың оқу үдерісіне белсенді қатысуына жағдай жасайды. Бағалау кезінде де баланың ерекшелігіне қарай баламалы тәсілдер қолданылады.

6. Қолжетімді оқу ортасын құру:

Мектеп ғимаратында ЕББҚ бар оқушылар үшін қолжетімділік қамтамасыз етілді: пандус, кең есіктер, бағыттаушы белгілер бар. Оқу кабинеттері мен демалыс аймақтары да оқушылардың жайлы білім алуына мүмкіндік береді.

7. Педагогтардың кәсіби даму жұмыстары:

Инклюзивті білім берудің мазмұны мен әдістемесін меңгеру мақсатында мұғалімдер біліктілік арттыру курстарына қатысуда. Сонымен қатар, мектепшілік семинарлар мен тәжірибе алмасу отырыстары өткізіледі.

8. Ата-аналармен жұмыс:

Ата-аналарға ерекше білім беру қажеттіліктері туралы кеңес беру, қолдау көрсету, оқыту-тәрбиелеу процесіне белсенді қатыстыру бағытында жұмыс жүргізіледі. Жеке кездесулер, тренингтер, ата-аналар жиналыстары арқылы ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүйеленді.

Қорытынды:

Мектебімізде МЖМБС талаптарына сәйкес ЕББҚ бар білім алушыларға инклюзивті ортада сапалы білім беру үшін барлық қажетті жағдайлар жасалып отыр. Бұл бағыттағы жұмыстар алдағы уақытта да жалғасын таба береді. Мақсатымыз – әрбір балаға тең мүмкіндік беру және олардың әлеуетін толық ашуға жағдай жасау.

2025–2026 оқу жылында мектеп логопедиялық пунктіне ауызша және жазбаша сөйлеу бұзылыстары бар 35 оқушы тіркелді. Оның ішінде 8 оқушыда ПМПК қорытындысы бар. Логопедиялық тексеру қорытындысы бойынша логопедиялық пунктке қабылданған оқушылардың әрқайсысына сөйлеу тілі картасы толтырылды. Сөйлеу бұзылыстарының түріне, оқушылардың жас ерекшеліктері мен психологиялық-педагогикалық сипаттамаларына сәйкес 6 топ және 2 жеке сабақ ұйымдастырылды. Әр топта 4-6 оқушыдан болды. Логопедиялық сабақ аптасына 2 рет жүргізілді.

Барлығы 35 оқушы: Кокин А.Ж., (МДС); Амангелді Н.Ә., Исмагузум Б.К., Тотаи Н.Н., Маукен И.М., Нұрлан Б.Н., Утина А.А. (1А сынып); Мусажанова А.М., Мәлік С.А., Марат Д.Ғ., Жетенбай Н.М., Жармухамбетов А.Т., Темирбаев А.А., Қадырбай А.Е., Амантай А.Д., Кенжебай А.Ж. (1Ә сынып); Кабдурахман Е.Е., Жетенбай Б.М., Петр К.Ж., Нұрмағамбет Ж.Б., Нұрмағамбет Ж.Б., Ибраева М.А. (1Б сынып); Салимжан А.М., Әділбек С.А., Жалил Н.А., Ғинят К.Д., Данияр Қ.Б., Амантай Р.А., Серік Д.Е. (1В сынып); Амангелді А.Б., Тулеу Т.Ж. (2Ә сынып); Абубакирова А.Ш., Сабит Т.Б., Токтаров Б.Б. (2Г сынып); Рамазан Н.А. (4Б сынып).

42 кесте

Сынып	Логопунктке тіркелгендер саны	ЖСТД бар	ФФЖ бар	Жазу және оқу бұзылыстары	Сөйлеу тұтықпа
Мектепалды даярлық сынып	1	1			
1 сынып	28	5	22		1
2 сынып	5	2	3		
3 сынып	1			1	
Барлығы	35	8	25		

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту олардың толыққанды әлеуметтенген тұлға болып қалыптасуына, қажетті өмірлік білім, білік және дағдыларды меңгеруге, табысты әлеуметтік бейімделуіне бағытталған.

Қыркүйек айында ПМПК қорытындысы бар оқушылардың тізімі құрылып, жұмыс жоспары жасалды. Жұмыс әдісі негізінен жекелей және топтық түрде жүргізілді.

ПМПК қорытындысы бар, логопедиялық пунктке баратын оқушылар: Әділбек Санжар Айболұлы, Амангельді Асылай Бағдатқызы, Кокин Амир Женысулы, Жетенбай Нұрдәулет

Мирамбекұлы, Нұрмағамбет Жансая Баймағанбетқызы, Мәлік Саят Аянұлы, Рамазан Нұралы Арманұлы, Сабит Темірлан Бахытұлы.

Логопед-педагог: Мадырова С.Н.

Педагогтің жетістігі: «Педагогикалық идеялар панорамасы» аймақтық байқауы, мадақтама №2400372, 2024 жыл; «Жаңашыл мұғалім» мектепшілік байқауы, мадақтама, 2024 жыл; «Атажұрт – білімділер мекені» облыстық байқауы, мадақтама, 2024 жыл; Т. Е. Дәулетбаев атындағы педагогтардың өңірлік ғылыми-практикалық конференциясы, облыстық деңгей, 3-орын, №182, 2025 жыл; «Педагогикалық идеялар фестивалі» атты І халықаралық педагогикалық онлайн байқауы, 1-орын, мадақтама, 2025 жыл.

Біліктілікті арттыру курстары: «Қазақстан Республикасындағы арнайы білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамыту», №0352405, 2020 жыл; «SMART оқыту: оқу процесін ұйымдастырудың негізгі қағидаттары», №0955757, 2024 жыл; «Жалпы білім беретін мекемелердегі инклюзивті білім беру», №IOD-LLO-4259, 2025 жыл.

Қыркүйек айында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арналған әр оқушыға жеке жұмыс жоспарлары дайындалды.

Түзету-дамыту тобына педагог-психологпен сабақ ұсынылатын ПМПК қорытындысы бар оқушылар:

Жетенбай Ислам

Жетенбай Нұрдәулет

Сафин Асылжан

Нұрмағамбет Жансая

Түзету және дамыту сабақтарының негізгі мақсаты – оқушылардың танымдық және жеке дамуын қолдау, сондай-ақ әртүрлі психикалық әрекеттерді жүзеге асыру қабілеттерін қалыптастыру. Оқушылардың тәуелсіздігі мен өзін-өзі бақылау дағдылары дамиды, олар өз пікірлерін қорғай отырып, өз көзқарастарын дәлелдей алады. Сабақтар барысында оқушыларға оқу материалын игеруге көмектесетін психологиялық қасиеттер мен дағдылар қалыптасады.

Оқу жылының басында психологиялық диагностика жүргізіліп, түзету сабақтарына қатысатын оқушылардың психикалық процестері (зейін, есте сақтау, ойлау, қиял, сөйлеу, қабылдау) талданады. Бұл жұмыс барысында оқушылардың эмоциялық және еріктік жағдайы, сондай-ақ мінез-құлық ерекшеліктері зерттеледі. Әсіресе, эмоционалды-фонның тұрақтылығы, оқу тапсырмаларын орындауға деген қызығушылық және сәтсіздіктерге реакциялары басты назарға алынады.

Түзету сабақтары барысында оқушылардың танымдық іс-әрекетіне көбірек көңіл бөлінеді. Бұл кезеңде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың қабылдау деңгейі мен сенсорлық ақпаратты өңдеуде қиындықтар болуы мүмкін. Дегенмен, арнайы әдістемелер мен психологиялық техникаларды қолдану арқылы осы проблемаларға шешімдер табылуда. Оқушылардың есте сақтау қабілеттері, логикалық ойлау және себеп-салдарлық қатынастарды түсіну деңгейі арттыруға бағытталған тапсырмалар мен жаттығулар ұсынылады.

Сабақтар кезінде оқушылардың психологиялық көзқарасын қалыптастыру, өзіндік тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту басты мақсаттардың бірі болып табылады. Тапсырмалардың күрделілігі біртіндеп артып, оқушылардың танымдық саладағы жетістіктері айқын көріне бастайды.

Педагог-психолог Алимова М.Б. кәсіби құзыреттілікті дамыту мақсатында үнемі оқыту курстары, семинарлар, лекциялар, тренингтерге қатысады.

Атап айтқанда:

15.11.2018 "Медиация в межконфессиональной сфере" ОО Научно-исследовательский аналитический практический Центр "Аддиктологии и Ментального здоровья",

28.05.2021 "Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде" Министерство образования и науки Республики Казахстан АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" 27.04.2021

27.01.2022 «Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание» 72 часов Некоммерческое акционерное общество «Национальный институт гармоничного развития человека»

21.02.2022 «Инклюзивное смешанное обучение» Қазақстандағы БҰҰ Балалар Қоры (ЮНИСЕФ) және Astana Hub

29.07.2022 Курс повышения квалификации «Психологическая поддержка школьников» в объеме 80 академических часов Центр педагогического мастерства

18.11.2022 "Раннее выявление деструктивного и девиантного поведения у школьников" в объеме 30 часов Альянс женских сил Костанайский филиал 21.04.2023

"Профилактика насилия в организациях образования" в объеме 80 часов Некоммерческое акционерное общество "Национальный институт гармоничного развития" 29.09.2023

"Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей" в объеме 80 часов Некоммерческое акционерное общество "Национальный институт гармоничного развития"

21.04.2023 "Профилактика насилия в организациях образования" в объеме 80 часов Некоммерческое акционерное общество "Национальный институт гармоничного развития"

12.06.2023 Фестиваль практической психологии «Fest новые техники и практики» Психологический центр «Сапфир»

29.09.2023 "Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей" в объеме 80 часов Некоммерческое акционерное общество "Национальный институт гармоничного развития"

26.11.2023 «Дін мәселелері бойынша білікті мамандар даярлау» оқыту семинары ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігі

24.12.2023 «Создание здоровых разговоров: родители и репродуктивное здоровье подростков» Kazakhstan AmCorners Network

24.11.2024 «Кәмелетке толмағандарға қатысты аутодеструктивті мінез-құлықтың, қорқытудың және зорлық-зомбылықтың алдын алудың практикалық-бағдарланған әдістемелері» облыстық оқыту семинары

05.04.2024 «Аутодеструктивті және аддиктивті мінез-құлықтың профилактикасы шеңберіндегі тәрбиелік және психологиялық өзара іс-қимыл аспектілері (суицид, құмар ойындар, лудомания) буллинг, кибербуллинг, тұрмыстық зорлық-зомбылық» семинары

30.10.2024 «Кәмелетке толмағандарға жыныстық тиіспеушіліктің және ерте жүктіліктің алдын алу» семинары «Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ

14.12.2024 «Білім беру ұйымдарында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтарын дамыту негізінде мектеп пен ата-ана ынтымақтастығын нығайту» тақырыбында өңірлік семинар

«Өркен» балалардың әл-аухатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты

20.10.2024 «Этносаралық қақтығысты шешу және алдын-алу кезінде қолданылатын медиативтік дағдылар» семинар-тренинг

04.04.2025 «Балалармен жұмыс істеудегі жан жарақатына бағдарланған тәсілдеме» оқыту тренингтері

«Өркен» балалардың әл-аухатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты

06.04.2021 «Үздік психолог» 2-орын қалалық кезең

03.10.2024 Халықаралық конференция қатысушысы «Психическое здоровье: современные реалии, тенденции и перспективы»

21.10.2024 «Дарынды балаларға-талантты ұстаз» республикалық педагогикалық олимпиадасы 1-орын қалалық кезең

15.11.2024 «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар Республикалық байқауының қалалық кезеңі 3-орын (оқушы жетістігі)

12.11.2024 «Дарынды балаларға-талантты ұстаз» республикалық педагогикалық олимпиадасы 2-орын облыстық кезең

20.10.2023 Ғафу Қайырбековтың 95 жылдығына арналған республикалық TED-Конференциясында қатысушысы
17.03.2025 «Дарынды балаларға-талантты ұстаз» республикалық педагогикалық олимпиадасы 3-орын республикалық кезең

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.

https://drive.google.com/drive/folders/1UtRugYv_KMk7WpsE-IoSvhuKwcPu79Du

Вариативтік компоненттегі курстардың нәтижесінде білім алушыларымыз ғылыми жобаларға, олимпиадаларға, түрлі шығармашылық сайыстарға қатысып, жобалау және зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамытып нәтижесін беруде.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы қалалық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және /немесе республикалық конкурстары мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер

<https://drive.google.com/drive/folders/1r4xc2Xn6YsbLuxJU5AOQSD7plHIUIKXA>

2023-2024 оқу жылы: Мемлекетіміздің зияткерлік элитасын қалыптастыру, тәрбиелеу және дамыту мақсатында мектепте дарынды балалармен бірлескен қызмет жүйесі құрылды және табысты жұмыс істейді, оның шеңберінде оқушылар әртүрлі пәндер бойынша өз білімдерін тереңдетеді, олимпиадаларға, конкурстарға, түрлі деңгейдегі зияткерлік жарыстарға қатысады.

1-4 сынып оқушыларына арналған қалалық олимпиада. Барлық қатысқан оқушы саны – 12, олимпиада нәтижесі – 4 (33 %)

43 кесте

№	Мұғалімнің аты-жөні	категория	Қатысушының аты-жөні	Сынып	Жүлделі орын
1.	Ермағанбетова Г. К.	педагог-зерттеуші	Ордобаев Арлан Рахан Елжан	3	2 2
2.	Якупова Н. А.	педагог-зерттеуші	Боташ Аяна Қуаныш Санжар	4	3 3

1-4 сынып оқушылары бойынша – 12 қатысушыдан 4 оқушы (33%) жүлделі орын алды: 2 орын – 2 оқушы (3-сынып Ордобаев Арлан, Рахан Елжан (Ермағанбетова Г.К., педагог-зерттеуші); 4-сынып Боташ Аяна, Қуаныш Санжар(Якупова Н.А., педагог-зерттеуші).

2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсының қалалық кезеңі.

Мектеп 20 зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларды ұсынды: 1-4 сыныптар – 10 жұмыс, 5-7 сыныптар – 10 жұмыс.

Оның ішінде: 1 орын- 1 оқушы (4 сынып қазақ тілі мен әдебиеті Қуаныш Санжар (Якупова Н.А., педагог-зерттеуші).

2 орын – 4 оқушы 4-сынып ағылшын тілі Қоныспай Инсар (Меделхан С.А., педагог-модератор); 2-сынып этномәдениеттану Бақытбек Айсұлу (Ауезханова М.Ж., педагог-зерттеуші);

7-сынып қазақ тілі мен әдебиеті Шералиев Нурсултан (Маженова Л.Ж., педагог-зерттеуші); 6-сынып математика Дүйсенғали Арлан (Дауренбекова А.Т., педагог-зерттеуші).

3 орын – 5 оқушы (2-сынып химия,биология Каршигина Дарина (Сакаева Д.Е., педагог-сарапшы); 4-сынып медицина, психология, экология Биржанова Ельзара (Айсина Н.Г.,

педагог-зерттеуші); 6-сынып ағылшын тілі Алимбаева Аружан (Мусагулова Д.Б., педагог-сарапшы); 7-сынып химия, биология Атымтай Рамазан (Кабулова Г.С., бірінші категория); 5-сынып информатика Дауренбеков Бекзат (Таскумбаева Ж.С., педагог-зерттеуші).

2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңінде 4-сынып оқушысы Қуаныш Санжар 1-орын алып (Якупова Н.А., педагог-зерттеуші), республикалық кезеңге өтті. Республикалық кезеңде грамотамен марапатталды.

Ғылыми жоба байқауы: 2023-2024 оқу жылына 8-10 сынып оқушыларының республикалық ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңіне 6 оқушы қатысып, 2 жоба жүлделі орын алды. 3 орын – 2 оқушы «Физика» секциясы бойынша 9- сынып Искаков Ануар (Ордобаева А.С. педагог-модератор), «Биология» секциясы бойынша 10-сынып Қасым Мадина (Муканова Г.М. педагог-зерттеуші). Облыстық кезеңнен 3- орын 10- сынып Қасым Мадина (Муканова Г.М. педагог-зерттеуші).

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6, 7-8, 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі. 5-6 сыныптар бойынша 10 оқушы қатысты. Оның ішінде 1 оқушы (10%) – 3 орын (6-сынып орыс тілі Алимбаева Аружан (Айсина Н.Г., педагог-зерттеуші)

7-8 сыныптар бойынша 8 оқушы қатысты. Оның ішінде 1 оқушы (12,5%) – 2 орын (7-сынып Кенжегарин Максат (Шукенова А., педагог-сарапшы).

9-11 сыныптар бойынша 14 оқушы оның ішінде 5 оқушы (36%): 1 орын - 2 оқушы 9 сынып география Искаков Аслан (Айбасова С.А., педагог-зерттеуші);

10 сынып қазақ тілі мен әдебиеті Балтабек Жанерке (Маженова Л.Т., педагог-зерттеуші).

2 орын - 1 оқушы (11 сынып орыс тілі Танырбергеннова Томирис (Тулегенова А.Ш., педагог-сарапшы).

3 орын – 2 оқушы (11 сынып Қазақстан тарихы Дусмагамбетова Аида (Әлім Н.Ә. педагог-зерттеуші); 11 сынып қазақ тілі мен әдебиеті Әбдіқалық Нұрсая (Маткеева Ұ.Қ., педагог-зерттеуші).

Білім алушылардың зияткерлік-танымдық ойындар мен конкурстарға қатысуы.

2-4 сынып оқушыларына арналған «Бастау» республикалық математикалық турнирінің «Табыс формуласы» командасының мүшелері Ғабибола Арыстан -2 сынып, Жетписбай Айя-3 сынып, Тумурзин Саян-4 сынып. Команда қалалық кезеңінен 3- орын алды, жетекшілері: бастауыш сынып мұғалімдері Валиева М.К., Ауезханова М. Ж., Оразмагамбетова А. Ж.

5-7 сынып оқушылары үшін өлкетану, тарих, география пәндері бойынша «Маусымның ашылуы» атты қалалық интеллектуалды-танымдық ойынының қалалық кезеңінде «Аврора» командасы 2-орынға ие болды. Жетекшісі: география пәні мұғалімі Акатай Р. Е.

Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиеленушілеріне арналған «Ханталапай» байқауының қалалық кезеңінде МДС тәрбиеленушілері Байнияз Амир, Шүмек Абдір, Нұрлан Нұрасыл, Бақытбек Бекасыл 2 орын алды, жетекшілері Ергалиева Г.М., Жылкайдарова Г.М. «Асық ату» қалалық жарысында МДС тәрбиеленушілері Қайбар Айсұлтан, Мұрат Ислам, Сералы Мұхтар, Қапан Жарасхан жүлделі 2 орын алды. Жетекшілері Ергалиева Г.М., Жылкайдарова Г.М.

8-11 сынып оқушылары арасында өткен «Абай оқулары» шығармашылық байқауында "Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда" номинациясы бойынша 10-сынып оқушысы Айтпайқызы Назерке қалалық кезеңнен 1 орын алып, облыстық кезеңге қатысты. Облыстық кезеңнен жүлделі 2-орынға ие болды. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Маженова Л.Т.

Жалпы білім беру ұйымдарының 7-11 сынып оқушылары арасында Республикалық «Мұқағали Мақатаев оқулары» байқауының қалалық кезеңінде 9- сынып оқушысы Әбдіқалық Саян 3-орын (Байкадамова А.С.), 10-сынып оқушысы Айтпайқызы Назерке 1-

орын алды.(Маткеева Ұ.Қ.).Қостанай қала мектеп оқушылары арасында «Мәриям оқулары» байқауында 9-сынып оқушысы Алпыс Аягөз 2 орын алды.(Аймукатова Ж.К.)

9-10-сынып оқушыларына арналған «Менің кіші Отаным» атты жас тарихшылардың VI республикалық интеллектуалдық конкурсының қалалық кезеңінде «Менің туған өлкем» номинациясында 10 сынып оқушысы Балтабек Жанерке 1 орын алып, облыстық кезеңге жолдама алды. Облыстық кезеңнен Балтабек Ж. Зорын алды. Жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Тоқаева Ж.Т. «Менің Отанымның символы» номинациясында 10 сынып оқушысы Айтпайқызы Назерке 2-орын алды. Жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Сулейменова Н.А. «Жолда жүру ережесі» бойынша қалалық байқаудан 4-сынып оқушысы Сатубалдина Алия 1 орынды иеленді. Жетекшісі: Досанова Г.Н.

3-4 сынып оқушылары арасында «Алтын сақа» республикалық математикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде 4-сынып оқушысы Тасынбай Олжас 3-орын алды. Жетекшісі: Ермаганбетова Г.К. 5-6 сынып оқушылары арасында «Алтын сақа» республикалық математикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде 5-сынып оқушысы Сайранова Айару 3-орын, ал облыстық кезеңнен де 3-орын алды. Жетекшісі: математика пәні мұғалімі Тяжина Т.Т.

Қашықтық олимпиадалар мен байқауларға қатысу:

Мектеп оқушыларының математиканы оқуға деген қызығушылығын дамыту және қолдау мақсатында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы» РМҚК ұйымдастырумен өткен халықаралық «Кенгуру» ойын-конкурсына қатысқан 40 оқушының 33-сі жүлделі орындарды иеленді (мұғалімдер: Нуржанова Ж.Т., Макенова Б.Н., Сакаева Д.Е., Ермаганбетова Г.К., Баймухамбетова Ж.К., Ауезханова М.Ж., Якупова Н.А., Жумагулова Г.Б., Шагатаева С.М., Жакаева А.Б., Досанова Г.Н., Валиева М.К.). ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы» РМҚК өткізген «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына бастауыш сынып оқушылары белсенді қатысып, 49 оқушының ішінен 42-і жүлделі орындарға ие болды (мұғалімдер: Нуржанова Ж.Т., Макенова Б.Н., Сакаева Д.Е., Ауезханова М.Ж., Якупова Н.А., Жумагулова Г.Б., Шагатаева С.М., Жакаева А.Б., Досанова Г.Н., Валиева М.К.). Бастауыш сынып оқушыларының арасында «Мен көркем жазамын» қалалық байқауында 2 –сынып оқушысы Каршигина Дарина 3- орын алды. Жетекшісі: Сакаева Д.Е. педагог-сарапшы.

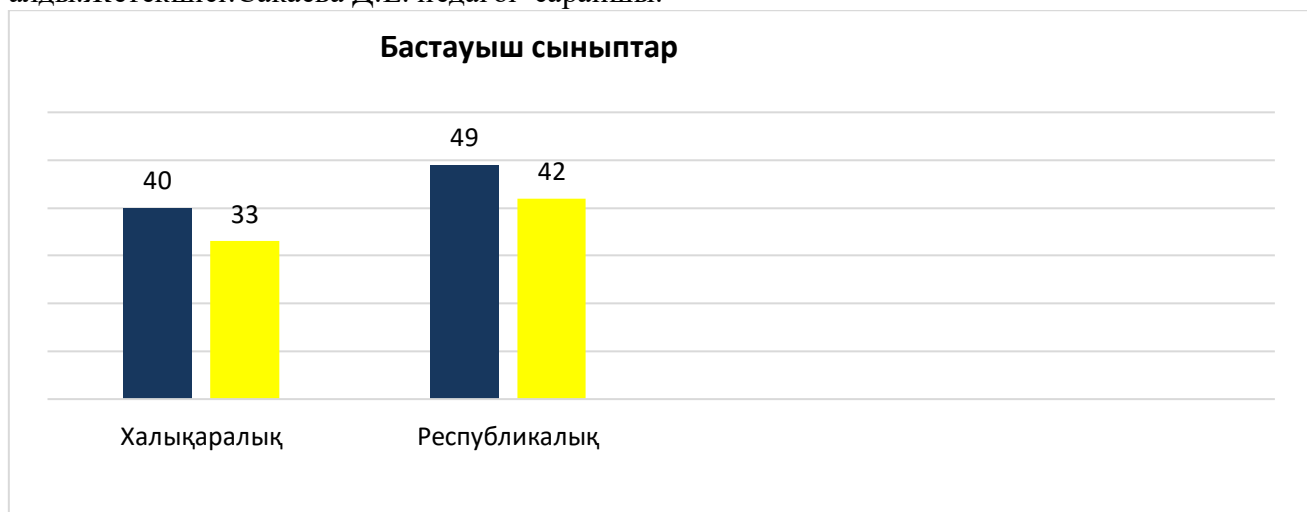


Диаграмма 8

Жаратылыстану - математика бағыты пәндері бойынша қашықтық олимпиадалар мен байқауларға оқушылар қатысты. Математика пәні бойынша:

Халықаралық деңгейдегі «Кенгуру» ойын-конкурсына 20 оқушы қатысты, олардың нәтижелері:

I орын – 16 оқушы, III орын – 2 оқушы (мұғалімдер: Исмагулова К.А., Кенжетаева Т.Т., Дауренбекова А.Т., Сейтказы З.М.)

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша:

Тарих пәні бойынша «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына 20 оқушы қатысып, оның 15-і жүлделі орындар алды. 1 орын-9, 2 орын-4, 3 орын-2. (мұғалімдер:Әлім Н.Ә., Рахимова Ш.О.)

5-9 сынып оқушылары арасында XVIII республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасына 17 оқушы қатысты. 7 оқушы – I дәрежелі, 1 оқушы-II дәрежелі, 1 оқушы – III дәрежелі мадақтамамен марапатталды. 8 оқушыға қатысушы сертификаты табысталды. (мұғалімдер:Әлім Н.Ә., Тоқаева Ж.Т.).

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына 30 оқушы қатысып, оның 28-і жүлделі орындар алды. 1 орын-15, 2 орын-7, 3 орын-6. (мұғалімдер:Маженова Л.Т.,Темирбекова А.С.,Аймукатова Ж.К., Скендинова Г.А., Маткеева У.Қ., Байкадамова А.С., Досмағанбетова Ж.Т.)

Ағылшын тілі пәні бойынша «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына 32 оқушы қатысып, оның 30-ы жүлделі орындар алды. 1 орын-16, 2 орын-7, 3 орын-7. (мұғалімдер:Искакова Н.К.,Мусагулова Д.Б., Арстанбекқызы А., Аджибаева Г.М., Советова А.С. Меделхан С.А.). Орыс тілі пәні бойынша «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына 22 оқушы қатысып, оның 19-ы жүлделі орындар алды. (мұғалімдер:Айсина Н.Г., Тулегенова А.Ш., Шукенова А.Х.)

2024-2025 оқу жылы:

1-4 сынып оқушыларына арналған қалалық олимпиада: Олимпиадаға қатысқан 4 оқушыдан 3 оқушы жүлделі орын (75%) алды. 1 орын -1 оқушы (4-сынып Ордобаев Арлан (Ермағанбетова Г.К., педагог-зерттеуші), 3 орын-2 оқушы (1-сынып Сабах Мансұр (Ауезханова М.Ж., педагог-модератор), (2-сынып Арын Арнұр (Валиева М.К., педагог-эксперт)

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6, 7-8, 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі.

5-6 сыныптар бойынша 9 оқушы қатысты. Оның ішінде 4 оқушы (44%) – 2 орын-1 оқушы (5-сынып орыс тілі Қазгелді Әдемі (Айсина Н.Г., педагог-зерттеуші), 3 орын-3 оқушы (5-сынып қазақ тілі мен әдебиеті Ақылбек Ақнұр (Маткеева У.К., педагог-зерттеуші), 6- сынып Қазақстан тарихы Амангельдинов Арсен (Жүніс Д.Х., педагог-сарапшы), 6-сынып математика Сейлбек Нұржалғас (Қазгелді З.Б.).

7-8 сыныптар бойынша 12 оқушы қатысты. Оның ішінде 3 оқушы (25%) – жүлделі орындар алды. 2 орын -1 оқушы (7- сынып Алимбаева Аружан (Айсина Н.Г., педагог-зерттеуші). 3 орын -2 оқушы (7-сынып Қойшыбек Асылжан (Дауренбекова А.Т., педагог-зерттеуші), 7-сынып Дияр Марал (Тоқаева Ж.Т., педагог-зерттеуші).

9-11 сыныптар бойынша 11 оқушы оның ішінде 4 оқушы (36%): 2 орын -1 оқушы 10 сынып қазақ тілі мен әдебиеті Қуанышбай Нұрбек (Байкадамова А.С., педагог-зерттеуші);

3 орын- 3 оқушы география Искаков Аслан (Айбасова С.А., педагог-зерттеуші),

9 сынып Қазақстан тарихы Тулеубаева Айару (Әлім Н.Ә., педагог-зерттеуші), 10 сынып Қазақстан тарихы Сапарбекова Камила (Сулейменова Н.А., педагог-сарапшы).

2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсының қалалық кезеңі.

Мектеп 15 зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларды ұсынды: 1-4 сыныптар – 4 жұмыс, 5-7 сыныптар – 11 жұмыс.

Оның ішінде 9 оқушы (60%) жүлделі орын алды: 2 орын – 4 оқушы «Этномәдениеттану» секциясы 2-сынып Бимендина Аруна (Валиева М.К., педагог-эксперт); «Қазақ тілі мен әдебиеті» секциясы бойынша 2 оқушы: 5-сынып Қарасын Нұрасыл (Байкадамова А.С., педагог-зерттеуші); 6-сынып Сайранова Айару (Тяжина Т.Т ., педагог-модератор); «Физика» секциясы бойынша 7-сынып Сейлханов Нурсұлтан (Тауакелова Ш.М., педагог-сарапшы).

3-орын–5 оқушы «Қазақ тілі мен әдебиеті» секциясы бойынша 2 оқушы: 2-сынып Қарасын Нұрәли (Досанова Г.Н., педагог-зерттеуші); 3-сынып Каратаева Нурай(Макенова Б.Н., педагог-зерттеуші); «Этномәдениеттану» секциясы 5-сынып Ақылбек Ақнұр (Скендирова Г.А., педагог-зерттеуші); «Медицина, психология, экология» секциясы 5-сынып Бақытбек Айсұлу (Алимова М.Б., педагог-модератор); «Информатика, робототехника, STEM инженерия» 6-сынып Дауренбеков Бекзат (Түкібай Р.С., педагог).

Ғылыми жоба байқауы:

8-10 сынып оқушыларының республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңіне 2 жоба жүлделі орын алды: 2 орын – 11 сынып Балтабек Жанерке мен Касым Мадина (Муканова Г.М. педагог-зерттеуші), 10 сынып Исаков Ануар (Ордобаева А.С. педагог-сарапшы).

2024-2025 оқу жылына 8-10 сынып оқушыларының республикалық ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңіне 7 оқушы қатысып, 4 жоба жүлделі орын алды. 1 орын – 2 оқушы «Әдебиет» секциясы бойынша 10- сынып Қуанышбай Нұрбек (Байкадамова А.С. педагог-зерттеуші), «Тіл білімі» секциясы бойынша 9-сынып Баяхметова Жұлдуз (Скендирова Г.А. педагог-зерттеуші). 2- орын- 2 оқушы«Әдебиет» секциясы бойынша 10-сынып Ерсайнова Карина (Байкадамова А.С. педагог-зерттеуші), «Математика» секциясы бойынша 10-сынып Исаков Ануар (Дауренбекова А.Т. педагог-зерттеуші). Жүлделі орын алған жобалар алдағы уақытта өтетін облыстық кезеңге жолдама алды.

«Өскелең ұрпақтың зияткерлік әлеуеті – Қазақстанның табысты индустриялық-инновациялық дамуының кепілі» тақырыбындағы Даулетбаев атындағы оқушылардың XII ашық өңірлік ғылыми-практикалық конференциясында «Ғарыш» секциясы бойынша 5-сынып оқушысы Биржанова Ельзара 2-орын алды.(Айсина Н.Г., педагог-зерттеуші).

Білім алушылардың зияткерлік-танымдық ойындар мен конкурстарға қатысуы.

Тілдер күніне 7-8 сынып оқушылары үшін қазақ тілінен қалалық олимпиадада (қашықтық форматта) 7 сынып оқушысы Сейілхан Нұрсұлтан 3 орын алды. (Жетекшісі Маженова Л.Т.). 8-сынып оқушысы Кенжибек Бекжан 1-орынға ие болды. (Жетекшісі Скендирова Г.А.)

8-11 сынып оқушылары арасындағы «Махамбет оқулары» республикалық байқауының қалалық кезеңінде «Тартынбай сөйлер асылмын..» өз туындыларын мәнерлеп оқу бағытында 8- сынып Атымтай Рамазан 1 орын алды. (Скендирова Г.А. педагог-зерттеуші). 9-10-сынып оқушыларына арналған «Менің кіші Отаным» атты жас тарихшылардың VII республикалық интеллектуалдық конкурсының қалалық кезеңінде «Менің кіші Отанымның символы» номинациясында 10-сынып оқушысы Сапарбекова Камила 2 орын (Сулейменова Н.А. педагог-сарапшы), «Менің кіші Отанымның тарихы» номинациясында 10-сынып оқушысы Темирбеков Нурдаулет 3 орын (Жүніс Д.Х. педагог) алды.

Математика бойынша 5-6 сынып оқушылары арасындағы «Алтын сақа» республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде 3 орын -1 оқушы 5 сынып Тумурзин Саян (Тяжина Т.Т. педагог-модератор).

7-11 сынып оқушылары арасындағы Жансүгіров және Мақатаев оқуларының республикалық конкурсының қалалық кезеңінде «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды...» номинациясында 2-орын 1 оқушы 10 сынып Қуанышбай Нұрбек (Байкадамова А.С. педагог-зерттеуші), «Айтып өткен ақында арман бар ма?» номинациясында 10-сынып оқушысы Елтай Сұңғат 3 орын (Досмағанбетова Ж.Т. педагог-зерттеуші), «Сұлу сөздің сүлейі» номинациясында 9-сынып оқушысы Баяхметова Жұлдыз 3-орын (Досмағанбетова Ж.Т.) алды. «РгоЕсо» Республикалық экологиялық жобаларының қалалық сырттай конкурсында 3 орын -2 оқушы Рымбеков Данияр (Баймолдина А.Б. педагог-зерттеуші), Атымтай Рамазан (Сулейменова Н.А. педагог-сарапшы). Қазақ тілі бойынша 2-4 сынып оқушыларына арналған «Білгіштер» қалалық зияткерлік-танымдық ойынының «Ғафу шамшырақтары» командасы 3-орынға ие болды. 2-сынып Қасқырбай Ерасыл, 3-сынып

Айтқали Ділназ, 4-сынып Рахан Елжан (Жетекшілері Ермаганбетова Г.К., Нуржанова Ж.Т., Досанова Г.Н.).

7-11 сынып оқушыларына арналған қазақ тілінен «Жарқын болашақ» республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде 1-орын-2 оқушы 8-сынып Козлова Валерия (Скендирова Г.А. педагог-зерттеуші), 10- сынып Қуанышбай Нұрбек (Байкадамова А.С. педагог-зерттеуші).2-орын 1 оқушы 10-сынып Касым Мадина,3- орын 1 оқушы 10-сынып Бекбулатова Айдана (Маженова Л.Т. педагог-зерттеуші).Облыстық кезеңнен 3-орын 10-сынып Қуанышбай Нұрбек (Байкадамова А.С. педагог-зерттеуші).

Республикалық байқаудың қалалық кезеңі«Әбіш оқулары» - 2 орын Қуанышбай Нұрбек (Байкадамова А.С.), «Мағжан оқулары» -3 орын Елтай Сұңғат (Досмаганбетова Ж.Т.), «Ыбырай оқулары» 1 орын -1 оқушы Отаралы Аруна (Маженова Л.Т.), 2 орын-1 оқушы Ақылбек Ернұр (Баймухамбетова Ж.К.). «Абай оқулары» 1 орын -1 оқушы Ундаганова Акерке (Скендирова Г.А., 2 орын- 2 оқушы Муханбетжанов Али (Маженова Л.Т.), Амиров Ерасыл (Балесов Е.А.).

Қостанай облысы әкімдігінің мәдениет басқармасы Ыбырай Алтынсарин атындағы Облыстық балалар мен жасөспірімдер кітапханасының ұйымдастыруымен өткен «Сөз құдіреті» мәнерлеп оқу байқауының қалалық кезеңінде 7- сынып оқушысы Егинсаева Аружан 1-орын алды.Орыс тілі пәні бойынша «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына 22 оқушы қатысып, оның 19-ы жүлделі орындар алды. (мұғалімдер:Айсина Н.Г., Тулегенова А.Ш., Шукенова А.Х.).

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында математика пәнінен 3 орын – 3оқушы (Дауренбекова А.Т.), физика пәнінен 2 орын-2 оқушы, 3 орын-14 оқушы (Ордобаева А.С.), информатика пәнінен 1 орын-2 оқушы , 3 орын-5 оқушы (Түкібай Р.С.) алды. Математика пәнінен қашықтық облыстық олимпиададан 3 орын -5 оқушы алды. (Дауренбекова А.Т. педагог-зерттеуші).

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асыру

<https://drive.google.com/drive/folders/1nXdCIwYwM7K-o8ENRki5QGDmaSEdRGN>

<https://drive.google.com/drive/folders/1pV2IdFQeI876yG6GsyDK00gEWj7fkTpi>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 25 пункті бойынша 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының «Сынып сағаты» бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.

<https://drive.google.com/drive/folders/1nXdCIdwYwM7K-o8ENRki5QGDmaSEdRGN>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

Ал 26 пункт бойынша "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда, сынып жетекшісімен сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, электрондық сынып журналының сынып сағаты бөлімінде тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні / арқылы көрсетіліп жазылған.

Негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

- Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

<https://drive.google.com/drive/folders/1TqMQo7Wk56lOP-zUi6rMKYkFQQobxBJq>

2023-2024 оқу жылы 29.08.2023 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде 1-4-сыныптарға Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 18.08.2023 ж. № 264 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 1-қосымшасы алынды.

Инварианттық компоненттегі сағат жүктемесі

1-сыныпта 19,5 сағат, оның ішінде 1 сағат вариативті компонент, 2-сыныпта 24 сағат, оның ішінде вариативті компонент- 2 сағат, 3 – сыныпта 26 сағат, 1 сағат вариативті, 4 – сыныпта 26 сағат, 1 сағаты вариативті компонент.

29.08.2023 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде 5-9-сыныптарға Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 12.08.2022ж. № 365 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 6-қосымшасы алынды.

Инварианттық компонент бойынша 5- сыныпта – 28 сағат, 6-сыныпта -28 сағат, 7- сыныпта– 31 сағат, 8-сыныпта аптасына -32 сағат, 9-сыныпта -33 сағатты құрайды.

Мектептегі вариативтік компонентке 5- сыныптарға - 0,5 сағаттан, 6-сыныптарға - 0,5 сағат, 7-сыныптарға 0,5 сағат, 8-сыныптарға- 0,5 сағат, 9-сынып- 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсына.

29.08.2023 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарға Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 30.09.2022ж. № 412 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 86-қосымшасы алынды.

Инварианттық компонент бойынша 10- сыныпта – 32 сағат. 11-сыныпта – 32 сағат. Вариативті компонент 3 сағат. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 35 сағат.

29.08.2023 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныптарға Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 30.09.2022ж. № 412 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 85-қосымшасы алынды. Инварианттық

компонент бойынша 10- сыныпта – 31 сағат Инварианттық компонент бойынша 11- сыныпта – 31 сағат. Вариативтік компонентте берілген 3 сағатпен жоғары шекті көлемі 34 сағатты құрайды.

2024-2025 оқу жылы

29.08.2023 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес, 1–4-сыныптарға арналған Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 18.08.2023 ж. №264 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген 1-қосымшасы негізге алынды.

Инварианттық компонент жүктемесі төмендегідей белгіленді:

- 1-сынып – 19,5 сағат (оның ішінде 1 сағат вариативті компонент),
- 2-сынып – 24 сағат (оның ішінде 2 сағат вариативті компонент),
- 3-сынып – 26 сағат (оның ішінде 1 сағат вариативті компонент),
- 4-сынып – 26 сағат (оның ішінде 1 сағат вариативті компонент).

Сол шешімге сәйкес, 5–9-сыныптар үшін ҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына енгізілген 12.08.2022 ж. №365 өзгерістер мен толықтырулардың 6-қосымшасы қабылданды.

Инварианттық компонент бойынша апталық оқу жүктемесі:

- 5-сынып – 28 сағат,
- 6-сынып – 28 сағат,
- 7-сынып – 31 сағат,
- 8-сынып – 32 сағат,
- 9-сынып – 33 сағат.

Вариативтік компонент бойынша:

- 5-сынып – 0,5 сағат,
- 6-сынып – 0,5 сағат,
- 7-сынып – 0,5 сағат,
- 8-сынып – 0,5 сағат,
- 9-сынып – 1 сағат («Жаһандық құзыреттілік» курсы).

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10–11-сыныптарға қатысты, 29.08.2024 ж. №1 Педагогикалық кеңес шешімімен ҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына енгізілген 30.09.2022 ж. №412 өзгерістер мен толықтырулардың 86-қосымшасы негізге алынды.

Инварианттық компонент:

- 10-сынып – 32 сағат,
- 11-сынып – 32 сағат.

Вариативтік компонент – 3 сағат.

Жалпы оқу жүктемесінің жоғарғы шегі – 35 сағат.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10–11-сыныптар үшін де аталған педагогикалық кеңес шешімі негізінде ҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына енгізілген 30.09.2022 ж. №412 толықтырулар мен өзгерістердің 85-қосымшасы алынды.

Инварианттық компонент:

- 10-сынып – 31 сағат,
- 11-сынып – 31 сағат.

Вариативтік компонент – 3 сағат.

Оқу жүктемесінің жоғарғы шегі – 34 сағат.

2025-2026 оқу жылы

27.08.2025 жылғы №1 Педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес оқу жоспарын ұйымдастыру барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына енгізілген толықтырулар мен өзгерістер негізге алынды.

1–4-сыныптар үшін 18.08.2023 ж. №264 бұйрыққа сәйкес 1-қосымша пайдаланылды.

Апталық оқу жүктемесі 1-сыныпта – 19,5 сағат (оның ішінде 1 сағат вариативтік компонент), 2-сыныпта – 24 сағат (2 сағат вариативтік компонент), 3-сыныпта – 26 сағат (1 сағат вариативтік компонент), 4-сыныпта – 26 сағат (1 сағат вариативтік компонент) болып белгіленді.

5–9-сыныптарға арналған оқу жүктемесі 12.08.2022 ж. №365 бұйрыққа сәйкес 6-қосымша негізінде айқындалды. Инварианттық компонент бойынша: 5-сыныпта – 28 сағат, 6-сыныпта – 28 сағат, 7-сыныпта – 31 сағат, 8-сыныпта – 32 сағат, 9-сыныпта – 33 сағат. Вариативтік компонент бойынша: 5-сыныпта – 0,5 сағат, 6-сыныпта – 0,5 сағат, 7-сыныпта – 0,5 сағат, 8-сыныпта – 0,5 сағат, 9-сыныпта – 1 сағат («Жаһандық құзыреттілік» курсы). Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10–11-сыныптар үшін 30.09.2022 ж. №412 бұйрықпен енгізілген өзгерістерге сәйкес 86-қосымша басшылыққа алынды. Инварианттық компонент 10-сыныпта – 32 сағат, 11-сыныпта – 32 сағат көлемінде бекітілді. Вариативтік компонент – 3 сағат. Жалпы оқу жүктемесі 35 сағаттан аспайды. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10–11-сыныптарға қатысты да аталған бұйрықтың 85-қосымшасы негізге алынды. Инварианттық компонент бойынша 10-сыныпта – 31 сағат, 11-сыныпта – 31 сағат. Вариативтік компонент – 3 сағат. Оқу жүктемесінің шекті көлемі 34 сағат деп белгіленді.

Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компонентін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2023-2024 оқу жылы

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Бастауыш сыныпта инварианттық компоненттегі сағат жүктемесі

1-сыныпта 18,5 сағат.

2-сыныпта 22 сағат

3 – сыныпта 25 сағат

4 – сыныпта 25 сағат

1-4 сыныптарда вариативті компонентте белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 1,3,4 сыныпта 1 сағаттан, 2 сыныпта 2 сағат берілген.

Негізгі орта білімде инварианттық компонент бойынша 5- сыныпта – 28 сағат, 6-сыныпта – 28 сағат, 7- сыныпта– 31 сағат, 8-сыныпта аптасына -32 сағат, 9-сыныпта -33 сағатты құрайды.

Мектептегі вариативтік компонентке 5- сыныптарға - 0,5 сағаттан, 6-сыныптарға- 0,5 сағат, 7-сыныптарға 0,5 сағат, 8-сыныптарға- 0,5 сағат, 9-сынып- 1 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы инварианттық компонент бойынша 10-сыныпта – 32 сағат. 11- сыныпта – 32 сағат. Вариативтік компоненттегі 10-сыныптағы 3 сағат және 11-сыныптағы 3 сағат

Қоғамдық гуманитарлық бағыттағы инварианттық компонент бойынша 10- сыныпта – 31 сағат , 11- сыныпта – 31 сағат. Вариативтік компонентте 3 сағат берілген.

Мектептің бастауыш білім беру деңгейінде 14 сынып-комплектісі жасақталды: 1- сынып – 5 комплект, 2- сынып – 3 комплект, 4- сынып –3 комплект. Негізгі білім беру деңгейі бойынша 5-сыныпта-3, 6-сыныпта-4, 7-сыныпта-4, 8-сыныпта-4, 9-сыныпта-4, барлығы 20 сынып комплектісі жасақталды. Жалпы орта білім беруде, 10-сыныптарда–2 комплект, оның 10 «А» сынып қоғамдық- гуманитарлық бағыт, 10 «Б» сынып жаратылыстану-математикалық бағытында оқиды. 11 сыныптарда–2 комплект, оның 11 «А» сыныбы қоғамдық-гуманитарлық бағыт, 11 «Б» сынып жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылады. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 3-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің

мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес сыныптарда 24 білім алушы болуына байланысты төмендегі пәндер топқа бөлінді.

1-4-сыныптарда 2 топқа бөлінетін пәндер:

3а,ә,б сыныптары шетел тілі (Ағылшын тілі)

2а,ә,б,3а, ә,б цифрлық сауаттылық.

5-9-сыныптарда 2 топқа бөлінетін пәндер:

5а,ә,б,в, 6а,ә,б,в, 8а,8в, 9а,ә,б,в -шетел тілі, информатика;

5-9 сыныптардың барлығы -көркем еңбек.

10-11-сыныптарда 2 топқа бөлінетін пәндер:

- информатика

- шетел тілі (ағылшын тілі);

2023-2024 оқу жылында барлығы 38 сынып комплектісі жасақталды.

2023-2024 оқу жылы Білім алушылардың оқу жүктемесі инварианттық және вариативтік компоненттерден тұрады. Сыныптар бойынша апталық және жылдық жүктеме көлемі үлгілік оқу жоспарымен белгіленген.

Бастауыш мектепте инварианттық компоненттің сағат көлемі:

1-сыныпта – 18,5 сағат,

2-сыныпта – 22 сағат,

3-сыныпта – 25 сағат,

4-сыныпта – 25 сағат.

Вариативтік компонент бойынша 1, 3 және 4-сыныптарға аптасына 1 сағаттан, ал 2-сыныпқа 2 сағат көлемінде белсенді қозғалысқа бағытталған жеке және топтық сабақтар енгізілген.

Негізгі орта буында инварианттық компонент:

5-сыныпта – 28 сағат,

6-сыныпта – 28 сағат,

7-сыныпта – 31 сағат,

8-сыныпта – 32 сағат,

9-сыныпта – 33 сағат.

Вариативтік компонент:

5, 6, 7, 8-сыныптарда – аптасына 0,5 сағаттан,

9-сыныпта – 1 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағытта инварианттық компонент:

10-сыныпта – 32 сағат,

11-сыныпта – 32 сағат.

Вариативтік компонент: 10-сыныпта – 3 сағат, 11-сыныпта – 3 сағат.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта инварианттық компонент:

10-сыныпта – 31 сағат,

11-сыныпта – 31 сағат.

Вариативтік компонент: аптасына 3 сағат.

Бастауыш білім беру деңгейінде 15 сынып-комплектісі жасақталды: 1-сынып–5 комплект, 2-сынып–4 комплект, 3-сынып–3 комплект, 4-сынып–3 комплект. Негізгі орта білім беруде 5-сынып 3, 6-сынып-4, 7-сынып-4, 8-сынып -3, 9-сынып-4 сынып-комплектісі, жалпы орта білім беру деңгейінде 5-сынып-комплектісі жасақталды. 10-сыныптарда–3 комплект, оның 10 «А» сынып қоғамдық- гуманитарлық бағыт, 10 «Ә», «Б» сынып жаратылыстану-математикалық бағытында оқиды. 11 сыныптарда-2 комплект, оның 11 «А» сыныбы қоғамдық-гуманитарлық бағыт, 11 «Ә» сынып жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылады. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 3-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»

бұйрығына сәйкес сыныптарда 24 білім алушы болуына байланысты төмендергі пәндер топқа бөлінді.

1-4-сыныптарда 2 топқа бөлінетін пәндер:

3,4- сыныптар шетел тілі (Ағылшын тілі), цифрлық сауаттылық.

5-9-сыныптарда 2 топқа бөлінетін пәндер:

5а,ә,б, 6а,ә,б,в,7а,ә, 8ә,8в, 9а,ә,в -шетел тілі, информатика;

5-9 сыныптардың барлығы -көркем еңбек.

10-11-сыныптарда 2 топқа бөлінетін пәндер:

10 а,11а,б,сыныптары- информатика, шетел тілі (ағылшын тілі);

2024-2025 оқу жылында барлығы 38 сынып комплектісі жасақталды.

2025-2026 оқу жылы

Білім алушылардың оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында айқындалған инварианттық және вариативтік компоненттерден құралады. Әр сыныптың апталық және жылдық сағат көлемі нақты белгіленген.

Бастауыш буында оқу жүктемесі біртіндеп артып отырады: 1-сыныпта 18,5 сағаттан басталып, 2-сыныпта 22 сағатқа, ал 3 пен 4-сыныптарда 25 сағатқа жетеді. Вариативтік бөлік аясында 1, 3 және 4-сынып оқушыларына – аптасына 1 сағат, ал 2-сыныпқа – 2 сағат белсенді қимыл-қозғалысқа негізделген жеке және топтық сабақтар қарастырылған.

Негізгі орта деңгейде инварианттық компоненттің көлемі де сынып жоғарылаған сайын артады: 5 және 6-сыныптарда – 28 сағат, 7-сыныпта – 31 сағат, 8-сыныпта – 32 сағат, 9-сыныпта – 33 сағат. Вариативтік бөлікке келсек, 5–8-сыныптарда аптасына 0,5 сағаттан, ал 9-сыныпта толық 1 сағат бөлінген.

Жоғары мектепте оқыту бағытына қарай айырмашылықтар бар.

Жаратылыстану-математикалық бағытта 10 және 11-сыныптарға инварианттық компонент бойынша 32 сағаттан, қосымша вариативтік компонент арқылы әр сыныпқа 3 сағаттан енгізілген.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта 10 және 11-сыныптарға инварианттық компонент – 31 сағаттан, ал вариативтік бөлік – 3 сағат көлемінде қарастырылған.

Бастауыш білім беру деңгейінде **16** сынып-комплектісі жасақталды: 1-сынып–4 комплект, 2-сынып–5 комплект, 3-сынып–4 комплект, 4-сынып–3 комплект. Негізгі орта білім беруде 5-сынып 3, 6-сынып-3, 7-сынып-4, 8-сынып -4, 9-сынып-3 сынып-комплектісі, жалпы орта білім беру деңгейінде **6**-сынып-комплектісі жасақталды. 10-сыныптарда–3 комплект, оның 10 «А», «Ә» сынып қоғамдық- гуманитарлық бағыт, 10 «Б» сынып жаратылыстану-математикалық бағытында оқиды. 11 сыныптарда-3 комплект, оның 11 «А» сыныбы қоғамдық-гуманитарлық бағыт, 11 «Ә», «Б» сыныптары жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылады. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 3-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес сыныптарда 24 білім алушы болуына байланысты төмендергі пәндер топқа бөлінді.

1-4-сыныптарда 2 топқа бөлінетін пәндер:

3,4- сыныптар шетел тілі (Ағылшын тілі), цифрлық сауаттылық.

5-9-сыныптарда 2 топқа бөлінетін пәндер:

5а,ә,б, 6а,ә,в,7а,ә, 8ә,8в, 9а,ә,в -шетел тілі, информатика;

6б-сыныбында білім алушылар саны 24-ке толмағандықтан бұл пәндер бөлініп оқытылмайды.

5-9 сыныптардың барлығы – көркем еңбек бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөліп оқыту жүргізіледі.

10-11-сыныптарда 2 топқа бөлінетін пәндер:

10 а,11а,б,сыныптары- информатика, шетел тілі (ағылшын тілі);

2024-2025 оқу жылында барлығы 39 сынып комплектісі жасақталды.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

- тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2023-2024 оқу жылы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (3-қосымша 5-тарау 62-тармақшасы, 4-қосымша 5-тарау 56-тармақшасы) негізінде мектепте оқу мерзіміне келесідей талаптар қойылған.

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 2024-2025 оқу жылы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (3-қосымша 5-тарау 62-тармақшасы, 4-қосымша 5-тарау 56-тармақшасы) негізінде мектепте оқу мерзіміне келесідей талаптар қойылған.

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 2025-2026 оқу жылы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (3-қосымша 5-тарау 62-тармақшасы, 4-қосымша 5-тарау 56-тармақшасы) негізінде мектепте оқу мерзіміне келесідей талаптар қойылған.

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

https://drive.google.com/drive/folders/1-4RN_5ZOrqB5viIw2HPLusBoq2teUFA

2023-2024 оқу жылы: «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарға (НҚА-ны мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген), сондай-ақ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ-нің 2023 жылғы 5 қазандағы №580 және Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімі» ММ-нің 2023 жылғы 6 қазандағы №1306 бұйрықтары негізінде Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2023 жылы 06 қазанда 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы №278 бұйрығымен белгіленді.

Мектепте **2023-2024 оқу жылының** басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:

2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

5-11- сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2024-2025 оқу жылы: «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген), Оқу -ағарту министрлігінің 10.07.2024жылғы №174, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының 12.07.2024 жылғы №494, «Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2024 жылғы 30 шілдедегі №744 бұйрықтарының негізінде Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі» КММ 2024 жылы 01 тамызда 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы №150 бұйрығымен белгіленді.

Мектепте 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

5-11- сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2025-2026 оқу жылы:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 18) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген), және «Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін айқындай туралы» Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы №174 бұйрығына сәйкес, сондай ақ «Қостанай облысы бойынша орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының 2025 жылғы 14 тамыздағы №559, «Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2025 жылғы 18 тамыздағы №439 бұйрығы, мектептің 2025 жылғы 20 тамыздағы №223 бұйрықтары негізінде 2025-2026 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:

2025 жылғы 1 қыркүйек – 2026 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);
3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);
1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).
4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

5-бөлім. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

https://drive.google.com/drive/folders/1DuWWujWuS9QmPKv-vDac_TdW7iq05ay9

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер - бастауыш, негізгі орта және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін ұсынатын ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау; Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғафу Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі" КММ 2025 жылғы 1 қыркүйекте бекіткен штаттық кестеге сәйкес мектеп штаттық қызметкерлермен – 76 педагогпен (декреттік демалыста жүрген 3 педагогты есептемегенде)

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп директоры-Молдахаликов Асемхан Нуртазинович, 1961 туған, білімі-жоғары, жалпы өтілі-39 жыл, осы мектепте – 16 жыл, квалификациялық санаты басшылық – 1 категория (жетекші), мұғалімдік – педагог- зерттеуші;

Директордың оқу және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары: Байкадамова Асель Серикказыевна, 1986 жылы туған, білімі – жоғары, магистр, жалпы жұмыс өтілі - 16 жыл, осы мектепте – 14 жыл, әкімшілік қызметте - 13 жыл, орынбасарлық санаты – 1 санат, мұғалімдік санаты – педагог- зерттеуші;

Скендирова Гулбейне Айтбаевна, 1991 жылы туған, білімі – жоғары, жалпы жұмыс өтілі – 13 жыл, осы мектепте - 13 жыл, әкімшілік қызметте – 0 жыл, орынбасарлық санаты – жоқ, мұғалімдік санаты – педагог - зерттеуші;

Баймолдина Айжан Балтабаевна, 1980 жылы туған, білімі – жоғары, жалпы жұмыс өтілі - 24 жыл, осы мектепте - 24 жыл, әкімшілік қызметте - 19 жыл, орынбасарлық санаты – 1 санат, мұғалімдік санаты – педагог - зерттеуші;

Кошенова Карлығаш Жалғасбаевна , 1989 ж.т., білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі – 16 жыл, осы ұйымдағы өтілі – 7 жыл, осы лауазымда – 7 ай , пән мұғалімі ретінде – педагог-модератор.

Тауакелова Шынар Мерекеевна , 1993 ж.т., білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі – 10 жыл, осы ұйымдағы өтілі – 10 жыл, осы лауазымда – 6 ай, әкімшілік біліктілік санаты – үшінші санатты директор орынбасары, пән мұғалімі ретінде – педагог-эксперт .

Кункенова Жанар Амангельдиновна , 1972 ж.т., білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі – 36 жыл, осы ұйымдағы өтілі – 22 жыл, осы лауазымда – 4 жыл, әкімшілік біліктілік санаты – санатсыз , директор орынбасары, пән мұғалімі ретінде – педагог-зерттеуші.

Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т. б.)

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғафу Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі" КММ ғимараты Қайырбеков көшесінің №334 ғимаратында орналасқан. Салынған жылы 1985 жыл. Жалпы мектеп ауласының ауданы 1,6274 га. Мектеп ғимаратының ауданы 7170,6 м². Ғимарат типі – темір-бетонды, 3 қабатты. Сыйымдылық қуаты 1176 оқушыға арналған. Жылу жүйесі мен су қалалық орталық жүйесімен қамтамасыз етіледі. Жарықпен қамтамасыз ететін электр лампылары диодты және толықтай қауіпсіз қораппен қапталған. Мектептің сыртқы ауласында футбол, баскетбол, волейбол ойындарына арналған алаңдар бар. Сонымен қатар оқушылардың бұлшық еттерін дамытуға арналған турниктер мен өрмекші құрылғылары орнатылған. Аула адамдар жүруге асфальтпен төселген машина кіретін қақпа алдында «Въезд запрещен» тақтайшасы орнатылған.

Мектеп ғимараты 36 оқу, 7 әкімшілік және психолог, логопед, техникалық қызметкерлер, мұғалімдер бөлмесімен жабдықталған. Сонымен қатар 120 орындық асхана, 200 орындық акт залы, спорт залы бар. 2015 жылдың ақпан айында мектепке Ғафу қайырбековтың атын беруге байланысты, Ғафу Қайырбековке арналған мұражай ашылды. Мұражай ішінде Ғафу Қайырбеков пен 2018 жылғы мектеп түлегі Малика Мұхтарова экспонаттарымен жабдықталған.

Мектептің білім алушылары мен білім берушілерінің санитарлық-гигиеналық мұқтажына керекті дәретханалардың саны: ұл балаларға арналған - 6, қыз балаларға арналған - 6, қызметкерлерге арналған - 6 дәретхана бар. Бірінші қабатта мүгедек адамдарға арналған 1 дәретханамен және ұл-қыздарға арналған жеке гардеробпен жабдықталған.

Ғимараттың техникалық паспорты 2024 жылдың 11 қарашасында жаңартылған. 2024 жылдың 02 желтоқсанында № Р.17.X.KZ88VWF00258631 номерімен берілген санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды «Санитарлық қағидалар мен гигиеналық нормативтерге сай» 2023, 2024 жылдары күрделі жөндеу жұмысы жүргізілген. Күрделі жөндеу жұмысына бөлінген қаржы 638 млн. теңге. Күрделі жөндеу жұмысы барысында төбе жөнделді, терезе ауыстырылды, электр, жылу, кәріс жүйелері жаңартылды, оқу бөлмелеріндегі еден, есік жабдықтары жаңартылды. Білім алушылар мен мектеп ұжымының қауіпсіздігін қамтамасыз ету жұмысы барысында мектептің негізгі кіріп шығатын есіктері мен қосалқы есіктеріне бейне бақылау камералары мен темір айқындағыш 2 дана құрылғы орнатылған. Барлығы 53 камера: оның ішінде 39 камера ғимараттың ішіне, 14 камера ғимараттың сыртына орнатылды. Бейне бақылау камералары орталық әрекет басқармасымен қосылған. Мектепке кірген бетте фейс бақылау құрылғысы мен металл анықтағыш рама орнатылған. Мүгедек адамдардың жүріп –тұруын бағыттайтын (Брайл алфавиті) белгілер есіктер мен еденге жапсырылған. Барлық арнайы кабинеттерге, асханаға және акт залына өрт дабыл қағыш құралы, оқу бөлмелері мен дәліздерге хабарлама беру қондырғылары орнатылған. Барлық оқу бөлмелері ауаны заласыздыратын рециркулятор жабдықтарымен қамтамасыз етілген. 2024-2025 оқу жылында оқу бөлмелеріндегі 100% парталар мен орындықтары жаңартылды, 18 интерактивті тақта алынды. Биология, физика, химия, технология және STEM лаборатория кабинеттерімен жабдықталды. Бастауыш сынып оқушыларына жеке заттарын салатын жабылатын 400 шкаф орнатылды. Ғимараттың әр қабатында 2 данадан, таза сумен қамтамасыз ету мақсатында барлығы 7 фонтан қойылған.

Барлық оқу бөлмелері мен әкімшілік бөлмелері, акт залы, спортзалдағы тренер бөлмесі интернет желісіне қосылған.

Мектеп бойынша ЕШДИ Алма ТВ 50 Мбит/с және Казахтелеком 30 Мбит/с орнатылған.

Мектептің жұмыс бөлмелері туралы мәлімет.

5 сынып пен 11 сынып аралығындағы сабақтар кабинеттік жүйе арқылы жүргізіледі. Мектепте негізгі аумағы 3171,1 шаршы метрлік 36 оқу бөлмесі, 1 медициналық бөлме және 3 зертхана бар. Оның ішінде 13 бастауыш сыныптарына (707,13 м²) және 1 мектеп алды даярлық тобына арналған (55 м²) бөлмелер, 3 қазақ тілі мен әдебиеті бөлмесі (156,5 м²), 2 математика бөлмесі (111 м²), 2 орыс тілі мен әдебиеті бөлмесі (89 м²), 2 ағылшын тілі бөлмесі (90 м²), 1 дүние жүзі тарихы бөлмесі (56 м²), 1 тарих бөлмесі (54,01 м²), 1 география бөлмесі (54 м²), 3 информатика бөлмесі (184,42 м²), STEM зертхана бөлмесі (74,78 м²), 1 физика бөлмесі зертханасымен (74 м²/18 м²), 1 химия бөлмесі зертханасымен (72,24 м²/19,65 м²), 1 биология бөлмесі зертханасымен (73 м²/18 м²), 1 музыка бөлмесі (55 м²), 1 көркем еңбек бөлмесі қыздарға арналған (дизайн және аспаздық 70 м²), 1 көркем еңбек (ұлдарға арналған ағаш және темір 55 м²/55,84 м²), акт зал (247 м²), спорт зал (290 м²), асхана (173,58 м²), кітапхана қоймасымен (73,54 м²/18 м²), медициналық кабинет қабылдау және екпе бөлмесі (18,29 м²/12,04 м²), психолог бөлмесі (35 м²), логопед бөлмесі (20 м²), мұражай (57,7 м²)

Барлық оқу бөлмелерінде оқушылар мен мұғалімге бөлінген жұмыс орны және техникалық, дидактикалық, көрнекілік құралдармен жабдықталған (компьютер интернет желісіне қосылған, принтер, проектор немесе интерактивті панель, сынып бұрышы, техникалық қауіпсіздік ережелері, пәндік стендтер).

Өрт қауіпсіздігін сақтау мақсатында мектептің барлық арнайы бөлмелері мен дәліздерінде өрт сөндіруге арналған 31 дана құрылғылар қойылған.

2023-2024 оқу жылының адам басына қаржыландыру қаражатына бөлінген 78 млн. теңгеге мектеп жиһаздары жаңартылды. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № КР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Білім беру объектілеріне

қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес барлық оқу бөлмелерінде білім алушылардың бойларына сәйкес оқу жиһазы бар. Жоғарыда көрсетілген қаражатқа 20 сынып комплекті (әр комплектіде 15 парта, 30 орындық, 2 әдістемелік шкаф, 1 киімге арналған шкаф, 1 мұғалім столы, 1 мұғалім креслосы алынды), 15 моноблок, 30 дана 3 орындық дәлізге арналған орындық, акт залына 200 орындық және 2 кондиционер, 18 интерактивті панель, мұғалімдер бөлмесіне 1 конференц стол, 12 орындық, психологтың бөлмесіне 1 диван, 1 кілем, 12 орындық, 1 ромашка пуфик, 1 журналды стол. Мектепке кіре берісіне 2 фейс бақылау құрылғысы және 2 металл анықтағыш рама, қосалқы 23 есікке фейс бақылау камерасы, асхана мен кітапханаға АПК құрылғысы орнатылды. Асханаға 15 дана темір сөре алынды, кітапхана оқу залы 25 орындық жаңа заманауи жиһазбен жабдықталды.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер.

Мектептің медициналық бөлмесі мектеп ғимаратының 1 қабатында орналасқан (лицензия № 17016711 2017 ж. 25 қыркүйек) медбике мен егу бөлмесінің жалпы аумағы хххх ш.м.Медициналық бөлме қажетті құрал жабдықпен жабдықталған. Медициналық пункттің қызметі 26.02.2025.ж. №39 б/п өтеусіз жалдау шартының негізінде жүзеге асырылады. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетуге мыналар кіреді: профилактикалық тексеру (мектеп бекітілген №3 емхананың дәрігерлері) - оқу жылы ішінде жылына 1 рет, сондай-ақ күн сайын шұғыл медициналық көмек көрсету, температураны, қан қысымын өлшеу, сыртқы тексеру жүргізіледі, дифференциалды диагностика.

Мектептегі оқу кабинеттеріндегі сатып алынған заттар мен компьютерлік жабдықтар туралы мәліметтер.

Оқу кабинеттерінде оқушылар мен мұғалімдер үшін жұмыс аймақтары анықталып, техникалық және дидактикалық жабдықтар орнатылған (интернетке қосылған компьютер немесе ноутбук, принтерлер, бейнепроекторлар, интерактивті тақталар, интерактивті панельдер, дидактикалық көрнекіліктер, әліпбилер, сызбалар, қауіпсіздік техникасы бойынша ережелер мен нұсқаулықтар), сондай-ақ оқу-көрнекі құралдарын орналастыруға арналған қосымша кеңістік бар.2023–2025 жылдар аралығында жан басына қаржыландыру есебінен мектептің материалдық-техникалық базасы нығайтылып, келесі жабдықтар сатып алынды:

2023 жыл – Материалдық - техникалық жабдықталған оқу кабинеті (физика кабинеті) – 6 506 447,36 теңге;

2023 жыл – Материалдық-техникалық жабдықталған оқу кабинеті (биология кабинеті) – 4 495 414,56 теңге;

2024 жыл – Интерактивті панельдер (15 дана) – 13 995 000 теңге, Тұғырлар (15 дана) – 4 680 000 теңге;

2024 жыл – Моноблоктар (15 дана) – 6 720 000 теңге;

2025 жыл – LED экран – 4 548 000 теңге;

2025 жыл – Ноутбук (1 дана) – 470 400 теңге, HP LaserJet M111A лазерлік принтері (15 дана) – 942 698,4 теңге, Canon i-SENSYS MF-3010 көпфункционалы құрылғысы (10 дана) – 1 659 649,6 теңге;

2025 жыл – Материалдық-техникалық жабдықталған оқу кабинеті (химия кабинеті) – 6 820 800 теңге;

2025 жыл – Материалдық-техникалық жабдықталған оқу кабинеті (қыздарға арналған технология кабинеті) – 6 886 880 теңге;

2025 жыл – Материалдық-техникалық жабдықталған оқу кабинеті (ұлдарға арналған технология кабинеті) – 7 324 800 теңге.

Аймақта edu.kz үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер

Мектеп веб-сайты – <https://mektep9.edu.kz> мектептің визит карточкасының біртүрі. Сайт беттерінде мектеп интернетке келушілерді, мүмкін болашақ оқушыларды және олардың ата-аналарын мектеп өмірінің әртүрлі аспектілерімен: мектеп тарихымен және дәстүрлерімен, мектеп ұжымымен, білім беру саясатымен, мектептің техникалық жарақтандырылуымен, мүмкіндіктерімен таныстырады. Мектеп сайтын толтыру – биылғы жұмыстың тағы бір маңызды бағыты. Мектебіміздің мектеп сайты мазмұнды және қызықты болу үшін үнемі жаңа ақпараттармен толықтырып отыру қажет. Ол көптеген бөлімдерді қамтиды. Сайтта білім беру порталдарының баннерлері бар, жаңалықтар лентасы және меню үнемі жаңартылып отырады.

ҚР доменінде: edu.kz. сайтқа сілтеме браузерлердің іздеу жүйелерінде алдыңғы қатарда. Сайт қазақ тілінде ақпарат ұсынады. Мектеп сайтында орналастырылған ақпарат ҚР Инвестициялар және даму министрінің м.а. 2016 жылғы 26 ақпандағы №13262 "Мемлекеттік органдардың Интернет-ресурстарын ақпараттық толықтыру қағидаларын және олардың мазмұнына қойылатын талаптарды бекіту туралы" бұйрығына сәйкес келеді. Сайттың басты бетінде мектеп жұмысының негізгі бағыттары бойынша Мемлекеттік қызметтер, мектептегі жаңалықтар, ақпараттық қауіпсіздік, дарындылармен, оқушылармен және ата-аналармен жұмыс туралы ақпарат бар, әлеуметтік-психологиялық қызметтің жұмысы және мектептегі тамақтану мәселелері: мәзір, тағамдардың фотосуреттері. Сондай-ақ, Мемлекеттік рәміздер, Мемлекеттік тілді дамыту, Президенттің жолдауы. Сайтта әр қатысушы мектептің соңғы жаңалықтарын біле алады, сондай-ақ, мектеп туралы ақпарат Instagram әлеуметтік желісінде бар: @kst_9_mektebi. Мектеп бетіне ата-аналар, мұғалімдер мен оқушылар арасынан 2020 жазылушы қол қойды. Мұнда мектеп өмірі туралы барлық ақпарат жарияланады: алдағы іс-шаралар, конкурстар, мектептің қорытындылары мен жетістіктері. Мектеп жергілікті Интернет желісіне қосылған және қауіпсіздік шлюзы арқылы трафикті сүзетін 262 бірлік компьютерлік техникамен жабдықталған. Сондай-ақ, мектепте оқу процесі үшін 15 планшет, 130 нетбук, 10 интерактивті тақта, 27 проектор, 26 интерактивті панель қолданылады. Мектепте "Қазақтелеком" АҚ телекоммуникациялық компаниясының және «Алма ТВ» ТЖС кең жолақты Интернетке қосылуының 2 нүктесі бар: 30 және 50 Мбит/с жылдамдықпен, Wi-Fi сымсыз технологиясымен. Сыртқы және ішкі ақпараттық ресурстарға уақтылы және үздіксіз қол жеткізу үшін жергілікті-есептеу желісін кеңейту бойынша тұрақты негізде жұмыс жүргізілуде.

Мектепте ақпараттық білім беру порталының ресурстары белсенді қолданылады. Bilimland.kz және BilimClass.kz ресурстарға қолжетімділік барлық педагогикалық ұжымға және барлық білім алушыларға жеке логин мен пароль арқылы, сондай-ақ ЭЖЖ жүйесіне беріледі. BilimClass.kz платформасына үлгерімді бақылау және ата-ана белсенділігін арттыру үшін барлық ата-аналар қосылған. Журналда күнделікті мониторинг жүргізіледі.

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Оқушылардың жеке заттары мен киімдерін сақтау үшін бастауыш сыныптарға арналған төрт секциядан тұратын кілтпен жабылатын 100 дана, барлығы 400 бастауыш оқушыларына арналған жеке шкафтар бар.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер.

Мүгедектігі бар адамдарға, арбашы мүгедектерге қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін мектеп ғимаратының бірінші қабаты бейімделген, атап айтқанда: азаматтарды қабылдауға арналған кабинет, өзіне-өзі қызмет көрсетуге арналған бұрыш (мемлекеттік қызметтер көрсету үшін), медициналық кабинет, мүмкіндігі шектеулі жандарға ыңғайлы

болу үшін қажетті барлық заттармен жабдықталған санитариялық дәретхана. Ғимаратқа кіре берісте тұтқалармен жабдықталған құрылғылар, автоматтандырылған көтергіш, мектеп ішінде пандус бар, кіреберіс есіктің ені кресло-арбамен қозғалатын мүгедек адамдарға есікке өтуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, нашар көретіндерге арналған 1 қабатта (директор, кітапхана, медициналық пункт, асхана, гигиена бөлмесіне) бағыттайтын жолақтар мен арнайы тактильді плиталар бар.

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және оқытудың техникалық құралдарымен жарықтандырылуы туралы мәліметтер:

Мектеп ғимаратында жұмыс және әкімшілік кабинеттер қарастырылған:

Мектеп директоры бөлмесінің ауданы 38,05 м²

Жиһаз: журнал столы – 1 дана., жұмсақ орындық - 9 дана., дөңгелек жиналыс столы - 1 дана., принтерге арналған стол - 1 дана., жұмыс столы - 1 дана., құжаттарға арналған шкаф - 3 дана., кресло - 1 дана., сейф - 1 дана., диван – 1 дана.

Желілік құрылғы–ПК (intel pentium gold g5400 cpu 3.7ghz, 8гб) – 1 дана, моноблок, желілік сүзгі– 2 дана, колонка m-666 – 1 дана, принтер hp laserjet pro m102w, МФУ hp laserjet pro mfp m127fs – 1 дана, микрофон, камера. Роутер keenetic 7474. Рәміздер: мемлекеттік Герб ҚР латын графикасымен 0,5м интерьерлі - 1 дана., ҚР туы - 1 дана.

Қосымша заттар: телефон Панасоник факс - 1 дана, кондиционер – 1 дана, жалюзи - 4 дана., сағат - 1 дана, қоқыс шелегі - 1 дана.

Кадр және хатшы қызметі бөлмесі: 17,73 м²

Жиһаз: құжаттарға арналған шкаф - 4 дана, киімге арналған шкаф – 1 дана, бұрыштама жұмыс столы – 2 шт. офистік кресло - 2 дана., орындық – 1 дана., кулер – 1 дана.

Компьютерлік құрылғы: желілік құрылғы–ПК (intel CORE i5 7400 cpu 3ghz, 4гб) – 1 дана, ПК (intel CORE i3 4500 cpu 3.5ghz, 8гб) – 1 дана, желілік сүзгі– 2 дана, колонка sp hf180 – 2 дана, телефон Panasonic – 1 дана, принтер hp laserjet pro m102w, МФУ hp laserjet pro mfp m127fs – 1 дана, ноутбук (amd athlon silver, 4 гб).

Қосымша заттар: жалюзи - 1 дана., айна – 1 дана, сағат – 1 дана

№210 (Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары) – 17,49 м²

Жиһаз: офистік стол – 2 дана, жұмсақ айналмалы орындық – 2 дана, жұмсақ орындық – 4 дана, құжат шкафы – 3, киім шкафы – 1 дана.

Компьютерлік құрылғы: желілік құрылғы– ПК (intel core i3-4150 cpu 3.5ghz, 4гб) – 1 дана, ПК (amd athlon 200ge, 6гб) – 1 дана, желілік сүзгі– 2 дана, принтер hp laserjet p1005, колонка sp hf180 - 1, камера - 1, роутер d link.

Қосымша құрылғылар: рецеркулятор – 1 дана, кондиционер – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№211 (Директордың оқу және әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары) бөлмесі: – 35,78 м²

Жиһаз: офистік стол – 3 дана, жұмсақ айналмалы орындық – 3 дана, жұмсақ орындық – 4 дана, құжат шкафы – 6 дана, киім шкафы – 1 дана, диван – 1 дана.

Компьютерлік құрылғылар: желілік құрылғы–ПК (intel pentium Gold g 5400 cpu 3.7ghz, 8гб) - 1 шт, ПК (intel pentium Gold g 4500 cpu 3.5ghz, 4гб) – 1 дана, ПК (intel pentium Gold g 4560 cpu 3.5ghz, 4гб) – 1 дана, желілік сүзгі– 3 дана, колонка sp hf180 - 3, микрофон – 3 дана, камера – 3 дана, телефон – 1 дана, принтер I sensys lbp 3010b – 1 дана, принтер epson l364 – 1 дана, МФУ workCentre 3025 – 1 дана, принтер hp laserjet p1102, принтер Canon 6000b.

Қосымша құрылғылар: тоназытқыш – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, кондиционер – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасар бөлмесі – 8,2 м²

Жиһаз: стол - 1 дана, офистік кресло- 1 дана., жұмсақ орындық – 2 дана.

Компьютерлік құрылғылар: компьютер Intel (R) Pentium G4560, 3,5 GHz, x64, RAM 4Gb (монитор, системный блок, клавиатура, тышқан, сетевой фильтр) - 2 дана, принтер Canon 1 дана, жүйелік сүзгі – 1 дана.

№207 (бухгалтерия) – 17,67 м²

Жиһаз: офистік стол – 2 дана, жұмсақ орындық – 2 дана, құжат шкафы – 2 дана, киім шкафы – 1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: желілік құрылғы - пк(intel pentium gold g5400 cpu 3.7ghz, 8гб) – 2 дана, желілік сүзгі– 3 дана, принтер Canon imageClass rf3010 – 2 дана, колонка sp hfl 80 – 2 дана, камера – 2 дана, роутер keenetic 7474, телефон Panasonic – 1 дана. Қосымша құрылғылар: кондиционер – 1 дана, шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана., жүйелік сүзгіш -1дана, өрт сөндіргіш құралы – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

Әлеуметтік педагог бөлмесі (№302)– 16,38 м²

Жиһаз: Офистік стол -3 дана, диван – 1 дана, құжат шкафы – 3 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы:желілік құрылғы– пк(intel pentium gold g4560 cpu 3.5ghz, 4гб) – 1 дана, пк(amd athlon with radeon, 6гб) – 1 дана, желілік сүзгі– 2 дана, принтер Canon i sensys mf4410 – 1 дана, колонка sp hfl 80 - 1шт, хаб(16).

№201(мұғалімдер) бөлмесі – 37,2 м²:

Жиһаз:дөңгелек конференциялық стол – 1 дана, жұмсақ орындық – 1 дана, киім шкафы – 4 дана, әдістемелік шкаф – 2 дана, кресло диван - 1 дана.

Қосымша құрылғылар: айна – 1 дана, кондиционер – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

Оқу ғимаратының әр қабатында ұлдар мен қыздарға арналған бөлек жылы санитарлық тораптар бар, олардың жалпы саны-6 (3 дәретхана қыздар үшін, 3 дәретхана - ұлдар үшін – сонымен қатар 6 қызметтік дәретхана (асханада, қызметкерлер мен мүгедектер үшін), кабиналармен және барлық сантехникамен жабдықталған құрал-жабдықтармен, қол кептіргіштермен, мүгедектерге арналған дәретхана арнайы тұтқалармен жабдықталған. Дәретханаларда (48 раковина,) және қызметтік үй – жайларда (асханада – 3, ыдыс жууға арналған бөлмеде – 3, асхананың басқа үй – жайларында – 2 дана, логопед кабинетінде-1 дана, медициналық кабинетте-2 дана, мүгедектер үшін-1 дана., технология кабинетінде – 2, жертөледе – 1, психолог кабинетінде – 1, тазалаушының мүкәммалын сақтау кабинеттерінде – 3). Барлығы 50 раковина бар.

Кітапхана қоры: Мектеп кітапханасы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан, оқу залының ауданы 73,54 м², кітап қоймасы ауданы– 18,05 м², оқырмандар орындығы – 34.

Жиһаз: Кітапхана жиһазы 2024 жылы тұтастай жаңартылған. Жеке 40 ұяшықтан құрастырылған арка тәрізді ашық кітап шкафы – 3 дана, оқырмандар отыратын 12 оқырманға арналған 3 сатылы орындық 1 дана, 2 оқырманға арналған стол және 2 жұмсақ пуфикті жиһаз – 3дана, оқырмандарға арналған 6 дөңгелек және 4 төртбұрышты столдан құрастырылған стол жинағы – 1 дана, оқырмандарға түрлі түсті орындық – 28 дана, көрмелік кітап сөресі – 2 дана.

Компьютер құрылғылары: желілік құрылғы– пк(intel pentium g4560 cpu 3.5ghz, 12гб) – 1 дана, желілік сүзгі– 5 дана, принтер Canon lbp6030b, роутер keenetic 7474, нетбук (zik w-1167s) – 10 дана, автоматты бағдарлама жүйесі (АПК) – 1 дана.

Қосымша заттар: жалюзи - 6дана., қоқыс шелегі–1 дана, өрт сөндіргіш ОП-5 б/н - 1 дана, сағат – 1 дана.

Кітапхана жабдықтары: Электрондыкітап тасымалдаушы -1829, әдістемелік әдебиеттер CD дискісі – 107, флеш-карта «Еңбекке баулу» 1 класс -4 дана, флеш-карты «Еңбекке баулу» 2 класс - 4 дана, мультимедиялық энциклопедия жинағы (10 CD) -10 дана, бейнекассета – 14, Қазақстанның географиялық картасы -2 дана, Қазақстан тарихы картасы -1 жинақ, дүниежүзі тарихы картасының жинағы – 1.

Барлық кітапхана қоры -40491, негізгі кітап қоры – 20113, оқулықтар саны - 20378, әдеби кітаптар, брошюралар, журналдар - 22145. Кітапхана есігінің алдында жаңа кітаптарға

сканерлеп шолу жасауға арналған QR коды орналасқан стенд және өз ара кітап алмастырып оқуға арналға «Буккроссинг» сатылы құрылғы орналастырылған.

Лицензияланған медицина бөлмесі– қабылдау бөлмесі /18,29 м²/, екпе бөлмесі -12,04 м²
Жиһаз: медициналықкушетка - 1 дана, дәрілерге арналған шкаф - 1 дана, процедуралық стол (темір) - 1 дана, екпе столы (кішішыныдан) - 2 дана, медициналық шыны шкаф – 1 дана, дәрігердің жазба столы - 2 дана, медициналық ширма 1 қақпалы - 1 дана, сатылы шкаф -3 дана., орындық -4 дана., екпе орындығы - 1 дана.

Қосымша құрылғылар: қоқыс шелек қақпақты - 1 дана, урна - 1 дана, стенд денсаулық бұрышы - 2 дана, өрт сөндіргіш құрал ОП-5 б/н- 1 дана, термометр комнатный– 2 дана. Тоңазытқыш – 2 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Компьютер комплектісі Intel (R) Pentium (R) CPU G4560 @ 3.50 GHz 3.50 GHz RAM 4Gb (жүйелік блок, монитор, пернетақта, тышқан) - 1 дана, көп функциялы құрылғы – 1 дана.

Қосымша медициналық құралдар:бүйрек тәрізді лоток - 5 дана, вакцина контейнері – 1 дана, контейнер ыдыс - 2 дана, тоңазытқыш термометрі - 2 дана, таразы - 1 дана, стетоскоп - 1 дана, жгут - 2 дана, гигрометр - 1 дана, Эсмарх жгут (жалпақ) - 1 дана, электрондытермометр Biotherm- 18, механикалық бой өлшегіш РП - 1 дана, сәулелегіндіргіш ОБНП 2х30-01 лампалы - 2 дана, сәулелегіндіргіш ОБНП 1х30-01 лампалы - 2 дана, 9 хладоэлемент, сантиметр ленталық - 1 дана, мұз алмастырғыш - 4 дана, мұзға арналған ыдыс - 1 дана, тонометр - 1 дана, дозатор шынтактық - 2 дана, тоңазытқыш «Бирюса» - 1 дана, тоңазытқыш «LG»-1 дана,

Медициналық бөлме санитарлы-гигиеналық нормаға сай жабдықталған.

№101 (Қазақ тілі және әдебиеті) бөлмесі – 56,62 м²:

Жиһаз: мұғалім столы - 1 дана., мұғалім орындығы - 1 дана., оқушылар партасы – 15 дана., оқушылар орындығы – 30 дана., әдістемелік шкаф - 2 дана., киім шкафы – 1 дана, бор-магниттік 3 қақпалы тақта- 1 дана, компьютер столы - 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, сағат – 1 дана, жалюзи – 5 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Интерактивті панель (75BC128128) – 1 дана, мұғалім компьютері (intel pentium g4560 3.5ghz, 4гб) – 1 дана, принтер laserjet pro m102w, желілік сүзгі– 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1дана. Оқу-әдістемелік стендтер:«Сынып бұрышы» - 1дана, «Қазақ жазушылар портреттері» -1 дана. Таратпа материалдар:1. Фонетика

- Дыбыстар кестесі
- Буын түрлерін анықтау тапсырмалары
- Буынға бөлу жаттығулары
- Дыбыстық талдау кестелері
- Орфоэпиялық нормаларды бекітетін тапсырмалар

2. Лексика

- Сөз мағынасына байланысты кестелер (тура, ауыспалы, көп мағыналы сөздер)
- Синоним, антоним, омоним карточкалары
- Фразеологизмдер мен мақал-мәтелдер жинағы
- Сөздік қорды толықтыруға арналған суретті сөздіктер

3. Морфология

- Сөз таптарын ажырату кестелері
- Септік, тәуелдік, жіктік жалғауларына арналған карточкалар
- Етістіктің шақ, рай, етіс түрлерін бекітетін тапсырмалар
- Морфологиялық талдау үлгілері

4. Синтаксис

- Сөйлем мүшелерін анықтау жаттығулары
- Сөйлем түрлеріне байланысты карточкалар (жалаң, жайылма, құрмалас)
- Сөз тіркесін құрастыру кестелері
- Синтаксистік талдау үлгілері

5. Орфография және орфоэпия

- Диктант түрлері (түсіндірмелі, көру, шығармашылық, ескерту, еркін)
- Емлелік ережелер кестесі
- Қиын сөздер сөздігі
- Орфографиялық талдау тапсырмалары

6. Пунктуация

- Тыныс белгілерін қоюға арналған жаттығулар
- Құрмалас сөйлемдердегі тыныс белгілерін анықтау карточкалары
- Тыныс белгілерінің қолданылуын көрсететін кестелер

7. Мәтінмен жұмыс

- Мәтін мазмұнын айтуға арналған тапсырмалар
- Мәтінге жоспар құру үлгілері
- Сұрақ-жауап арқылы мәтін талдау
- Шығармашылық жұмыстар (шығарма, эссе, әңгіме құрастыру)

8. Қосымша материалдар

- Грамматикалық ойындар
- Жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтел жинақтары
- Тест тапсырмалары
- Қалыптастырушы бағалау парақтары
- Қарқынды оқуға арналған флипчарттар, презентациялар

№102(Көркем еңбек/дизайн және үй шаруашылығы/) бөлмесі – 70 м²:

Жиһаз:Мұғалім столы -1 дана, мұғалім орындығы -1 дана, оқушылар партасы 15 дана, оқушылар орындықтары -30 дана, матаны кесуге арналған үстел – 1 дана, тігін машинаға арналған стол- 6 дана, асханалық стол – 1 дана.

Интерактивті және техникалық құралдары:

Лазерлік машина – 1 дана, тігін машинасы – 5 дана,көп функциялы құрылғы- 1 дана, мұғалім моноблогы -1 дана, оқытушыға жаратылыстану пәндерін оқуға арналған лицензияланған бағдарлама - 1 дана.

Тігін технологиясы мен жабдық:

Емен үтік тақта – 1 дана, манекен -2 дана, кесте тігу машинасы – 1 дана.

Компьютерленген тігін машинасы - 1 дана, қол тоқыма құрылғысы-1 дана, үтік – 1 дана

Тігінге арналған құралдар:

Тоқығы түйреуіштер - 11 дана, тігіншілер түйреуіштері -12 дана, инелер - 11 дана, қол тігін инелері – 12 дана, тігін машина инелері -90 (10 данадан) , түйгіш инелер (10 данадан тұратын жинақ), өрнексіз кенвас – 12 дана, оқушыларға арналған мата үлгілері жинағы – 1 дана, тоқыма ілгілер - 12 дана, өлшегіш лента 1 метрлік – 12 дана, металл сызғыш 30 см -12 дана, тақтаға арналған құрылғылар жинағы – 1 дана, пластикалық үлгілер жинағы – 5 дана, оймақ – 12 дана, түсті жіптер- 12 дана, полиэстер жібі – 50 дана, армирсванды жіптер -5000 м – 1 дана, тігін қайшылары – 11 дана, закройшік қайшысы - 12 дана, қисық қайшы – 12 дана, кеңсе қайшысы – 12 дана, үлкен тігін қайшысы – 12 дана, тоқыма жіп ілмекке арналған 10 гр – 50 дана, тоқыма спицаға арналған жіп - 50 гр – 50 дана, тоқыма жіп - 3 дана,

дөңгелек кесте ілмектері – 12 дана, тоқыма инелер – 60 дана, пластик бұрыш – 11 дана, ак фетр -39 м, қызыл фетр – 20 м.

Технологиялық жабдықтар және техникалар:

Электронды таразы – 1 дана, плита үстіндегі сорғыш – 1 дана, асхана комбайны – 1 дана, миксер – 1 дана, мульти пеш – 1 дана, микротолқынды пеш – 1 дана, тоназытқыш – 1 дана, электр шайнек – 2 дана, вафель пісіретін қондырғы – 3 дана, блендер – 3 дана, сэндвич пісіретін құрал -3 дана,

Асхана жабдықтары:

Шанышқы – 9 дана, қантқа арналған ыдыс – 4 дана, асханалық тақтай – 5 дана, асхана сүзгіші -1 дана, кастрюль -2 дана, қақпағымен құрғақ азық ыдысы – 5 дана, ас құралдық науа – 1 дана, өлшегіш ыдыстар – 1 дана жиынтық, өлшейтін құмыра – 1 дана, сұт құмырасы – 1 дана, асханалық пышақ – 5 дана, картоп аршығыш – 1 дана, консерва ашқыш – 1 дана, көкөніс тазартқыш – 1 дана, науа – 1 дана, сарымсақ ұсатқыш – 1 дана, оқтау – 5 дана, тарелке – 5 дана, үлкен табақ – 5 дана, қуырғыш таба -2 дана, ас құралдарын кептіргіш құрал – 1 дана, шайнек – 2 дана, кіші шайнек -2 дана, картоп езгіш – 1 дана.

Басқа жабдықтар:

Аптечка – 1 дана, қауіпсіздік ереже стендтері, өрт сөндіргіш құралы -1 дана.

№103(STEM зертханасы) бөлмесі – 74,78 м²:

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, оқушылар партасы 10 дана, оқушылар орындығы – 20 дана, ұжымдық стол – 2 дана, демонстрациялық стол – 1 дана, әдістемелік құрал шкафы – 2 дана, тақта 3 секциялы -1 дана

Компьютер және мультимедийлік құрылғы:

Желілік құрылғы – 6 дана, Интерактивті панель (roqed) – 1 дана, МФУ (принтер, сканер, копир) kyocera ecosys m2235dn – 1 дана, ноутбук(amd ryzen 5 4500u with radeon Graphics, 8гб) – 1 дана, компьютер(intel core i3-10100 CPU 3.5ghz, 8гб) – 10 дана, хаб (16 порта) – 1 дана, колонка microlab – 1 дана. құлаққап– 10 дана, камера – 10 дана, колонка(microlab m-590) – 10 дана, 3Д принтер, Lego EV3- 1 дана, Weeemake 2 дана, динамиктер – 10 дана.

Қосымша құрылғылар: аптечка – 1 дана, өрт сөндіру құралы 1 дана, рецеркулятор (ауа заласыздандыру құралы) – 1 дана, стендтер, жалюза күн-түн – 4 дана, сағат – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана, термометр – 1 дана.

№104 (көркем еңбек /металл және ағаш өңдеу/) бөлмесі – 55/55,84 м²:

Жиһаз:Мұғалім столы – 2 дана, мұғалім орындығы – 2 дана, компьютер столы – 1 дана, оқушылар партасы - 30 дана, оқушылар орындығы – 60 дана, металлмен жұмыс жасау столы -6 дана, оқушыларғ көтермелі орындығы 12 дана, тақта 3 секциялы – 2 дана, шағын станоктарға арналған стол.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы:

Мұғалім моноблогы – 1 дана, көп функциялы құрылғы – 1 дана, мұғалімге арналған жаратылыстану пәндерін оқуға арналған лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету – 1 дана.

Станоктар және жабдықтар:

Шағын қондырмалары бар электр гравер – 1 дана, электр бұрғы – 1 дана, аккумуляторсыз бұрғы – 1 дана, электр лобзигі – 1 дана, ағашқа арналған айналма электр арасы – 1 дана, ағашқа арналған электрлі көлденен ара - 1 дана, жөндеуші құрал – 1 дана, электр сүргі – 1 дана, модульдік станок 4*1 – 3 дана, модульдік станок 6*1 – 2 дана, техникалық фен – 1 дана, ұнтақтау станогі – 1 дана, электр қайрағы – 1 дана.

Жобалық жұмысқа арналған құрылғылар:

Бүріккіш пистолет – 1 дана, сандық мультиметр – 1 дана, ағаш блоктар жинағы 12 дана, ағаш бұрандағыш жинағы – 1 дана, ағаш жандыру құрылғысы – 1 дана, сызу құралдары 5 құралдан – 1 дана.

Құралдар:

Пластик желімдегіш құрал – 1 дана, ағашқа раналған қашау 8 мм -12 дана, ағашқа арналған қашау 16 мм – 12 дана, қол қысқыш – 12 дана, темір қашау – 12 дана, заклепкі құралы – 12

дана, кернер – 12 дана, резенке кияека – 12 дана, кілт рычагты- 12 дана, тістеуік – 12 дана, өлшегіш метр 1 м– 4 дана, өлшегіш метр 50 см – 4 дана, 200 гр балға – 4 дана, 400 гр балға – 4 дана, рожокты кілт – 4 дана, алмазды надфиль – 4 дана, қысқыш – 4 дана, квадрат егеу – 4 дана, 200 мм дөңгелек егеу – 4 дана, 200 мм тегіс егеу 4 дана, 200 мм үшбұрышты егеу 4 дана, канцеляр пышағы 18 мм -12 дана, 250 мм темірге арналған қайшы – 4 дана, 400 мм ағаш арасы – 4 дана, 300 мм ағаш арасы – 4 дана, бұрағыш 24 дана, қысқыш 4 дана, штангенциркуль – 12 дана, темір сыпырғыш – 12 дана, құрал сақтағыш жәшік- 4 дана.

Қосымша құрылғылар: аптечка – 1 дана, өрт сөндіру құралы 1 дана, рециркулятор (ауа заласыздандыру құралы) – 1 дана, стендтер, жалюзя күн-түн – 4 дана, сағат – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана, термометр – 1 дана.

№105 (бастауыш сынып) бөлмесі – 56,11 м²:

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана., мұғалім орындығы – 1 дана, компьютер столы – 1 дана, оқушылар партасы - 15 дана, оқушылар орындығы - 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф - 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Интерактивтік панель(75BC128128) – 1 дана, Компьютер комплектісімен Logisom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан)(intel pentium g4560 3.5ghz, 4гб) – 1 дана, хаб(8) - 1, колонка broteko, желілік сүзгі– 1 дана, принтер – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1 дана. Оқу-әдістемелік стендтер: «Сынып бұрышы» - 1 дана, Су ішуге арналған құрылғы – 1 дана, рециркулятор – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

Дидактикалық материалдар мен құралдар тізімі:

Өліппе / Тіл дамыту / Қазақ тілі:

- Әріптер мен дыбыстар кестесі
- Буынға бөлуді үйрететін карточкалар
- Сөз тіркесі мен сөйлем құрау карточкалары
- Суретті сөздіктер
- Дыбыстық талдау кестесі
- Орфографиялық сөздер постері

Математика:

- Сан мен цифрлар кестесі (1–100 дейін)
- Қосу, азайту, көбейту, бөлу амалдары бойынша таблицалар
- Геометриялық пішіндер (түрлі көлемде)
- Үлестірмелі сандар, сандар жолағы
- Математикалық логикалық тапсырмалар (карточка түрінде)
- Сағат макеті (уақытты үйретуге)
- Өлшем бірліктері кестесі (ұзындық, салмақ, көлем)

Дүниетану:

- Табиғат мезгілдері постері
- Жануарлар, өсімдіктер әлемі бойынша көрнекіліктер
- Адам ағзасының құрылымы постері
- Картамен жұмыс (Қазақстан және әлем картасы)
- Күн жүйесі макеті
- Топырақ, су, ауа үлгілері (мини-экспериментке арналған)

Көркем еңбек / Бейнелеу өнері:

- Түрлі түсті қағаздар, қайшы, желім

№106 (бастауыш сынып) бөлмесі – 53,83 м²:

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана., мұғалім орындығы – 1 дана, компьютер столы – 1 дана, оқушылар партасы - 15 дана, оқушылар орындығы - 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф - 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Интерактивтік панель(75BC128128) – 1 дана, Компьютер комплектісімен Logisom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) -

Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz , 4гб) – 1 дана, хаб(4) - 1, колонка m-666, желілік сүзгі– 1 дана., принтер – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана., жүйелік сүзгіш -1дана. Оқу-әдістемелік стендтер:«Сынып бұрышы» - 1дана, Су ішуге арналған құрылғы – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№107 (бастауыш сынып) бөлмесі – 53,77 м²:

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, компьютер столы – 1 дана,оқушылар партасы - 15 дана, оқушылар орындығы - 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф - 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы:Интерактивтік панель(75BC128128) – 1 дана, Компьютер комплектісімен Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - (intel core i3-4150 3.5ghz, 4гб, nvidia geforce gt 730) – 1 дана, принтер hp laserjet p1005, роутер (d-link dir 815) - 1, желілік сүзгі– 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1дана. Оқу-әдістемелік стендтер:«Сынып бұрышы» - 1дана, Су ішуге арналған құрылғы – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№108 (бастауыш сынып) бөлмесі – 53 м²:

Жиһаз: мұғалім столы – 1дана., мұғалім орындығы – 1 дана, компьютер столы – 1 дана,оқушылар партасы - 15 дана, оқушылар орындығы - 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф - 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Интерактивті панель – 1 дана, Компьютер комплектісімен Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана., жүйелік сүзгіш -1дана. Оқу-әдістемелік стендтер:«Сынып бұрышы» - 1дана, Су ішуге арналған құрылғы – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№109 (Мектеп алды даярлық тобы) бөлмесі – 55 м²:

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, компьютер столы – 1 дана,оқушылар партасы - 15 дана, оқушылар орындығы - 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф - 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 1 секциялы, кигіз үй макеті – 1 дана, бесік макеті – 1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: интерактивті тақта – 1 дана, проектор – 1 дана, компьютер комплектісімен Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана., жүйелік сүзгіш -1дана. Оқу-әдістемелік стендтер:«Сынып бұрышы» - 1дана, Су ішуге арналған құрылғы – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№202 (информатика) бөлмесі – 71,42 м²:

Жиһаз: мұғалім столы – 2 дана, мұғалім орындығы – 2 дана, әдістемелік шкаф 2 дана, компьютерлік стол – 13 дана, оқушылар орындығы – 25 дана, оқушылар партасы – 6 дана, донғалақты тақта – 1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: желілік құрылғы – 7 дана, интерактивті тақта (intech iwb) – 1 дана, проектор(optoma) – 1 дана, МФУ (принтер, сканер, копир) hp laserjet 1160 – 1 дана, мұғалімнің компьютері (intel core i3-4150 CPU 3.5ghz, 8гб) – 1 дана, моноблок(12th gen intel core i5-12400 CPU 2.5ghz, 8гб) – 14 дана, хаб (16 порта) – 1 дана, роутер(dir 825), нетбук(zik w-1167s edu) – 6 дана, колонка microlab – 1 дана, сканер – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1дана. Оқу-әдістемелік стендтер – 4 дана, рецеркулятор – 1 дана, кондиционер – 1 дана, термометр – 1 дана, өрт сөндіргіш – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№203 (химия) бөлмесі – 72,24 м²:

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана, демонстрациялық стол – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, оқушылар партасы – 15 дана, оқушылар орындығы – 30 дана, ауа сорғыш шкаф – 1 дана, тақта 3 секциялы – 1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Интерактивті панель – 1 дана, моноблок – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана, көп функциялы құрылғы – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана., рецеркулятор-1дана, оқу-әдістемелік стендтер -5 дана, портреттер – 8 дана, коқыс шелегі – 1 дана, сағат – 1 дана, жалюзи – 6 дана.

№204 (зертхана) – 19,65 м²: 3.2ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛ -1 дана

Жиһаздар: препараттарға арналған стол – 1 дана, препараттарға арналған шкаф – 2 дана, препараттар сақтайтын сейф – 1 дана

Зертханалық жабдықтар мен материалдар тізімі:

Жаратылыстану ғылымдарын оқытуға арналған лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз ету (оқытушыға) – 1 дана; желілік сүзгі – 2 дана; химиялық байланыс жинағы – 8 дана; қышқылдар мен негіздер жинағы – 8 дана; химияға арналған жабдықтар жинағы – 8 дана; өткізгіштер жинағы – 8 дана; ауа сорғыш шкаф – 1 дана; компьютерге арналған тіркемесі бар мұғалім үстелі – 1 дана; электрмен жабдықталған демонстрациялық үстел – 1 дана; химия және биология бойынша тәжірибелер жүргізуге арналған мобильді зертхана – 1 дана; жиынтық №1 ВС «Қышқылдар» - 1 дана; жиынтық №3 ВС «Сілтілер» - 1 дана; жиынтық №5 С «Органикалық заттар» - 1 дана; жиынтық №6 С «Органикалық заттар» - 1 дана; жиынтық №7 С «Минералды тыңайтқыштар» - 1 дана; жиынтық №8 С «Тұздар» - 1 дана; жиынтық №9 ВС «Бейорганикалық заттардың түзілуі» - 1 дана; жиынтық №10 С «Демонстрациялық тәжірибелерге арналған тұздар» - 1 дана; жиынтық №12 ВС «Бейорганикалық заттар» - 1 дана; жиынтық №13 ВС «Галогенидтер» - 1 дана; жиынтық №14 ВС «Сульфаттар мен сульфидтер» - 1 дана; жиынтық №15 ВС «Галогендер» - 1 дана; жиынтық №16 ВС «Металдар, оксидтер» - 1 дана; жиынтық №17 С «Нитраттар» - 1 дана; жиынтық №18 С «Хром қосылыстары» - 1 дана; жиынтық №19 ВС «Марганец қосылыстары» - 1 дана; жиынтық №20 ВС «Қышқылдар» - 1 дана; жиынтық №21 ВС «Бейорганикалық заттар» - 1 дана; жиынтық №22 ВС «Индикаторлар» - 1 дана; жиынтық №24 ВС «Сілтілік және сілтілік-жер металдар» - 1 дана; аралас ванна – 1 дана; электронды таразы – 1 дана; дистилденген суға арналған аппарат – 1 дана; суға арналған қыздырғыш – 1 дана; ареометрлер жинағы – 1 дана; оқушылар мен мұғалімдерге арналған атом модельдері – 1 дана; химия пәні бойынша демонстрациялық тәжірибелерге арналған ыдыс жиынтығы – 1 дана; химия пәні бойынша зертханалық жұмыстарға арналған ыдыстар мен керек-жарақтар жиынтығы – 1 дана; электрохимия бойынша тәжірибелерге арналған жиынтық – 1 дана; газдарды жинауға арналған зертханалық құрал – 12 дана; химиялық зертханалық штатив – 12 дана; мұғалімге арналған әмбебап штатив – 1 дана; кристалдық торлардың демонстрациялық модельдер жинағы – 1 дана; молекулалардың көлемді модельдерін құрастыруға арналған жинақ – 12 дана; Р және S байланыстарының модельдері жинағы – 1 дана; Р және D бұлттары мен шар-саба үлгілерінің модельдер жинағы – 1 дана; электрон бұлттары мен химиялық байланыстар модельдер жинағы – 1 дана; «Тас көмір және оны өңдеу өнімдері» коллекциясы – 1 дана; «Металдар және олардың қорытпалары» коллекциясы – 1 дана; «Минералдар мен тау жыныстары» коллекциясы – 1 дана; «Мұнай және оны өңдеу өнімдері» коллекциясы – 1 дана; «Жанармай өнеркәсібіне арналған шикізат» коллекциясы – 1 дана; «Химия өнеркәсібіне арналған шикізат» коллекциясы – 1 дана; «Жанармай» коллекциясы – 1 дана; «Шойын және болат» коллекциясы – 1 дана; «Қаттылық шкаласы» коллекциясы - 1 дана; химия кабинеті үшін жақтаулы портрет – 8 дана; техникалық қауіпсіздік ережесі бойынша стенд – 1 дана; пластикалық негіздегі қабырға стендтері жинағы – 5 дана; жинақталған алғашқы көмек қобдишасы – 1 дана; ашық типтегі қорғаныш көзілдірігі – 15 дана; химиялық төзімді қорғаныс қолғаптары – 15 дана; резеңкеленген алжапқыш – 15 дана; медициналық халат – 15 дана.

Реактивтер тізімі:

Қышқылдар жиынтығы № 1: Азотная кислота – 0,2 кг; Ортофосфорная кислота – 0,05 кг; сілтілер № 3: Калий гидроксид (гидроксид калия) – 0,25 кг; Кальций гидроксид (гидроксид кальция) – 0,05 кг; Натрий гидроксид (гидроксид натрия) – 0,2 кг;

Органикалық заттар жиынтығы № 5: Анилин – 0,05 кг; Анилин гидрохлорид (соляно кислый) – 0,05 кг; Ацетон – 0,05 кг; Бензол – 0,05 кг; Кислота аминокислотная (глицин) – 0,05 кг; Кислота олеиновая – 0,05 кг; Кислота стеариновая – 0,05 кг; Сахароза – 0,05 кг; Дихлорметан (метилен хлористый) – 0,05 кг; Изоамиловый спирт (изопентанол) – 0,05 кг; Бутиловый спирт – 0,05 кг; Изобутиловый спирт (изобутанол) – 0,05 кг; Тетрахлорметан (углерод тетрахлористый) – 0,05 кг; Ксилол – 0,05 кг;

Органикалық заттар жиынтығы № 6: Гексан – 0,05 кг; Глицерин – 0,05 кг; Кислота муравьиная – 0,15 кг; Кислота уксусная (для пищевой промышленности, 70%) – 0,2 кг; D-глюкоза – 0,05 кг; Минералды тыңайтқыштар жиынтығы № 7: Аммония сульфат – 0,25 кг; Аммофос – 0,25 кг; Калийная соль (калий хлористый) – 0,25 кг; Кальция нитрат (селитра кальциевая) – 0,25 кг; Карбамид – 0,25 кг; Натрия нитрат (натрий азотнокислый) – 0,25 кг; Суперфосфат гранулированный – 0,25 кг; Фосфоритная мука – 0,25 кг;

Иониттар жиынтығы № 8: Анионит АВ 17-8 – 0,05 кг; Катионит КУ 2-8 – 0,5 кг;

Биорганикалық қосылыстар үлгілері № 9: Алюминий нитрат (алюминиевый азотнокислый 9-водн.) – 0,05 кг; Алкалеметаллыные кислоты – 0,05 кг; Бария оксид (барий оксид) – 0,05 кг; Калий фосфорнокислый 2-зам., 3-водн. – 0,05 кг; Кобальт (II) сульфат (кобальт (II) сернокислый 7-водн.) – 0,05 кг; Литий хлорид – 0,05 кг; Марганец (II) сульфат (марганец (II) сернокислый 5-водн.) – 0,05 кг; Марганец (II) хлорид (марганец хлорный) – 0,05 кг; Натрий метасиликат 9-в. (натрий кремнелистик) – 0,05 кг; Никель сульфат (никель сернокислый) – 0,05 кг; Свинец (II) оксид (свинец (II) оксид) – 0,05 кг;

Тәжірибе жасауға арналған тұздар жиынтығы № 11: Соли углеродные – 0,05 кг; Калий карбонат (калий углекислый) – 0,05 кг; Калий гидрокарбонат (калий углекислый) – 0,05 кг; Калий гидрофосфат (калий фосфорнокислый 2-3 вод.) – 0,05 кг; Кальций фосфорнокислый (кальций фосфорных) – 0,05 кг; Кальций гидрофосфат (кальций фосфорнокислый 1-2 вод.) – 0,05 кг; Кальций дигидрофосфат (кальций фосфорных 1-зам.) – 0,05 кг; Натрий карбонат (натрий углекислый) – 0,05 кг; Натрий ортофосфат (натрий фосфорнокислый 12-водн.) – 0,05 кг;

Бейорганикалық қосылыстар жиынтығы № 12: Калия гексацианоферрат (II) 3-водн – 0,05 кг; Калий иодид – 0,05 кг; Калия роданид – 0,05 кг; Натрия бромид – 0,05 кг; Натрия гидросульфат – 0,05 кг; Натрия углекислый – 0,05 кг; Натрия сульфат – 0,05 кг; Натрия фторид – 0,05 кг; Сера молотая – 0,05 кг;

Галогенидтер № 13: Алюминий хлорид (алюминиевый хлорид 6-водн.) – 0,05 кг; Аммония хлорид (аммоний хлорид) – 0,05 кг; Бария хлорид (барий хлорид) – 0,05 кг; Железа (II) хлорид (железо хлорное) – 0,05 кг; Калий хлорид (калий хлорид) – 0,05 кг; Кальций хлорид (кальций хлорид) – 0,05 кг; Магний хлорид (магний хлорид) – 0,05 кг; Меди (II) хлорид (медь хлорид) – 0,05 кг; Натрий хлорид (натрий хлорид) – 0,05 кг; Хром (III) хлорид 6-в. (хром треххлоридный 6-водн.) – 0,05 кг; Цинка хлорид (цинк хлорид) – 0,05 кг;

«сульфаттар мен сульфиттер» жиынтығы № 14: Алюминия сульфат (алюминия сернокислый) – 0,05 кг; Аммония сульфат (аммоний сернокислый) – 0,05 кг; Железный купорос (техн.) – 0,05 кг; Железо (II) сульфат (железо (II) сернокислый 7-водн.) – 0,05 кг; Калий сульфат (калий сернокислый) – 0,05 кг; Калий гидросульфат (калий сернокислый) – 0,05 кг; Кальция сульфат (кальций сернокислый 2-водн.) – 0,05 кг; Магния сульфат (магний сернокислый 7-водн.) – 0,05 кг; Медный купорос (техн.) – 0,05 кг; Натрия сульфат (натрий сернокислый 6-водн.) – 0,05 кг; Натрия сульфат (натрий сернокислый) – 0,05 кг; Цинковый купорос (техн.) – 0,05 кг;

галогендер № 15: Сера – 0,05 кг; Йод – 0,02 кг;

Металл және оксидтері № 16:Алюминий гранулированный – 0,05 кг; Железо металлическое – 0,2 кг; Железа (III) оксид (железо (III) оксид) – 0,05 кг; Меди (II) оксид (меди (II) оксид) – 0,1 кг; Цинк гранулированный – 0,1 кг;

Нитраттар жиынтығы № 17: Алюминий нитрат (алюминиевый азотнокислый) – 0,05 кг; Аммония нитрат (аммоний азотнокислый) – 0,05 кг; Барий нитрат (барий азотнокислый) - 0,05 кг; Калия нитрат (калий азотнокислый) - 0,05 кг; Натрия нитрат (натрий азотнокислый) - 0,05 кг;

Хром қосылыстарының жиынтығы № 18: Аммония дихромат (аммоний двуххромовокислый) - 0,2 кг; Калия дихромат (калий двуххромовокислый) - 0,5 кг; Калия хромат (калий хромовокислый) - 0,05 кг;

Марганец қосылыстарының жиынтығы № 19: Калия перманганат (калий марганцевокислый) - 0,1 кг; Марганца (IV) оксид (марганца (IV) оксид) - 0,1 кг; Қауіпсіздік техникасы ережелері бойынша стенд – 1 дана, аптечка - 1 дана

Қорғаныш көзілдіріктер – 15 дана, химиялық қолғап – 15 дана

Резенкеленген жапқыш – 15 дана, медициналық халат – 15 дана

№205 (биология) бөлмесі – 73,56 м²

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана, демонстрациялық стол – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, оқушылар партасы 15 дана, оқушылар орындығы – 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф – 4 дана, тақта 3 секциялық – 1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы:Интерактивтік панель(nexus + ops computer) – 1 дана, Компьютер комплектімен Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - (intel core i3 10105 3.7ghz, 16гб) – 1 дана, роутер (tp-link Archer c6 dir 815) - 1, желілік сүзгі– 1 дана, колонка defender, принтер – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1дана, өрт сөндіргіш құралы – 1 дана,оқу-әдістемелік стендтер – 6 дана, портреттер – 8 дана, рецеркулятор – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№206 (зертхана) – 18,29 м²

Жиһаз: оқу-әдістемелік шкаф – 2 дана, жалюзи – 1 дана,өрт сөндіргіш құралы – 1 дана

Биология пәні бойынша оқу-әдістемелік құралдар:

"Эволюциялық ағаш" - стенд- 1дана, ."Нуклеин қышқылдары" – 1дана, биологиядан зертханалық жұмыс бойынша қауіпсіздік техникасының ережелері – 1 дана, адам қаңқасы - 170см (роликпен), торс (адам. денесі) - 85см, көз моделі – 1 дана, жүрек моделі – 1 дана, бүйрек моделі – 1 дана, өкпе альвеолдарының моделі – 1 дана, артқы мидың моделі – 1 дана, құлақтың үлгісі – 1 дана, мидың моделі – 1 дана.

Микропрепараттар жиынтықтары:

1.Жалпы биологиядан микропрепараттар

2.Анатомиядан микропрепараттар – 13 дана

3.Ботаникадан микропрепараттар

4.Зоологиядан микропрепараттар

Өсімдіктер сұлбасының құрылысы

Тамырдың бойлық қимасының моделі

Гүлдің үлгісі (эмбебап)

Жапырақтың құрылысының үлгісі

Биология бойынша жинақтар:

Өсімдіктер кеппешөптері

Құрал-жабдықтар:

Демонстрациялық тәжірибелер мен зертханалық жұмыстарға арналған ыдыс-аяқтар, керек жарақтар жиынтығы -1 дана

Ұлғайтқыш қол лупалары – 25 дана

Микроскоптар 640×

Электронды таразы - 200гр (0,1гр)

Дистиллятор -1 дана

Электронды плитка -1 дана
Штатив зертханалық -13 дана
Аптечка - (керек- жарақтары бар алғ. көмек жинағы) -1 дана
Маркер тақтасына арналған губка -1 дана
Маркер тақтасына арналған магниттер – 3 дана
Маркерлер-8 дана
Көзілдіріктер- 25 дана
Фартуктер - (Резеңкеленген алжапқыш)
Медициналық халаттар-23 дана
Ғалымдар портреттері-7 дана
Кабинет логотипі – 1 дана

№208 (қазақ тілі және әдебиеті) бөлмесі– 56,88 м²

Жиһаз: мұғалім столы - 1 дана., мұғалім орындығы - 1 дана., оқушылар партасы – 15 дана., оқушылар орындығы – 30 дана., әдістемелік шкаф - 2 дана., киім шкафы – 1 дана, бор-магниттік 3 қақпалы тақта- 1 дана, компьютер столы - 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, сағат – 1 дана, жалюзи – 5 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Интерактивті панель (75bc128128) – 1 дана, Компьютер комплектісімен Logisom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz, 4гб - 1 дана, желілік сүзгі – 1 дана, принтер Samsung ml 1665– 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана., жүйелік сүзгіш -1дана,оқу-әдістемелік стендтер:«Сынып бұрышы» - 1 шт., «Қазақ жазушылар портреттері» -4 дана, рецеркулятор – 1 дана.

Таратпа материалдар:1. Фонетика

- Дыбыстар кестесі
- Буын түрлерін анықтау тапсырмалары
- Буынға бөлу жаттығулары
- Дыбыстық талдау кестелері
- Орфоэпиялық нормаларды бекітетін тапсырмалар

2. Лексика

- Сөз мағынасына байланысты кестелер (тура, ауыспалы, көп мағыналы сөздер)
- Синоним, антоним, омоним карточкалары
- Фразеологизмдер мен мақал-мәтелдер жинағы
- Сөздік қорды толықтыруға арналған суретті сөздіктер

3. Морфология

- Сөз таптарын ажырату кестелері
- Септік, тәуелдік, жіктік жалғауларына арналған карточкалар
- Етістіктің шақ, рай, етіс түрлерін бекітетін тапсырмалар
- Морфологиялық талдау үлгілері

4. Синтаксис

- Сөйлем мүшелерін анықтау жаттығулары
- Сөйлем түрлеріне байланысты карточкалар (жалаң, жайылма, құрмалас)
- Сөз тіркесін құрастыру кестелері
- Синтаксистік талдау үлгілері

5. Орфография және орфоэпия

- Диктант түрлері (түсіндірмелі, көру, шығармашылық, ескерту, еркін)
- Емлелік ережелер кестесі
- Қиын сөздер сөздігі

- Орфографиялық талдау тапсырмалары

6. Пунктуация

- Тыныс белгілерін қоюға арналған жаттығулар
- Құрмалас сөйлемдердегі тыныс белгілерін анықтау карточкалары
- Тыныс белгілерінің қолданылуын көрсететін кестелер

7. Мәтінмен жұмыс

- Мәтін мазмұнын айтуға арналған тапсырмалар
- Мәтінге жоспар құру үлгілері
- Сұрақ-жауап арқылы мәтін талдау
- Шығармашылық жұмыстар (шығарма, эссе, әңгіме құрастыру)

8. Қосымша материалдар

- Грамматикалық ойындар
- Жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтел жинақтары
- Тест тапсырмалары
- Қалыптастырушы бағалау парақтары
- Қарқынды оқуға арналған флипчарттар, презентациялар

№209 (тарих) бөлмесі – 54,01 м²:

Жиһаз: мұғалім столы - 1 дана., мұғалім орындығы - 1 дана., оқушылар партасы – 15 дана., оқушылар орындығы – 30 дана., әдістемелік шкаф - 2 дана., киім шкафы – 1 дана, бор-магниттік 3 қақпалы тақта- 1 дана, компьютер столы - 1 дана,

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Интерактивті панель (75bc128128) – 1 дана, Компьютер комплектісімен Logisom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz, 4гб) – 1 дана, желілік сүзгі– 1 дана, принтер hp laserjet p1005, роутер(dir 825), камера, колонка genius.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана., жүйелік сүзгіш -1дана. Оқу-әдістемелік стендтер:«Сынып бұрышы» - 1 шт., рецеркулятор – 1 дана, сағат – 1 дана, жалюзи – 5 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

Сабақта қолдананыстағы карталар мен әдістеме құралдары:

5 сынып Ежелгі Қазақстан тарихы атласы

дүниежүзінің ежелгі дүние тарихы атласы

6 сынып орта ғасырлар тарихының картасы

Орта ғасырлар тарихының картасы

7 сынып жаңа заман тарихының атласы

Жаңа замандағы Қазақстан тарихының атласы

8-9 сынып Қазіргі замандағы дүниежүзінің картасы

Қазіргі замандағы Қазақстан тарихының картасы

№212 (информатика) бөлмесі – 56,5 м²

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, оқушылар партасы – 8 дана, компьютер столы – 16 дана, оқушылар орындығы – 24 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: интерактивті панель (75BC128128) – 1 дана, желілік құрылғы – 8 дана, МФУ (принтер, сканер, копир) Epson L7180 – 1 дана, принтер Canon i-sensys LBP6000B – 1 дана, мұғалімнің компьютері ((intel pentium Gold G5400 CPU 3.7ghz, 8гб, nvidia geforce gt 730) – 1 дана, компьютер(intel pentium G4560 CPU 3.5ghz, 8гб) – 16 дана, нетбук(zik w-1167s edu) – 12 дана, роутер (d-link dir 815) - 1, свич (24 порт), нетбук – 8 дана.

Қосымша құрылғылар: кондиционер – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, өрт сөндіргіш құрал – 1 дана, сағат – 1 дана, термометр – 1 дана, жалюзи -6 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

Мұражай бөлмесі – 57,7 м²

Жиһаз: конференц стол – 1 дана, мұражайға арналған шыны столы – 7 дана, қабырғаға ілінген шыны сөресі – 6 дана, жұмсақ – 12 орындық.

Қосымша материалдар: Ғ.Қайырбековке арналып тоқылға кілем – 1 дана, шапан – 1 дана, пальто – 1 дана, Ғ.Қайырбеков кітаптары – 50 дана, магнитофоны – 1 дана, баспа машинкасы – 1 дана, дипломаты – 1 дана.

Мухтасырова Малика түлегіміздің экспонаттары: жарысқа киген киімдері – 2 дана, медалдары – 30 дана, сыйлық сағаттары – 2 дана, «Лучший студент СНГ» төсбелгісі – 1 дана, «Мәдениет және өнер саласындағы ҚР Елбасы қоры сыйлығының лауреаты» төсбелгісі – 1 дана, Халықаралық би жарысының кубогы – 3 дана. Мадақтама қағаздары, кітаптар.

№213 (информатика) бөлмесі – 56,5 м²

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, компьютер столы – 16 дана, оқушылар партасы столы – 6 дана, оқушылар орындығы – 24 дана, оқу-әдістемелік шкаф – 2 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: желілік құрылғы – 7 дана, Интерактивтік панель (75BC128128) – 1 дана, МФУ (принтер, сканер, копир) Samsung Scx-3205 – 1 дана, принтер hp laserjet p1102 – 1 дана, компьютер жинағы (монитор, жүйелік блок, пернетақта, тышқан, жүйелік сүзгіш) (intel core i3-6300 CPU 3.8ghz, 4гб) – 1 дана, компьютер (intel pentium gold G5400 CPU 3.7ghz, 8гб) – 15 дана, свич (24 порт) – 1 дана, колонка microlab – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: рецеркулятор – 1 дана, өрт сөндіргіш құрал – 1 дана, сағат – 1 дана, термометр – 1 дана, жалюзи -6 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№214 (бастауыш сынып)-55,99 м²

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана., мұғалім орындығы – 1 дана, компьютер столы – 1 дана, оқушылар партасы - 15 дана, оқушылар орындығы - 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф - 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Интерактивті панель (75bc128128) – 1 дана, Компьютер комплектісімен Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - intel core i3-6030 3.8ghz, 4гб 3.50GHz - 1 дана, желілік сүзгі – 1 дана, принтер – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана, принтер lbp6030b, колонка broteko.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана., жүйелік сүзгіш -1 дана. Оқу-әдістемелік стендтер: «Сынып бұрышы» - 1 дана, Су ішуге арналған құрылғы – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№215 (бастауыш сынып) – 53 м²

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана., мұғалім орындығы – 1 дана, компьютер столы – 1 дана, оқушылар партасы - 15 дана, оқушылар орындығы - 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф - 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Интерактивті тақта (PROMETHEAN ACTIVBOARD) – 1 дана, проектор (Optoma) – 1 дана, компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R):core i3-6030 3.8ghz, 4гб - 1 дана, принтер (Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана, желілік сүзгі – 2 дана, колонка broteko, принтер Samsung ml 1665.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1 дана. Оқу-әдістемелік стендтер: «Сынып бұрышы» - 1 дана, Су ішуге арналған құрылғы – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, сағат – 1 дана, жалюзи – 6 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№216 (бастауыш сынып) – 53 м²

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дан., мұғалім орындығы – 1 дана, компьютер столы – 1 дана, оқушылар партасы - 15 дана, оқушылар орындығы - 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф - 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Интерактивті тақта (activboard) – 1 дана, проектор optoma, Компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне

тақта, тышқан) (intel core i3-6030 3.8ghz, 4гб) – 1 дана, желілік сүзгі– 1 дана, колонка sp-hf180 – 1 дана, принтер Canon lbp3010b – 1 дана,
Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1дана. Оқу-әдістемелік стендтер:«Сынып бұрышы» - 1дана, Су ішуге арналған құрылғы – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, сағат – 1 дана, жалюзи – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№217 (бастауыш сынып) бөлмесі-53 м²

Жиһаз: мұғалім столы – 1дана., мұғалім орындығы – 1 дана, компьютер столы – 1 дана,оқушылар партасы - 15 дана, оқушылар орындығы - 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф - 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Интерактивті тақта (activboard) – 1 дана,проектор acer pd100pd – 1 дана, Компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - (intel pentium g4560 3.8ghz, 4гб) - 1 дана, желілік сүзгі – 1 дана, принтер – 1 дана, колонка broteko – 1 дана, принтер hp laserjet pro m102w – 1 дана.
Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1дана. Оқу-әдістемелік стендтер:«Сынып бұрышы» - 1дана, Су ішуге арналған құрылғы – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, сағат – 1 дана, жалюзи – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№218 (бастауыш сынып) бөлмесі -55 м²

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, компьютер столы – 1 дана,оқушылар партасы - 15 дана, оқушылар орындығы - 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф - 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Интерактивті тақта – 1 дана, проектор – 1 дана, Компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана., жүйелік сүзгіш -1дана. Оқу-әдістемелік стендтер:«Сынып бұрышы» - 1дана, Су ішуге арналған құрылғы – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, сағат – 1 дана, жалюзи – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№301 (ағылшын тілі) бөлмесі - 37 м²

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, компьютер столы – 1 дана,оқушылар партасы - 15 дана, оқушылар орындығы - 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф - 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Интерактивті тақта (PROMETHEAN ACTIVBOARD) – 1 дана, проектор (Optoma) – 1 дана, компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер(Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1дана. Оқу-әдістемелік стендтер:«Сынып бұрышы» - 1дана, Су ішуге арналған құрылғы – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, сағат – 1 дана, жалюзи – 4 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№303 (география) бөлмесі – 54 м²

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, компьютер столы – 1 дана,оқушылар партасы - 15 дана, оқушылар орындығы - 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф - 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Интерактивті панель – 1 дана, компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер(Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1дана. Оқу-әдістемелік стендтер: «Қазақстан қорықтары»,»Қазақстан

саяси-экономикалық картасы», «Сынып бұрышы» - 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, сағат – 1 дана, жалюзи – 4 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

1. Карталар:

Әлемнің физикалық және саяси карталары.

Қазақстанның карталары (саяси, физикалық, әкімшілік бөлініс, табиғи ресурстар, климаттық карталар).

Тақырыптық карталар (экономикалық, демографиялық, экологиялық карталар).

Қалалар мен облыстардың карталары.

2. Глобус-5 дана

3. Диаграммалар мен графиктер:

Демографиялық көрсеткіштер, экономикалық даму, климаттық жағдайлар және табиғат ресурстары туралы графиктер мен диаграммалар.

4. Суреттер мен фотоальбомдар:

Географиялық аймақтардың табиғаты мен мәдениеті туралы суреттер, табиғи және антропогендік ландшафттарды көрсету үшін фотоальбомдар.

5. Видеоматериалдар:

География бойынша ғылыми бейнемазмұндар, анимациялар, табиғи жағдайлар мен адам іс-әрекетінің әсерін көрсететін бейнемазмұндар.

6. Қолданбалы географиялық құралдар:

Компас-2 дана, сызғыш, транспорт картасы, масштабты өлшеу құралдары.

7. Әдебиеттер мен атлас:

Географиялық атластар, арнайы оқулықтар мен анықтамалық кітаптар.

№304 (орыс тілі) бөлмесі – 35 м²

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, компьютер столы – 1 дана, оқушылар партасы - 15 дана, оқушылар орындығы - 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф - 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы- 1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Интерактивті панель – 1 дана, компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер(Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана., жүйелік сүзгіш -1дана. Оқу-әдістемелік стендтер:«Сынып бұрышы» - 1 дана, рецеркулятор – 1 дана, сағат – 1 дана, жалюзи – 4 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№305 (психолог) бөлмесі – 35 м²

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана, орындық – 13 дана, кресло диван – 1 дана, кілем – 1 дана, құжат шкафы – 3 дана, түрлі түсті 5 элементті пуфик – 1 дана, журнал столы 1 дана, жылжымалы тақта – 1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: желілік құрылғы - ПК(intel pentium gold g4560 спу 3.5ghz, 12гб) - 1шт, желілік сүзгі– 1 дана, проектор (optoma) – 1 дана, экран – 1 дана, колонка microlab – 1 дана, принтер Canon lbp6000b – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана., жүйелік сүзгіш -1дана, рецеркулятор – 1 дана, сағат – 1 дана, жалюзи – 4 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№306 (логопед) бөлмесі – 20 м²

Жиһаз:мұғалім столы – 1 дана, орындық – 10 дана, оқушылар партасы – 5 дана, тақта – 1 дана, үлкен айна -1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер(Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Оқу-әдістемелік құралдар: ОРТОДОН модульді төсеніші – 1 дана, балаларға арналған баланстық тренажер – 1 дана, оқыту жиынтығы айналғыш құрал – 1 дана, логопедтік жиынтық – 1 дана.музыкалық инструменттер жиынтығы – 1 дана, кіші айна – 10 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана., жүйелік сүзгіш -1дана. Оқу-әдістемелік стендтер: «Логопед бұрышы», рециркулятор – 1 дана, сағат – 1 дана, жалюзи – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№307 (физика) бөлмесі – 74 м²

Жиһаз: мұғалім столы – 1дана, мұғалім орындығы – 1 дана, компьютер столы – 1 дана, демонстрациялық стол – 1 дана, оқушылар партасы - 15 дана, оқушылар орындығы - 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф - 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы – 1 дана. шкаф (зертханаға арналған) – 1 дана, стол (зертханаға арналған) – 1 дана, орындық (зертханаға арналған) – 1 дана, сөре-этажерка – 2 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: Nexus интерактивті панель -1 дана, компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер(Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе Microlab – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1дана. Өрт сөндіргіш құрал ОП-5 – 1 дана, Оқу-әдістемелік стендтер - 4 дана, рециркулятор – 1 дана, сағат – 1 дана, жалюзи – 4 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

Физика бойынша анықтамалық-нұсқаулық кестелер жиынтығы – 1 дана, Физик-ғалымдардың портреттері.

№308 (зертхана) – 18 м²

Зертханалық құрал-жабдықтар тізімі

N pad Android планшет – 3 дана, Сандық мультиметр ALL in one-1. Сандық мультиметр – 15 дана, Физика кабинетін электрмен жабдықтау жиынтығы – 1 дана, Техникалық таразы – 1 дана, Физика кабинеті үшін компьютерлік өлшеу құралдарының жиынтығы – 1 дана, Сызбалық құралдар жиынтығы – 1 дана, Ілгегі бар жүк жиынтығы – 1 дана, Бірдей көлемді денелер жиынтығы – 15 дана, Бірдей массалы денелер жиынтығы – 15 дана, Көтерілетін үстелшелер – 3 дана, Қоңырауы бар вакуумдық табакша – 1 дана, Әмбебап физикалық штатив – 15 дана, Архимед шелегі – 2 дана, Демонстрациялық динамометр – 1 дана, Блоктар жиынтығы – 15 дана, Кинематика және динамика құралдары жиынтығы – 1 дана, Денелердің еркін түсуін көрсету құралы – 1 дана, Сандық датчиктер жиынтығы – 1 дана, Қатынасыдыстар – 1 дана, Паскаль шары – 2 дана, Резонансты жәшіктердегі камертондар (балғашығымен) – 1 дана, Өртүрлі қаттылықтағы серіппелер жиынтығы – 15 дана, Сұйықтықтың беттік керілу коэффициентін анықтауға арналған сымды қаңқалар жиынтығы – 1 дана, Атмосфералық қысымды көрсетуге арналған құрал (Магдебург жартышарлары) – 1 дана, Жылуөткізгіштікті көрсетуге арналған құрал – 1 дана, Баллистикалық тапанша – 1 дана, Шар мен сақина – 1 дана, Гальванометрі бар авометр – 1 дана, Айнымалы және тұрақты токқа арналған демонстрациялық ампервольтметр – 1 дана, Гальванометрі бар демонстрациялық ампервольтметр – 1 дана, Демонстрациялық ваттметр – 1 дана, Электр құбылыстары бойынша демонстрациялық жиынтық – 1 дана, Электростатика бойынша демонстрациялық жиынтық – 1 дана, Ауыстырғыштар жиынтығы – 1 дана, Резисторлар дүкені – 1 дана, Миниатюралық магниттік тілшелер жиынтығы – 1 дана, Роликті контактілері бар сырғымалы реостаттар жиынтығы – 1 дана, Демонстрациялық осциллограф – 1 дана, Электр өрісі сызықтарын көрсету құралы – 1 дана, Электр тогының магнит өрістерінің спектрлерін көрсету құралы – 1 дана, Кольбе торы – 1 дана, Әмбебап трансформатор – 1 дана, Электрлік қоңырау – 1 дана, Ойыс айна – 12 дана, Дөңес айна – 1 дана, Оқу микроскопы – 1 дана, Жарықтың дифракциясы, интерференциясы және поляризациясы бойынша жиынтық – 1 дана, Үш түтікшелі спектроскоп – 1 дана, Аспан сферасының моделі – 1 дана, Күн жүйесінің моделі – 1 дана, Күн–Жер–Ай моделі – 1 дана, Зертханалық таразы – 12 дана, Динамометрлер жиынтығы – 15 дана, Лабораториялық қосу сымдары жиынтығы – 15 дана, Жүктер жиынтығы – 15 дана, Штангенциркуль – 1 дана, Комбинацияланған лабораториялық штатив – 15 дана, Шарикпен лабораториялық науа – 10 дана, Иіндік–сызғыш – 15 дана, Зертханалық трибометр – 15 дана, Калориметр – 5 дана, Сұйықтық термометрі (0–100°C) – 12 дана, Амперметр – 15 дана,

Зертханалық вольтметр – 15 дана, Бірполюсті екібағытты қосқыш – 2 дана, Зертханалық ток көзі – 4 дана, Компас – 15 дана, Доға тәрізді магнит – 15 дана, Таяқша магнит – 15 дана, Резисторлар жиынтығы – 15 дана, Сырғымалы реостат – 15 дана, Құрастырмалы электромагнит – 15 дана, Оптика бойынша зертханалық жиынтық – 5 дана, Авометр – 3 дана, Микроамперметр – 3 дана, Жүк жиынтығы – 15 дана, Термодинамика бойынша жиынтық – 6 дана, Электр бойынша микросхемалар – 10 дана, Миллиамперметр (айнымалы ток) – 3 дана, Жартылай өткізгіштер қасиеттерін зерттеу жиынтығы – 3 дана, Қырлы призма – 10 дана, Психрометрлік гигрометр – 1 дана, Электрофорлық машина – 1 дана, Деформацияны зерттеу құралы – 1 дана, Ауа жолы (воздушный трек) – 1 дана, Осциллограф – 1 дана, Қысылған ауа көзі – 1 дана, Броун қозғалысының механикалық моделі – 1 дана, Төрт тактылы қозғалтқыш моделі – 4 дана, Бұрандалы қысқыш – 2 дана, Тамшылау воронкасы – 15 дана, Конус тәрізді колба (250 мл) – 2 дана, Жазық түбі бар колба (500 мл) – 1 дана, Кран 32–2,5 – 1 дана, Телескоп – 1 дана, Электроскоп – 5 дана, Шыны түтікшелер жиынтығы – 1 дана, Құрғақ жанғыш затқа арналған тіреуіш – 1 дана, Жоғары және төмен жиілікті сигнал көзі – 2 дана, Ток магнит өрісі спектрлерін көрсету жиынтығы – 1 дана, Магнит өрісінде айналу заңын көрсету құралы – 1 дана, Көпфункционалды штатив – 2 дана, Оптикалық тәжірибелерге арналған анализаторлар жиынтығы – 1 дана, Электр зертханасы жиынтығы – 1 дана, Механика және кинематика бойынша тәжірибелер жиынтығы – 1 дана, Оптика бойынша жиынтық – 6 дана, Электр тогын зерттеуге арналған жабдықтар жиынтығы – 1 дана, Механика бойынша тәжірибе жиынтығы – 1 дана, Электромагниттер жиынтығы – 15 дана, Қозғалыс датчиктеріне арналған кронштейн – 1 дана, Үйкеліс жастығы (фрикциялық колодка) – 1 дана, XPLOER GLX PASCO – 3 дана, Электромагниттік толқындарды зерттеу жиынтығы – 3 дана, Демонстрациялық реохорд – 1 дана, Электростатикалық маятник – 1 дана, 5 шариктен тұратын жиынтық – 1 дана, Пробирка 14–120 – 12 дана, Түтікшелі шыны ыдыс – 11 дана, Құйма спиртовка – 5 дана, Стақан – 10 дана, Қысымға арналған 250 мл стақан – 1 дана, Белгісі бар 50 мл стақан – 15 дана, Резеңке түтік (30–40 см) – 1 дана, 100 мл өлшегіш цилиндр – 15 дана, Тұмсықты 250 мл өлшегіш цилиндр – 2 дана, Кристалдану табақшасы (190 мм, термостойкое стекло) – 1 дана, «Астрономия бойынша көрнекі-әдістемелік проекциялық құралдар» жиынтығы – 1 дана, «Физика бойынша зертханалық және практикалық жұмыстарға арналған проекциялық құралдар» жиынтығы – 1 дана, Плакаттар

№309 (аға тәлімгер) бөлмесі – 17 м²

Жиһаз: офистік стол – 1 дана, компьютер столы – 1 дана, құжаттар шкафы – 4 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) gold g5400 cpu 3.7ghz, 8гб - 1 дана, принтер(Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана, желілік сүзгі – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1дана, жалюзи – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№310 (математика) бөлмесі -57 м²

Жиһаз:мұғалім столы – 1дана, мұғалім орындығы – 1 дана, оқушылар партасы – 15 дана, оқушылар партасы - 30 дана, тақта 3 секциялық – 1 дана, оқу-әдістемелік шкаф – 2 дана, киім шкафы – 1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: интерактивті панель – 1 дана, компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер(Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: пәндік стенд «Білімді азамат-ел ертеңі» - 1 дана, «»сынып бұрышы» -1 дана, шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1дана, жалюзи – 1 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№311 (математика) бөлмесі – 54 м²

Жиһаз:мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, оқушылар партасы – 15 дана, оқушылар партасы - 30 дана, тақта 3 секциялық – 1 дана, оқу-әдістемелік шкаф – 2 дана, киім шкафы – 1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: интерактивті панель – 1 дана, компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер(Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: пәндік стенд «сынып бұрышы» -1 дана, шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана., жүйелік сүзгіш -1дана., жалюзи – 6 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№312 (орыс тілі) бөлмесі – 54 м²

Жиһаз:мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, оқушылар партасы – 15 дана, оқушылар партасы - 30 дана, тақта 3 секциялық – 1 дана, оқу-әдістемелік шкаф – 2 дана, киім шкафы – 1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы:интерактивті тақта (PROMETHEAN ACTIVBOARD) – 1 дана, проектор (Optoma) – 1 дана, компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер(Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: пәндік стенд ««Фонетика», «Морфология», «Синтаксис», - 1 дана, «сынып бұрышы» -1 дана, шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1дана., жалюзи – 6 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№313 (дүние жүзі тарихы) бөлмесі – 56 м³

Жиһаз:мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, оқушылар партасы – 15 дана, оқушылар партасы - 30 дана, тақта 3 секциялық – 1 дана, оқу-әдістемелік шкаф – 2 дана, киім шкафы – 1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы:интерактивті тақта (PROMETHEAN ACTIVBOARD) – 1 дана, проектор (Optoma) – 1 дана, компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер(Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: пәндік стенд – 1 дана, ««сынып бұрышы» -1 дана, шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1дана, жалюзи – 6 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

Карталар мен әдістемелік құралдар:10 сынып Қазақстан тарихы ежелгі дәуірден бастап XIX ғасырдың аяғына дейінгі

10 сынып Дүниежүзі тарихы ежелгі дәуірден бастап XX ғасырға дейін

11 сынып Қазақстан тарихы ежелгі дәуірден бастап XIX ғасырға дейінгі

11 сынып Дүниежүзі тарихы жаңа заманнан бастап қазіргі дүние жүзіндегі картасы

№314 (ағылшын тілі) бөлмесі – 53 м²

Жиһаз:мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, оқушылар партасы – 15 дана, оқушылар партасы - 30 дана, тақта 3 секциялық – 1 дана, оқу-әдістемелік шкаф – 2 дана, киім шкафы – 1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: интерактивті панель – 1 дана, компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер(Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: пәндік стенд «сынып бұрышы» -1 дана, шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1дана, жалюзи – 6 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№315 (қазақ тілі және әдебиеті) бөлмесі – 53 м²

Жиһаз: мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, оқушылар партасы – 15 дана, оқушылар партасы - 30 дана, тақта 3 секциялық – 1 дана, оқу-әдістемелік шкаф – 2 дана, киім шкафы – 1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: экран – 1 дана, проектор (Optoma) – 1 дана, компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер (Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: пәндік стенд – 1 дана, «сынып бұрышы» -1 дана, шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1 дана, жалюзи – 6 дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

№316 (бастауыш сынып) бөлмесі – 55 м²

Жиһаз: Мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы жұмсақ айналмалы – 1 дана, оқушылар партасы – 15 дана, оқушылар орындығы – 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф – 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы -1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер (Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: «сынып бұрышы» -1 дана, шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1 дана, жалюзи – 6 дана, қоқыс шелегі – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана.

№317 (бастауыш сынып) бөлмесі – 53 м²

Жиһаз: Мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы жұмсақ айналмалы – 1 дана, оқушылар партасы – 15 дана, оқушылар орындығы – 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф – 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы -1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер (Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: «сынып бұрышы» -1 дана, шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана., жүйелік сүзгіш -1 дана., жалюзи – 6 дана, қоқыс шелегі – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана.

№318 (бастауыш сынып) бөлмесі – 53 м²

Жиһаз: Мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы жұмсақ айналмалы – 1 дана, оқушылар партасы – 15 дана, оқушылар орындығы – 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф – 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы -1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер (Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: «сынып бұрышы» -1 дана, шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1 дана, жалюзи – 6 дана, қоқыс шелегі – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана.

№319 (бастауыш сынып) бөлмесі – 53 м²

Жиһаз: Мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы жұмсақ айналмалы – 1 дана, оқушылар партасы – 15 дана, оқушылар орындығы – 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф – 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы -1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер (Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: «сынып бұрышы» -1 дана, шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана., жүйелік сүзгіш -1 дана., жалюзи – 6 дана, қоқыс шелегі – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана.

№320 (музыка) бөлмесі – 55 м²

Жиһаз: Мұғалім столы – 1 дана, мұғалім орындығы жұмсақ айналмалы – 1 дана, оқушылар партасы – 15 дана, оқушылар орындығы – 30 дана, оқу-әдістемелік шкаф – 2 дана, киім шкафы – 1 дана, тақта 3 секциялы -1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы: экран– 1 дана, проектор (Optoma) – 1 дана, компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер(Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана.

Музыка сабағына арналған құралдар: домбыра – 15 дана, баян – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: «сынып бұрышы» -1 дана, шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана., жүйелік сүзгіш -1дана., жалюзи – 6 дана, қоқыс шелегі – 1 дана, рецеркулятор – 1 дана.

Спорттық алаң және спортзал (спортзал – 290 м², тренер бөлмесі 11 м² – оқушылардың киім ауыстыратын бөлмесі ұлдар/қыздар 10,3 м²)

Спорт алаңында 1 волейбол асфальтталған, 1 баскетбол асфальтталған, 1 футбол алаңы бар:

Спорттық инвентарь мен құрылғылар: Мектептің спорт залында сабақ жүргізуге қажетті құрал жабдықтармен жабдықталған: гимнастикалық ат - 1 дана, «Козел гимнастический» 2 дана., өрмелегіш арқан – 1 дана, тартылатын қабырға – 6 дана, гимнастикалық төсеніш – 20дана, дзюдо татамиы- 35 дана, канат-1 дана, гимнастика көпірі – 2 дана., теннис столы – 1 дана, шахмат – 15 дана, алюмин дөңгелегі – 30 дана, волейбол добы – 30 дана, футбол добы -5 дана, кіші футбол добы – 5 дана,баскетбол добы 10 дана, шанғы – 24 дана, шанғы аяқ киімі – 24 дана, шанғы таяғы – 24 жұп дана. скакалка -6 дана, волейбол сеткасы 2 дана.

Тренер бөлмесі -11м²

Жиһаз: мұғалім столы – 2 дана, мұғалім орындығы - 2 дана, оқу –әдістемелік шкафы - 3 дана, бой өлшеу құрылғысы – 1 дана.

Компьютер және мультимедийлік құрылғы:экран– 1 дана, проектор (Optoma) – 1 дана, компьютер комплектісімен: Logicom (жүйелік блок, монитор, перне тақта, тышқан) - Intel(R) Pentium(R) CPU G4560 @ 3.50GHz - 1 дана, принтер(Laser Jet Pro M102w) – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана, роутер – 1 дана.

Қосымша құрылғылар: нормативтік стенд – 1 дана, шыны термометр (бөлме ауасының температурасын өлшейтін) - 1 дана, жүйелік сүзгіш -1дана, қоқыс шелегі – 1 дана.

Кабинеттер фотоларының сілтемесі:

https://drive.google.com/file/d/1pXoBwqGVIM0_AhWtyFyEg_SLYiIdshM/view?usp=drive_link

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Мектептің бірінші қабатында ауданы 212.7 м² 160 орындық асхана 20 үстел 160 орындық орналасқан, оның ішінде 135, 6 м². мектеп оқушыларын тамақтандыруға арналған асхана залы, басқа ас аймақтары: құрғақ өнімдер қоймасы, ыстық цех, асхана мен ас үй ыдыстарын жуатын орын, азық-түлікті кесуге арналған бөлме, аспазшылардың дем алатын бөлмесі. Мектепте тамақтануды "Ергалиева Қ.Ж." ЖК тамақтандыруды ұйымдастыру туралы шарт, мектеп асханасын мүліктік жалдау шарты негізінде жүзеге асырады. Оқушылар 100% ыстық тамақпен қамтылды, 1-4 сынып оқушылары 100% тегін ыстық тамақпен қамтылды. Аз қамтылған отбасылардың балалары да тегін тамақтанады (59 оқушы). Ауыз су режимі мынадай нысанда ұйымдастырылған: суды тазартуға арналған сүзгісі бар ішуге арналған субұрқақтар орнатылды – 7 дана. Асхананың тамақтану залы мен тамақ жасау цехында бейне камерамен жабдықталған және ауаны заласыздыратын 2 рецеркулятор орналастырылған.

Мектеп білім алушылары мен білім берушілерінің өмір қауіпсіздігін ұйымдастыру мақсатында мектеп ғимараты мен ауласына бейне камералар орнатылған, Барлық камера саны – 53 дана. UNV IPC3614LR3-PF28-D куполды камера жүйесі. Оның 39 камерасы ғимарат ішінде орналастырылған, 14 камера ғимарат ауласын және далаға шығатын

қосалқы есіктерді бақылауға орналастырылған. 50 камера бейнесі үзіліссіз ОБО (Қостанай облысы ішкі істер департаменті ЦОУ) жүйесіне қосылған. Мектеп ғимаратының арнайы оқу бөлмелері мен адамдар көп шоғырланатын жерлеріне өрт сөндіргіш құралғылармен қамтамасыз етілген. Мектеп барлығы – 37 дана өрт сөндіргіш құралмен жабдықталған және құралғылар уақытылы уақытында алмастырылып тұрады. Мектептің барлық оқу бөлмелері мен дәліздерінде, акт залы, асханада дауыс хабарлағыш және өрт дабылы құрылғылар орнатылған. Құрылғылардың техникалық дұрыс жұмыс істеуін қадағалайтын фирмамен келісім шарт жасалған:

Бейне камера жүйесін және дауыс хабарламасын бақылайтын ИП «Зелепухин» келісім шарт №9 15.01.2025 ж. Арнайы күзет ТОО «Іскер» келісім шарт № 28 04.03.2025 ж, Дүрбелен түймесін қызмет жасайтын фирма ТОО «Нұр сақшы» келісім шарт №30 01.04.2025 ж. Турникет ИП «Коваленко» келісім шарт № 24 26.02.2025 , ОБО (ЦОУ) АО «Казахтелеком» келісім шарт №4 25.01.2025 ж.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебінің білім беру қажеттіліктері бар адамдар (балалар) үшін білім беру ұйымына физикалық қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін кедергісіз орта жағдайлары және оқыту орнын бейімдеу жасалды:1) ұтқырлығы шектеулі (пандустар, шақыру түймесі), жалпы пайдалану (дәретхана), 2)көру қабілеті бұзылған адамдарға (тактильдіжолдар).

Қорытынды: бастауыш және ортамектеп ұйымда пәндік-дамытушы орта бағдарламаға сай жабдықталған. Кабинеттер қажетті жиһаздармен, оқу құралдармен, көрнекіліктермен, дидактикалық материалдармен қамтылған. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету бойынша әдістемелік-қосымшаға сәйкес кабинеттерінің фотолары жүктелінді. Материалдық- техникалық база қаржыландыруға байланысты жаңартылып отырады

6-бөлім. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ
<https://drive.google.com/drive/folders/1jsSO4FYofk2Y0F2bUbt9h6QN4G8aWDAq>

Қазіргі таңда білім беру мазмұны оқу нәтижелеріне байланысты:

- Бастауыш, негізгі, орта білім беру қызметтерін жүзеге асыратын ұйымдарға қойылатын талаппен сәйкес келетін құжаттар тізбесі.

Кітапханадағы кітап қоры және көркем әдебиет қоры туралы ақпараттарды ұсына отырып баяндаймыз. Мектеп кітапханасы мектептің ақпараттық және мәдени-тәрбиелік орталығы болып табылады. Кітапхана-мектеп үшін алғашқы ақпараттық-танымдық орталық болып саналады. Біздің кітапханамызда дербес іздеу, алынған ақпаратты сыни бағалау, түрлі алынған ақпараттарды салыстыру дағдыларын меңгеруге жағдай жасалынған. Дәстүрлі (кітаптар, журналдар, газеттер) және заманауи талаптарға сай оқулықтар (электронды оқу және анықтамалық әдебиет) қоры бар.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс жасады. Білім алушыларға кітап арқылы өз білімдерін арттыру қажеттілігін үйретті, мектеп бағдарламаларына көмекші құрал ретінде көркем әдебиетті насихаттауға көңіл бөлді. Білім алушыларды кітапты пайдаландыруға ынтасын дамыта отырып, әр оқырманға сапалы қолдау көрсетті.

Кітапхананың негізгі бағыттары:

- Жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыруға ықпал ету;
- Оқырмандардың отандық және шетелдік авторлардың шығармаларын оқуға қызығушылығын оята отырып, талғамын арттыру.
- Кітапхананы кітап қорымен қамтамасыз ете отырып, сапалылығына қызмет көрсету;

Кітапхананың негізгі мақсаты:

- Өлкетануға қатысты кітап қорын толықтаруды үздіксіз ету;
- Қазақ тіліндегі кітаптар қорын толықтыра отырып, кітапхананың ықпалын күшейту;
- Көркем әдебиет қорын насихаттай отырып, қызығушылықтарын ояту және дамыту;
- Мектеп оқушыларының әлеуметтік және мәдени дамуына ықпал ету;
- Білім беру бағдарламаларын насихаттай отырып, педагогикалық ұжымның кәсіби қызметіне қолдау көрсету;

Кітапхана жұмысының міндеттері:

1. Оқу-тәрбие процесі кезінде білім алушылар мен ұстаздардың өзін-өзі дамытуын қолдап, ақпараттық-құжаттармен жан-жақты қамтамасыз ету;
2. Білім алушылардың оқу мәдениетімен ақпараттық сауаттылығын қалыптастыру;
3. Оқу арқылы кітапқа құрмет көрсетуге тәрбиелеу;
4. Білім алушылардың адамгершілік тәрбиесіне, өзін-өзі тәрбиелеуіне бағытталған әдебиетті насихаттай отырып тәрбие процесіне ықпал ету;
5. Ақпараттық-кітапханалық қызметтің сапасын арттыру;
6. Мектеп өмірінде ата-аналарды іс-шараға тарту;

Мектеп кітапханасы туралы қысқаша ақпарат.

Ғ.Қайырбеков атындағы № 9 жалпы білім беретін мектебінің бірінші қабатында орналасқан. Кітапхананың жаппы ауданы 72 шаршы метр, оқу қорына арналған бөлігі 18 шаршы метр. Кітапханада отырып жұмыс жасауға 34 орын арналған. Мектеп кітапханасының паспорты, пайдалану ережелері бар, нұсқаулық және жұмыс кестесі әзірленген. Кітапхана мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жұмыс жасайды. Мектеп кітапханасын ұйымдастыру әдістемелік-нұсқаулық ұсыныстарымен сай жүргізіледі. Кітапхана жұмысын кітапхана меңгерушісі Бексултанова Р.К. және кітапханашы Скендирова Г.А. ұйымдастырады.

Кітапхана жаңа заманауи жиһаздармен жабдықталған: оқырмандарға арналған үстелдер, 34 отыратын орындық, кітапханашылар үшін жұмыс үстелі, 10 кітапханалық сөре, 2 көрмеге арналған сөре. Кітапхананың техникалық жабдықтары: 1 компьютер, 1 веб-камера, компьютерге арналған микрофон, 10 ноутбуктар бар, интернет желісі тартылған.

“Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында кітапханалық қорларды толық автоматтандыру және электронды кітапханаларды құруға арналған “Кітапхана ісі ” электрондық бағдарламасының жұмысы енді басталып жатыр. 2024 жылы 1-11 сынып оқулықтарына ақылды кітапхана сатып алынды. Кітапхананың жұмыс жоспары қазіргі сұранысқа сай ұйымдастырылған. Дәстүрлі ақпарат көздерімен бірге интернет көздерін және заманауи ресурстарды пайдалануға болады. Жаңа кітаптарды таныстыра отырып, электронды бейнебаян жасалынады. Үнемі бейнебаяндар, онлайн-көрме жұмыстары, кітап челленджерін кітапханада жиі ұйымдастырылады. Instagram және мектеп сайтына оқырмандармен жұмыс жасау сәтін үнемі бөлісіп отырамыз.

Кітапхананың негізгі жұмыс бағытының бірі деуге болады, әртүрлі көрмелермен бірге маңызды мерейтойлар мен атаулы күндерге басымдық беріледі. Мәселен, «Қазақстан Мәңгілік ел!», «Тәуелсіздік - халықтың басты жетістігі», «Білім толқындары», 22-қыркүйек Тілдер күніне орай «Тілім менің тірегім». Ахмет Байтұрсыновтың шығармаларына шолу. Ақын өмірі мен шығармаларымен таныстыру. Ыбрай Алтынсарин «Кел, балалар оқылық!». «Рәміздерім - мақтанышым». Абай Құнанбаев «Абай дана, Абай дара қазақта!». 15 қараша Валюта күні. Әлия Молдағұлованың туғанына 100 жыл. «Ұлы даланың батыр қызы». Ұлы Отан соғысының қатысушысы, Рейхстагты «Жеңіс туын тіккен қазақ» Рахымжан Қошқарбаевтың (1924-1988ж) туғанына 100 жыл. 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі мерекесіне орай «Халықтар достығы-бірлікте». 7 мамыр -Отан қорғаушылар күні. Ұлы Отан соғысының аяқталғанына 80 жыл (1945ж) «Желбіре, жеңіс жалауы!». Қадыр Мырза Әліге 90 жыл «Өлеңнің тау тұлғасы -Қадыр ақын». Ілияс Есенберлинге 110 жыл «Аты әлемге мәшһүр жазушы!». 12 сәуір -Ғарышкер күні. 1961 жылы 12 сәуірде Ю.Гагарин адамзат тарихында алғаш рет ғарышқа аттанды. 2 маусым – Байқоңыр ғарыш айлағының құрылғанына 70 жыл (1955ж.) толды. Ол әлемдегі ең ірі ғарыш кешендерінің бірі. «Денсаулық – зор байлық». «Жүмекен -шалқар дар» «Бір ел- бір кітап» акциясы аясында 2025 жыл-ақын, жазушы, Қазақстан Республикасының әнұраның авторы. «Қазақстан Жастар одағы» сыйлығының иегері, көрнекті ақын Жүмекен Нәжімеденовтың шығармашылығы мен таныстыру. Дирежер, композитор, домбырашы, Қазақстанның халық әртісі Нұрғиса Тілендиевтың туғанына 110 жыл.

Көрмелердің тақырыбы әр жылдары өзгеріп отырады және жаңа материалдармен толықтырылып отырады. Және кітап көрмелері де және тақырыптың сөрелеріде жаңа кітаптармен алмастырылып отырады. Керекті ақпараттар оқырмандардың сұранысына сай дайындалады және пайдалы ақпараттарды береміз.

Библиографиялық-ақпараттық құралдар алфавиттік каталог бойынша рәсімделген, өлкетануға қатысты, әр жылдардағы басылымдар, сонымен бірге кітапханадағы бар әдебиеттер тізімі ұсынылады, естеліктер, буклеттер, тақырыптық папкалар жинақталынған. Мектеп кітапханасының қорында ғылыми-танымдық, анықтамалық, көркем әдебиет, педагогикалық және әдістемелік көмекші құралдар жеткілікті мөлшерде. Кітапхана қоры үнемі қалалық білім бөлімі берген қаржы есебінен және сыйлыққа берілген кітаптармен толықтырылып отырады.

Кітапханадағы жалпы кітап қорының саны - 40491 . Оқулықтар қорының саны- 20 378. Соның ішінде көркем әдебиет -20 113, қазақ тіліндегі кітаптар саны 8 713.

2020 жылдан 2024 жыл аралығында мектеп кітапханасына әртүрлі жастағы оқырмандарға арналған орыс тіліндегі және қазақ тіліндегі көркем әдеби кітаптар келді. Кітапхана қорына келіп түскен көркем әдебиеттің саны- 1 326 болса, қазақ тіліндегі саны - 1 287, орыс тілінде- 11, ағылшын тілінде- 28.

Әртүрлі жас ерекшеліктеріне сай , әмбебап кітапхана қоры деуге болады. Көркем әдебиеттегі кітаптарды кез келген оқырман оқи алады. Ғылыми- танымдық, ақпараттық, әртүрлі жасқа сай келетін көркем әдебиеттер біздің мектеп кітапханасында жеткілікті деуге болады:

- бастауыш мектептің білім алушылары үшін (1-4 сыныптар);
- негізгі мектептің білім алушылары үшін (5 - 8 сыныптар);
- жалпы мектептің білім алушылары үшін (10- 11 сыныптар);

- Педагогикалық қызметкерлер үшін педагог
- оқу-тәрбие процесінің мерзімді басылымдары

Жас ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлы түрде жүргізіледі. Жаңа кітаптар келіп түскесін, техникалық өңдеу жүргізіледі, өңдеу, тіркеу, мөрлеу. Ескірген бағдарламаға сәйкес келмейтін әдебиеттер, оқулықтар есептен шығарылады. Кітаптармен жұмыс барысында есеп жүргізілетін құжаттар жүргізіледі: Мектеп оқу кітаптары қорын есепке алу кітабы; Оқулықтар журналы, келіп түскен кітаптарды есепшіге тапсыру дәптері; Оқу кітаптарының картотекасы, есептен шығару актілері, оқулықтардың беру дәптері, сыныптар бойынша оқулықтарды беру ведомосы жасалынады.

“Айгөлек”, “Ақылды балалар журналы”, “Балалар әлемі”, “Балдырған”, “Айналайын”, “Сөз өнері”, “Ұлан”- атты мектеп кітапханасында қызықты және көңілді газеттер мен журналды шығарады. Оқырмандар кітапханадан әртүрлі басылымдардың және басқа да жарияланым түрлерін уақытша пайдалануға (10 күн) алады, Кітапханашы “Кітапхана пайдалану ережелерінің” сақталуын үнемі қадағалап, өз бетімен кітап алып оқушыларды шақырады. “Жұмыс күнделігі” кітапханада жүйелі түрде жүргізіледі. Берілген әдебиет көлемі және оларды кітапханалық бөлімдері бойынша тарату туралы деректер есепке алынады. Мектеп кітапханасының мақсаты- балаларға кітаппен жұмыс жасаудың тиімді әдістерін, ақпаратты іздеу мен талдауды үйрету, білім беру іс-әрекетін ақпаратпен қамтамасыз ете отырып дағдыларды игерту.

Кітапханадағы негізгі бақылау көрсеткіштерінің салыстыру кестесі

44 кесте

Оқу жылдары	Кітап қоры	Оқырмандар саны	Келушілер саны	Кітап берушілер саны
2024-2025	40491	986	8874	17748
2023-2024	38 983	978	7 983	12 296
2022-2023	37873	874	7866	15732

Негізгі көрсеткіштерді бақылау кестесі

45 кесте

оқу жылдары	келушілер	оқулықтармен амтамасыз ету	жүгінушілер	оқушылар
2024-2025	7,7	45,5	0,7	19,8
2023-2024	7,3	48,5	0,7	21,4
2022-2023	7,3	45,5	0,7	21,5

Кітапханадағы кітап қорының мол болуына байланысты, жоғарыдағы кестеде көріп отырғандарыңыздай кітаппен қамтамасыз етілу көрсеткішінде оң динамика бар. Барлық көрсеткіштерде кітапханадағы кітаптарды пайдаланушылардың жоғары деңгейде екенін көруге болады. Оқулықпен қамтамасыз ету және кітап оқушылардың саны жоғары болуы кітапханашы жұмысына оң баға беруге болады.

Кітапхана қорындағы әдебиеттер саны-203787. ҚР Оқу-ағарту министрлігі және ҚР ғылым және жоғары білім министрлігі бекіткен тізбеге сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 «Орта білім беру ұйымдары үшін оқулықтардың, балабақшалар мен орта білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электронды түрде бекітілуі туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы өзгеріс күні 2024 жылғы 21 мамыр. Берілген оқулықтар «оқулықтарды беру журналында» және сыныптар бойынша оқулықтарды беру ведомостарында есепке алынады. 1-11 сыныптардағы оқушылардың мектеппен қамтамасыз етілуі 100%-ды құрайды. 2021 жылдан 2024 жылға дейін 6 643 данасы оқулықтар келіп түсті.

Берілген оқулықтардың бәрі “оқулықтарды беру” журналында тіркелген. 1 мен 11 сыныптар пайыз оқулықпен қамтамасыз етілген. 2021 жылдан 2024 дейін келген оқулықтардың саны- 6 643.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында кітапханаға келушілерге әртүрлі форматта дәстүрлі және ақпараттық заманауи деңгейде білім алушылардың қызығушылықтарын артыру мақсатында жұмыс жасады. Еліміздің басшысы Қ.Тоқаевтың тапсырмасымен “Оқуға құштар мектеп” жобасы негізінде жұмыс жасалды. Осы жобаның мақсаты оқырмандар арасында педагог, ата-аналар, білім алушыларды оқу дағдыларын қалыптастыру, оқу сауаттылығын қалыптастыру, ақпараттық сауаттылығын дамыту болып саналды.

Ғ.Қайырбеков атындағы № 9 жалпы білім беретін мектебінің барлық жұмыс жоспары бекітілген кесте бойынша орындалды.

2022-2023ж. ата-аналармен бірлескен жұмыс жүргізілді. Ата-аналар жиналысында сынып жетекшілер жұмыс жүйесін таныстырды. Кітап оқуды насихаттайтын орта -бала, ата-ана бірлесіп жанұялық кітап оқу жұмысы нәтижелі жүргізілді. Сонымен бірге барлығы оқиды айдарымен әр сәрсенбі сайын 20 минуттық оқу минуты сабақ басталар алдында жүргізілді. “100 тізім” НЗМ бойынша, “Бір мемлекет- бір кітап” тізім бойынша ұсынылды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша»

Жобаны іске асыру барысында оқушылардың оқу сауаттылығы мен оқуға деген құштаршылығын ояттық.

«Оқуға құштар мектеп» аясында мектепте жұмыс жоспарланып әр апта сайын іс-шаралар ұйымдастырылады.

Мектеп кітапханасында ай сайын балаларға арналған Жаңа кітаптар жасөспірімдерге арналған көрмесі жаңартылып отырады. "Менің сүйікті кітабым" фотобайқауы өтті, онда оқушылар қай кітапты оқығандарын айтты.

<https://www.instagram.com/p/DNXwoR6t0DH/?igsh=OWh6bWp1ZGpzcGFw>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша. 9 «в» сыныбында Айгиз Баймухаметовтың «Тастамашы ана» кітабы бойынша оқырман конференция өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DNfHh4-NHx1/?igsh=MWp6MXk5ODNvcHR4aw==>

Жоғары сыныптарда «М. Мақатев және оның әдебиеті» тақырыбында пікірталас өтті, онда оқушылар шығармаларды оқып, М. Мақатаевтың әдебиетін талқылады

25 қазан Республика күніне орай ұйымдастырылған «Менің Отаным-Қазақстан!» атты викториналық ойын- сайыс 5 «б» сыныпта өтті. Жеңімпаздар мадақтамамен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/DNfHf8gN0eN/?igsh=cTR3cm1xNGRjYTNq>

1-4 сыныптар арасында біздің жерлесіміз, жазушы Ақылбек Шаяхметовтың кітаптар оқу және таныстыру өткізілді. Кітапхана сабақтары да өтті сабақтың тақырыбы «Сәлеметсіз бе, кітапхана!», «Кітапты қалай жасайды», «Кітаптар тарихы», Сөздіктер мен энциклопедиялар сенің бірінші көмекшілерін».

«Оқу құштар мектеп» жоба бойынша. Оқу пайдасына арналған 9-11 сынып арасында плакаттар байқауы өтті.

<https://www.instagram.com/p/DNfHkN8Nxhk/?igsh=bDQ4MW8xN3FreTdj>

"Оқы және басқасына қалдыр!". Мектепте букроссинг алаңы үздіксіз жұмыс істейді. Оқушылар, ата-аналар, мектеп қызметкерлері оқыған кітаптарын осы алаңға береді, қажетті кітаптарды алады, кітап алмасады.

Біз оқырмандардың қызығушылығын, оқу мәдениетін және оқу сауаттылығын арттыруды жалғастырамыз, оқу белсенділігінің өсуін байқаймыз. «Бір ел- Бір кітап»- 2023: 2023 жылы «Бір ел – бір кітап» республикалық акциясы аясында Төлен Әбдіктің шығармаларын оқу бекітілді./ көрме/

Төлен Әбдік «Қонақтар» шығармасымен 7 «а» оқушыларға таныстырылым өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DNXwltYte7n/?igsh=ZmV0MXVtZmxxdzNq>

Балалардың оқуға деген ынтасы мен қызығушылықтарын ояту мақсатында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Маженова Л.Т 5 "Б" сыныбының оқушыларымен мектеп кітапханасында Бердібек Соқпақбаевтың **"Менің атым -Қожа"** повесінің мазмұнын талқылап, шағын-КОНФЕРЕНЦИЯ өткізілді. Оқушылардың кітап оқуға деген құштарлығын арттырудың түрлі тиімді әдістері бар екені баршамызға мәлім, осыған орай мектеп кітапханашысы Бексултанова Р.К. балаларға оқуға таңдамалы шығармалар жинақтарын берген еді, сол кітаптарды оқыған білімалушылар кітаптан алған өз әсерлері мен ойларымен бөлісіп, белсенділік танытты. Өскелең жасұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру барысында өткізетін тағылымды іс-шараларымыз арта берсін!

<https://www.instagram.com/p/DNXmm1vNpdW/?igsh=anluNmdlZGg3dDA5>

1 сыныптар арасында «Енді мен оқырманмын!» қатарына қабылдау мерекесі өтті. Оқушыларды кітапхана ерлерімен танысты. Кітап туралы жұмбақтар шешті. Баларды бірдің жерлес-ақын Ақылбек Шаяхметовтың кітаптарымен таныстырдым. Бастауыш сыныптар арасында даустап оқу чемпионаты өтті 2-4 оқушылар арасында, сөзжұмбақтар мен ребустер құру. Оқушылар барлығы белсене қатысты.

5 сыныптар арасында әлемдегі ең 12 керемет кітапханамен танысу саяхаты өтті.

7 «в» сыныпта қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Досмағамбетова Ж.Т. Қазақтың қас батыры Қасым Қайсеновке 23 сәуір 105 толуына орай **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы барысында батырдың «Жау тылындағы бала» повесінің желісі бойынша сыныптан тыс іс-шара өткізді. Оқушылар Қасым Қайсенов атамyzдың жүріп өткен соқпақ жолымен, Отан алдындағы ерлік істерімен танысып, өз ойларын ортаға салды. Балалар шығарманың мазмұнына тоқталып, өзіара ой-пікірлерімен алмасты.

<https://www.instagram.com/p/DNXms-kNr2m/?igsh=MW1jMWZrbTVyM3llbw==>

Кітапханада Қ. Қайсеновқа арналған көрме ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/DNXmm1vNpdW/?igsh=anluNmdlZGg3dDA5>

9-11 сыныптар оқушыларға ең үздік 5 повесть таныстырылды.

М. Әузов «Қараш оқиғасы», М Жумабаев «Шолпанның күнасы», С Муратбеков «Жұсан иісі», Д. Гринвуд «Өгей бала», Д. Исабеко «Ғауһар тас» Көптеген оқырмандарға кеңес, көпшілік қауымға ұсыныс, жастарды кітап оқуға баулу, қызықтыру, мақсатынд назарларыңызға ең үздік 5 повесті ұсынамыз. Әдебиетте бұл повестердің алар орны ерекше. <http://etandau.gov.kz/> арқылы электронды түрде тапсырыс берілді. Осы жылы көркем әдебиетке тапсырыс <http://bookfund.kz/> электронды платформасы арқылы берілді. Библиотеканың есептері республикалық автоматтандырылған «Кітапханалар цифрлы есептер» білім беру ұйымдарының kitaphana.edu.kz/ жүйесінде нақты деректерді көрсетеді. «Қыста оқимыз» челленджіне қатыстық, видеороликтер жасадық. Бұл іс-шараның мақсаты - демалысты қызықты әрі пайдалы өткізу, оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру. Акцияға ата-аналар белсенді түрде қатысты, олар жылы бұрыш жасап қана қоймай, сүйікті кітап кейіпкерінің портретін салып, ата-аналармен бірге кітаптарға әдемі белгіше жасап шығарды.

2023-2024 жылында оқулықтармен қамтамасыз етілу оқу жылы бойы жүргізілді. Осы жылы 3 сыныпқа арналған жаңартылған білім беру мазмұнымен жасалған оқулықтар: еңбек оқыту, бейнелеу өнері, цифрлық сауаттылық, ағылшын тілі, орыс тілі, республикалық платформасы <http://etandau.gov.kz/>. арқылы берілді. Кітапхананың есептері Республикалық автоматтандырылған <http://bookfund.kz/> жүйесінде нақты деректерді көрсетеді. “Қыста оқимыз” челленджіне қатыстық, бейнероликтер жасадық. Бұл іс-шараның басты мақсаты- қысқы демалысты қызықты, әрі пайдалы өткізу, оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Осы акцияға ата-аналар да белсенді қатысты. Кітап бұрышын жасады, сонымен бірге сүйікті кітап кейіпкерлерінің суретін бейнеледі.

<https://www.instagram.com/p/DHsci-YNydX/?igsh=MTZsMzZkdm9pYXF4ZW==>

<https://www.instagram.com/reel/DHq5cqPtcu-/?igsh=ZW51OGlqOXp1MWNj>

https://www.instagram.com/reel/DHq41H_tbJA/?igsh=Y3gxYWg1eno5Mmdu

Кітапхананың міндеті кітаптарды насихаттаудың түрлі формалары мен әдістерін ұйымдастыру арқылы оқырмандардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, жан-жақты дамыту болып табылады. 1 сынып оқушылары үшін жыл сайын қыркүйек айында «Кітапханамен таныстыру» экскурсиясы өткізілді. «Кітаптар тұратын үй» кітапхана сабағы өткізіледі, оларды кітапханамен және кітапты пайдалану ережелерімен танысады..

Кітапханада мерейтойларға және атаулы даталы күндерге кітап көрмелер ұйымдастырылды. Қазақ ақыны, ағартушы, қоғам қайраткері, ойшыл Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130ж көркем әдебиеттерің көрмесі және презентаци өткізілді. Ақын, жазушы Мұзафар Әлімбаевтің туғанына 100ж. Біздің жерлесіміз журналист, ақын Нағашыбай Мукатовтың туғанына 75 жыл өмірі мен шығармаларын таныстыру, оқу. Қ.Сәтбаев туғанына 125 жыл «Қазақтың тұңғыш академигі» өмірбаянымен таныстыру, білім ғылыми еңбектері, қоғамдық жұмысы туралы мәлімет.

Іс шараларды сынып жетекшілермен бірге өткіздік.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Көктемгі каникул кезіндегі әлем әдебиетін бірге оқимыз» тақырыбындағы кітап оқу» өткізілетін іс шаралар жалғасын табуда және жоспар бойынша жұмыстар атқарылуда «Бәріміз кітап оқимыз», «Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз», «Білімді ұлт, сапалы білім-болашақтың кепілі» 1-11 сынып оқушылары 15 минуттық кітап оқу. «Кітаппен өткен демалыс қызықты» қысқы каникул кезінде кітап оқу. Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру. Оқулық тесеру рейді

«Оқулыққа ұзақ өмір тілейміз» таза ұстауға шақыру тоқсан сайын.

<https://www.instagram.com/p/DNXmy71tTTM/?igsh=MTh1dHZsMmVwM280aw==> Кітапхана да

Буккроссинг «Өзің оқысаң, өзгеге ұсын» кітап көрмесі жалғасын табуда, оқушылар кітап алмасып оқыды.

Балалардың кішкентай кезінен кітапқа деген сүйіспеншілігін, оқуға деген ынтасын арттыру және де жас ұрпақтың, бойында патриоттық, бауырмалдық қасиеттерді қалыптастыруда әр түрлі іс шаралар ұйымдастырылды

К і т а п х а н а д а ә р т ү р л і б а ғ ы т т а ғ ы ж ұ м ы с т а р д ы ң б і р і :

«Шын жүректен кітап сыйла»

<https://www.instagram.com/p/DGK38EdAlOt/?igsh=MWhqajNlaHh6Yzlqdw==>
<https://www.instagram.com/p/DGUwZctt6QJ/?igsh=MXU4a3VIMXIXY3BxZA==>
<https://www.instagram.com/p/DGK38EdAlOt/?igsh=MWhqajNlaHh6Yzlqdw==>
<https://www.instagram.com/p/DGUwZctt6QJ/?igsh=MXU4a3VIMXIXY3BxZA==>

Әр жыл сайын “Ең үздік оқырман және ең белсенді сынып” конкурсын жүргізіледі. Осы іс-шарада ең үздік оқырмандар марапатталады. Осы конкурс кітапханаға келушілердің белсенділігін арттырды деп толық айта аламыз.

“Кітапхана, кітап, мен - сенімді досы” - атты бірінші сыныпқа арналған ертегілер әлемі жұмыс жасайды. Оқушыларға шақыру қағазы мен кітап беріледі. Каникул кезінде де “Күзде оқимыз” атты Республикалық акцияға қатыстық. “Қыста оқимыз”, “Күзде оқимыз”, “Жазда оқимыз” атты акцияларға қатыстық. Қатысушыларға оқитын оқулықтардың тізімі беріледі, акцияға қатысушылар кітап оқып жатқан кезін фотоға түсіреді, болмаса ең сүйікті кітабын фотоға түсіреді, ең сүйікті кейіпкерінің портретін салады. **«Жазғы демалыс кітаппен»** атты іс-шара :

<https://www.instagram.com/p/CwpVoBYNigo/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>
<https://www.instagram.com/p/CwpV50ktsSR/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>
<https://www.instagram.com/p/CwpWBORNvg9/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>
<https://www.instagram.com/p/CwpWMPvtQTI/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>

«Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз»

https://www.instagram.com/p/CzJwX93N_0k/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CzJwX93N_0k/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
<https://www.instagram.com/p/CzK4PHstoiV/?igshid=NjFhOGMzYTE3ZQ==>
<https://vm.tiktok.com/ZMjtunSkQ/>

<https://www.instagram.com/reel/CzJl8LYNV44/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
<https://www.instagram.com/reel/CzK2sDyCwgc/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>
<https://www.instagram.com/p/CzJ7q4RrRe5/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>
<https://www.instagram.com/reel/CzJ7RzcLR5C/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>
<https://www.instagram.com/reel/CzJ7RzcLR5C/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>
<https://www.instagram.com/reel/CzJqvWeIR56/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>
https://www.instagram.com/p/CzLC2RHNW_O/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==
https://docs.google.com/presentation/d/1-oL4BNIN0oLUJslIHWnuDB6OZyYNCz8zh-wr4_gisDk/edit
<https://www.instagram.com/p/CzLErqWtI2g/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>
<https://www.instagram.com/reel/CzLE6yvtD02/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>
https://www.instagram.com/p/CzLF2erN_hb/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==

«Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз»

<https://www.instagram.com/p/C1KiobVt42x/?igsh=Njk4NG4yMTIydwNk>
<https://www.instagram.com/p/C1KikNdNP7f/?igsh=MW5ibm41amF2bm5vdQ==>
<https://www.instagram.com/p/C1KikNdNP7f/?igsh=MW5ibm41amF2bm5vdQ>
<https://www.instagram.com/p/C1KikNdNP7f/?igsh=MW5ibm41amF2bm5vdQ>
<https://www.instagram.com/p/C1tipdBgL8C/?igsh=MWFwazR1ZTAzeGkwdQ==>
<https://www.instagram.com/p/C1tipdBgL8C/?igsh=MWFwazR1ZTAzeGkwdQ==>
<https://www.instagram.com/p/C1tipdBgL8C/?igsh=MWFwazR1ZTAzeGkwdQ==>
<https://www.instagram.com/p/C1tipdBgL8C/?igsh=MWFwazR1ZTAzeGkwdQ==>
<https://www.instagram.com/p/C1tipdBgL8C/?igsh=MWFwazR1ZTAzeGkwdQ==>
<https://www.instagram.com/p/C1ti6HZgK45/?igsh=MWJoYnVyNGU0bHVreQ==>
<https://www.instagram.com/p/C1ti6HZgK45/?igsh=MWJoYnVyNGU0bHVreQ==>
<https://www.instagram.com/p/C1ti6HZgK45/?igsh=MWJoYnVyNGU0bHVreQ==>
<https://www.instagram.com/p/C1tgAJiNHMG/?igsh=MTcyZXAzdTI5ZXloMg==>
<https://www.instagram.com/p/C1tgAJiNHMG/?igsh=MTcyZXAzdTI5ZXloMg==>

«Әдебиет әлемінде көктем самалы»

<https://www.instagram.com/p/DHp9PuWNgMm/?igsh=MTkza2g0ZnVwcDQxZQ==>
<https://www.instagram.com/p/DHp9ULatftx/?igsh=dGcwaHFqbjFbjln>
<https://www.instagram.com/p/DHp9ULatftx/?igsh=dGcwaHFqbjFbjln>
https://www.instagram.com/reel/DHq41H_tbJA/?igsh=Y3gxYWg1eno5Mmdu

Жыл сайын 2 сәуірде Даниялық балалар әдебиетінің хас шебері Ганса Христана Андерсонның туған күніне орай, балаларға арналған апталық өткізіледі. Апталықта ойындар, викториналар кездесулер, көрмеер ұйымдастырылады. 23.04.2025ж «Кітап-біздің ең жақсы досымыз.» іс- шара өткізілді. 3 «ә» сынып жетекшісі Макенова Б.Н.

https://www.instagram.com/p/DIx9M_IARWx/?igsh=MTdsdmw5b3loOHRrbw==

<https://www.instagram.com/reel/DIx9PTTguK-/?igsh=MXg4c2N6d3JqNXJjMw==>

<https://www.instagram.com/reel/DIx9UITgoBp/?igsh=ZTIyZzBrcmxxM2Q3>

<https://www.instagram.com/reel/DIx9Wu1gDnu/?igsh=MW9tODU1eTdmaTJiNA==>

<https://www.instagram.com/reel/DIx9aZxglUQ/?igsh=Z3JtMzMmZDRrazUz>

Кітапхананың өткізілетін барлық шаралары әдеби, моральдық, эстетикалық тәрбиелеуге және кітап пен оқу образын қалыптастыруға бағытталған. 2024-2025 ж. «Оқитын мектеппен» қатар «Балалар кітапханасы» бағдарламасы жұмыс істейді. 12.12.2023 ж. МП РК №368 бұйрығына сәйкес балаларға арналған ұсынылған көркем әдебиет тізімі құрастырылды, ол әдебиеттің барлық жанрларын, оның ішінде қазақ әдебиетін қамтиды. Балаларға арналған ұсынылған көркем әдебиет тізіміне 1770 түрлі кітап атауы енгізілді. Осы тізімге сәйкес біз көркем әдебиет сатып алудамыз. Қаныш Сәтпаевтың 125 жылдығына арналған көрме. Оқушылар ұлы ғалымның өмірбаянымен жақын танысты. Мақсаты: оқушыларды көрнекті ғалым, геолог, мемлекет қайраткері болып қалдырған ғылыми мұрамен таныстыру.

<https://www.instagram.com/p/DNhc9atIiDF/?igsh=czdqMTl6bDZjeGJs>

Берлиндегі Рейхстагқа Жеңіс туын тіккен қазақ Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына орай өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DJJnlLQNw4P/?igsh=MTBhZ2hvNnU4andvZA==>

Бауыржан Момышұлы жаңадан құрылған дивизияның 1073-ші атқыштар полкінің атқыштар батальонының командирі болып тағайындалды. Осыдан бастап ол ұрыс алаңында жүрді. Солардың ерекшесі Мәскеуді қорғау шайқасы. Сол кезде панфиловшылар үшін өте маңызды сәтте, 1941 жылдың қараша айында Бауыржан Момышұлы 19-шы гвардиялық атқыштар полкіне командир болады. Аталмыш полктің басқа бөлімшелерімен бірге немістердің Мәскеуге кіруіне жол бермеді.

<https://www.instagram.com/p/DJJnlLQNw4P/?igsh=MTBhZ2hvNnU4andvZA==>

Кеңес Одағының батырлары. Арналған көрме

1942 жылы майданға аттанып, 305 рет әскери шабуыл жасап, жаудың ондаған техникасы мен стратегиялық нысандарын жойды. Бірнеше рет әуе шайқасында ерлік көрсетіп, жау ұшақтарын атып түсірді. Талғат мінген ұшақты «Қара ажал» деп атаған. 1944-1945 жылдары Кеңес Одағының Батыры атағына екі рет ие болды. Берлин операциясына қатысып, Жеңіс шеруінде жүріп өтті.

<https://www.instagram.com/p/DJJnlLQNw4P/?igsh=MTBhZ2hvNnU4andvZA==>

Ұлы отан соғысының 80 жылдығына арналған “Батырларға тағзым” атты сынып сағаты. 1 “В” сынып

<https://www.instagram.com/p/DJY5cmhtmlP9/?igsh=ZHoydzA1a3V0emNk>

Ұлы Отан соғысы туралы балалар әдебиеті шығармаларының кейіпкерлері мысалында балаларда азаматтық пен патриотизмге тәрбиелеу. Міндеттері: оқушылардың Ұлы Отан соғысы туралы білімдерін кеңейту; Ұлы Отан соғысының қатысушыларына, тыл еңбеккерлеріне, соғыс балаларына құрметпен қарауды қалыптастыру; өз халқына, өз Отанына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу; оқуға деген қызығушылықты ояту;

Соғыс туралы естелік жазылмайды. Ол фильмдерде, майдангерлердің әңгімелерінде, осы қорқынышты трагедиядан аман қалғандардың суреттерінде, Алидің хаттарында және Алидің жүректерінде кітаптарда бейнеленген.

<https://www.instagram.com/reel/DJY5iuvtVlB/?igsh=MXVlMG1sMGdjaTF2bQ==>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша 2 сыныптар “Менің сүйікті ертегілерім” атты сайысын өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DHp9ULatftx/?igsh=dGcwaHFqbjFbjln>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша. «Менің сүйікті кітабым» фотобайқау өтті, онда оқушылар қай кітап оқығандарын айтты.

<https://www.instagram.com/p/DNXwoR6t0DH/?igsh=OWh6bWp1ZGpzcGFw>

«Оқуға құштар» - жобасы аясында 2 «б» сынып жетекшісі Ергалиева М.А. «Ақылды ертегілер» атты әдеби мәнерлеп оқу іс-шарасын өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DHp9ULatftx/?igsh=dGcwaHFqbjFbjln>

Наурыз мерекесінде “Мың бір мақсат, жүз бір жұмбақ” атты дөңгелек үстел өтті. Мақсаты қазақ мақал-мәтелдері мен жұмбақтар, жаңылтпаштар, аңыз-әңгімелерімен таныстыру. Осы іс-шарада оқушылар қазақ тілінде еркін, әрі қызықты өткізілуіне атсалысты.

<https://www.instagram.com/p/DHp9PuWNgMm/?igsh=MTkza2g0ZnVwcDQxZQ==>

Қазақ әдебиетінің айтулы ақыны, Қазақстан Жастар сыйлығының лауреаты, Қазақстан Республикасы жаңа әнұранының авторы Ж. Нәжімеденовтың өмірбаянымен, шығармашылық жолымен таныстыру.”Менің Қазақстаным”өлеңінің шығу тарихымен таныстыру.

Оқушыларды отан сүйгіштікке, елін, жерін қорғай білуге тәрбиелеу.

« Бір -ел-бір кітап» акциясы аясында 2025 жыл-ақын,жазушы,Қазақстан Республикасының әнұранының авторы. «Қазақстан Жастар одағы» сыйлығының иегері,көрнекті ақын Жүмекен Нәжімеденовтын шығармашылығына арналады.Жыл тандауын бірге оқиық! 6”Ә” сынып. Сынып жетекшісі: Темирбекова А.

<https://www.instagram.com/p/DHp9PuWNgMm/?igsh=MTkza2g0ZnVwcDQxZQ==>

“Қыста оқимыз” челленджіне бейнероликтер дайындады. Іс- шараның мақсаты қысқы каникул кезінде кітап оқи отырып, оқуға құштарлығын арттыру. Осы акцияға ата-аналардың ұйымдастырумен бұрыш жасалды. Сүйікті кейіпкерлерінің сруетін салды, әртүрлі безендірілген кітаптарды таныстырды.

<https://www.instagram.com/p/DHsci-YNydX/?igsh=MTZsMzZkdm9pYXF4Zw==>

<https://www.instagram.com/reel/DHq5cqPtcu-/?igsh=ZW51OGlqOXp1MWNj>

https://www.instagram.com/reel/DHq41H_tbJA/?igsh=Y3gxYWg1eno5Mmdu

01февраля впервые в нашем регионе запускается онлайн конкурс«**#ОқыЖәнеЖең**».

https://www.instagram.com/p/C2zPN1Et_Nj/?igsh=b2I5d2ZmeXd0Z2o3

9 «ә» сынып оқушыларымен «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Сынып жетекшісі Аджибаева Г.

Мақсаты: оқушыларға болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауға көмектесу.

<https://www.instagram.com/p/DNhdI9jMpDd/?igsh=MTRqaXU3emozdXN5Zw==>

Абай Құнанбайұлы – ұлы ақыны,композитор, философ,саясаткер,ағартушы, туғанына 180 жыл (1845-1904) көрме.

<https://www.instagram.com/p/DNh3HkoIno/?igsh=Y2d2cTgxdG1xcWVw>

Бірлескен жұмыстар

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	всего
Кітап көрмесі	10	13	14	37
Тақырыптық сөре	11	11	12	34
Әдебиеттік ойын	5	4	8	18
Акции	1	1	1	3
Іс-шара	8	7	9	15
Кітаптарға презентация. Бейнеролик	9	7	6	21
Экскурсии	2	2	2	7
Кітапхана дәрісі	7	8	8	24
Барлық жүргізілген іс-шара саны				159

Барлық жүргізілген жұмыстар мектеп инстаграмында тұрақты және жүйелі түрде жарияланып отырды.

https://www.instagram.com/kst_9_mektebi?igsh=cDFINHq0OGI4Ymcx&utm_source=qr

Бексултанова Рсалды Касымхановна мектеп кітапханашысы ретінде барлық жұмыстарды ұйымдастырды, 1,5 жүктемелемен жұмыс жасайды. Рсалды Касымхановна жоғары білімді маман, Челябин Мемлекеттік мәдениет және өнер Академиясын кітапханашы- библиограф, “”кітапханалық- ақпараттық қызмет “ мұғалімі мамандығы бойынша аяқтаған кәсіби маман. 2022 жылы қалалық семинарда «Оқуға құштар мектеп» жобасы негізінде оқырмандар санын арттыру тақырыбында баяндама оқыды.

«Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа- ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру» атты (16.10-27.10.2023ж.) кәсіби біліктілігін арттыру курсы аяқтады. Кітапханашы ретінде Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебінде 16 жыл қызмет атқарады.

7-бөлім. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

https://drive.google.com/drive/folders/1F228rNn8o_8SIv1pSRQqecWfC_UhjMfi

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын өлшемшарттар:

- ЖП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелер) (негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамалары қоса беріледі).

Білім сапасы мен үлгерімі:

47 кесте

Оқу жылы:	2023-2024 о/ж	2024-2025 о/ж
Білім сапасы	50,19%	53,2%

2023-2024 оқу жылы білім сапасы 50,19%, оқу үлгірімі-100%.

2024-2025 оқу жылында +3,01%-ға көтерілді, оқу үлгірімі-100%.

Білім алушылардың 3 жылдағы пән бойынша білім сапасы:

48 кесте

Пән/оқу жылдары	2023-2024	2024-2025
Қазақ тілі	69,07	69,62
Қазақ әдебиеті	72,30	72,35
Орыс тілі және әдебиеті	55,1	72,57
Ағылшын тілі	61,91	68,23
Математика	56,97	61,33
Алгебра	49,24	50,37
Алгебра және АБ	54,62	65,04
Геометрия	43,54	54,98
Информатика	74,65	85,73
Жаратылыстану	59,05	61,09
География	52,41	66,49
Биология	63,44	71,09
Физика	55,10	59,84
Химия	51,66	59,84
Дүниежүзі тарихы	74,35	75,17
Қазақстан тарихы	69	71,83
Құқық негіздері	72,31	73,95
Әдебиеттік оқу	58,33	63,22
Дүниетану	65,25	66,52

Соңғы үш оқу жылдың пәндері бойынша білім сапасын салыстыру негізінде мынадай қорытынды жасалды:

- 2023-2024 оқу жылы мен 2024-2025 оқу жылдарында жыл бойы барлық пәндерден сапаның көтерілгенін көруге - 2 жылды салыстырғанда математика, Қазақстан тарихы, жаратылыстану, қазақ тілі, геометрия, физика пәндерінен 1-3% өсу динамикасын көруге болады.

9-сыныптардың пәндер бойынша білім сапасы:

49 кесте

Пәні/оқу жылдары	2023-2024	2024-2025
Қазақ тілі	76,35	80,80
Қазақ әдебиеті	72,66	77,33
Орыс тілі және әдебиеті	69,33	72,66
Ағылшын тілі	70	72,66
Алгебра	52,87	54,94
Геометрия	54	54
Информатика	75,69	76,08
География	68,35	70
Биология	64,2	66
Физика	52,86	57,83
Химия	54	54,66
Қазақстан тарихы	78,25	80,66
Дүниежүзі тарихы	83,2	87,33
Құқық негіздері	65,14	66,66

11-сыныптардың пәндер бойынша білім сапасы:

Пәні/оқу жылдары	2023-2024	2024-2025
Қазақ тілі	85,25	89,65
Қазақ әдебиеті	89,32	87,93
Орыс тілі және әдебиеті	82,28	84,48
Ағылшын тілі	77	77,58
Алгебра және АБ	60,73	62,06
Геометрия	62,35	65,51
Информатика	95,85	96,55
География	66,52	68,96
Биология	71,15	72,68
Физика	64,03	65,51
Химия	63	63,79
Қазақстан тарихы	92,18	93,1
Дүниежүзі тарихы	99	98,27
Құқық негіздері	71,18	72,41

2022–2023 және 2023–2024 оқу жылдарының қорытындыларын салыстыру барысында 9,11-сыныптардың білім сапасында **жалпы өсім байқалды**. Қазақ тілі пәнінен көрсеткіш 76,35-тен 80,80-ге көтеріліп, **+4,45%** динамика көрсетті. Қазақ әдебиеті 72,66-дан 77,33-ке көтеріліп, **+4,67%** болды. Орыс тілі мен әдебиеті 69,33-тен 72,66-ға көтеріліп, **+3,33%**, ағылшын тілі 70-тен 72,66-ға көтеріліп, **+2,66%** артты. Жаратылыстану-математика бағытында да біртіндеп ілгерілеу бар: алгебра 52,87-ден 54,94-ке (**+2,07%**), физика 52,86-дан 57,83-ке (**+4,97%**), химия 54-тен 54,66-ға (**+0,66%**), биология 64,2-дан 66-ға (**+1,8%**), география 68,35-тен 70-ке (**+1,65%**) өсті. Информатика пәнінде де шағын өсім байқалып, 75,69-дан 76,08-ге көтерілді (**+0,39%**). Геометрия көрсеткіші өзгеріссіз қалды (54). Тарих және қоғамдық пәндер бойынша да тұрақты жетістік бар: Қазақстан тарихы 78,25-тен 80,66-ға көтеріліп, **+2,41%** өсім көрсетті, дүниежүзі тарихы 83,2-дан 87,33-ке дейін жетіп, **+4,13%** өсім берді. Құқық негіздері де 65,14-тен 66,66-ға көтеріліп, **+1,52%** көрсетті.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері.

https://drive.google.com/drive/folders/1F228rNn8o_8SIv1pSRQqecWfC_UhjMfl

(Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамалары қоса беріледі)

2023-2024 оқу жылы

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 04.10.2023 ж. №304 «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқтау мерзімдерін, сондай-ақ білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығына, «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» ММ 05.10.2023ж. №580 бұйрықтары, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімі» ММ 06.10.2023ж. №1306, мектептің 06.10.2023ж. №278 бұйрығы негізінде білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу мынадай тәртіпте белгіленді:

1. 9-сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2024 жылғы 29.05-10.06 аралығында өткізілді.

2. 11-сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары 2024 жылғы 28.05-11.06 маусым аралығында өткізілді.

3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілді:

9-сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектептер үшін – жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2023 жылғы 29 мамыр;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 3 маусым;

3) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024 жылғы 6 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (химия, география, Қазақстан тарихы, шет тілі (ағылшын)) – 2024 жылғы 10 маусым;

11-сынып оқушылары үшін:

қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамыр;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусым;

4) орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусым;

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, биология, география, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, қазақ әдебиеті, шет тілі (ағылшын)) – 2024 жылғы 11 маусым.

2023-2024 оқу жылы қорытындысы бойынша.

2023-2024 оқу жылында 9-сыныптарда білім алушылар саны – 101, барлығы негізгі орта білім беру курсы аяқтады, оның ішінде 100 оқушы қорытынды аттестаттауға жіберілді. «Қостанай қаласы №3 емханасы» КММ дәрігерлік-консультациялық комиссияның 03.04.2024 жылы берілген №56 қорытындысын, «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» ММ «2023-2024 оқу жылында қорытынды аттестаттаудан босату туралы» 27.05.2024ж. №405 бұйрығы, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімі» ММ 27.05.2024ж. №674 бұйрығы, мектептің 27.05.2024ж. №170 бұйрығы негізінде білім алушы Жоламанова Аруна Қайратқызы қорытынды бітіру емтиханнан босатылды.

Негізгі орта білім курсы бітірушілер қорытынды бітіру емтихандарын мамандық таңдау сұранысына қарай келесі пәндерді таңдады:

ағылшын тілі	физика	Қазақ әдебиеті	биология	Қазақстан тарихы
11 (11,9%)	3 (3%)	16 (15,8%)	9 (8,9%)	61 (60,4%)

Емтихан тапсырушылардың пәндер бойынша сандық көрсеткіштер келесідей:

51 кесте

№	9-сынып	Оқушы саны	Пән: қазақ тілі					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа %	үлгерім %
1	Емтихан бағасы	100	27	53	20	-	80	100

Қазақ тілінен білім сапасы жылдық білім сапасымен айырмашылығы жоқ, өз білімдерін дәлелдеді.

52 кесте

№	9-сынып	Оқушы саны	Пән: алгебра					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа %	үлгерім %
1	Емтихан бағасы	100	14	37	49	-	51	100

Алгебра пәні бойынша білім сапасы 2%-ға кему байқалады, емтиханда жылдық бағадан жоғары көрсеткен оқушылар: «4»-тен «5»-ке көтерген-1 білім алушы, «3»-тен «4»-ке көтерген-1 білім алушы. Жылдық бағадан төмен көрсеткен осы бір оқушы болды.

53 кесте

№	9-сынып	Оқушы саны	Пән: орыс тілі мен әдебиеті					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа %	үлгерім %
1	Емтихан бағасы	100	18	54	28	-	72	100

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен білім сапасы тұрақты, жылдық білім сапасы мен емтихан нәтижесі – 72 %-ды құрайды.

Таңдау пәндері бойынша емтихан нәтижелері төмендегідей:

54 кесте

№	9-сынып	Оқушы саны	Таңдау пәндері					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа %	үлгерім %
1	ағылшын тілі	11	7	4	-	-	100	100
2	физика	3	3	-	-	-	100	100
3	Қазақ әдебиеті	16	2	13	1	-	93,75	100
4	биология	9	3	5	1	-	88,88	100
5	Қазақстан тарихы	61	21	18	22	-	63,93	100

Жыл қорытындысы бойынша 5-9 сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары "5" болған 9-сынып білім алушыларына ҚР БжҒМ №39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес, мектептің 11.06.2024ж. №69 «Негізгі орта білім курсын аяқтау және негізгі орта білім білім туралы аттестат беру» бұйрығына сәйкес негізгі орта білім туралы үздік аттестат Молдағалиева Айым, Мурзабаева Махаббат, Бадертдинова Алсуға және 98 бітірушіге негізгі орта білім туралы аттестат берілді.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау:

11-сыныпты аяқтаған мектеп бітірушілердің жалпы саны – 53. Емтиханнан босатылған оқушы жоқ. Барлығы қорытынды аттестаттауға жіберілді.

№	11-сынып	Оқушы саны							
			«5»	«4»	«3»	«2»	Жылдық білім сапасы	Емтиханнан сапа %	үлгерім %
1	Қазақ тілі	53	20	22	9	-	89,65	79,24	100
2	Алгебра және АБ	53	3	26	23	-	62,06	54,71	100
3	Орыс тілі мен әдебиеті	53	14	39	-	-	84,48	100	100
4	Қазақстан тарихы	53	10	32	11	-	93,1	79,24	100

11-сыныптың жылдық сапасы мен емтихан сапасын салыстырғанда бірқатар айырмашылықтар байқалады. Қазақ тілінен жылдық сапа 89,65% болса, емтихан нәтижесінде ол 79,24%-ға дейін төмендеп, 10,41%-ға құлдырады. Алгебра пәнінде де осындай жағдай байқалып, жылдық сапа 62,06%-дан емтиханда 54,71%-ға түсіп, 7,35%-ға төмендеді. Қазақстан тарихынан да айырмашылық айқын: жылдық сапа 93,1% болса, емтихан қорытындысы 79,24%-ға дейін азайып, 13,86%-ға төмендеген. Ал орыс тілі мен әдебиетінде керісінше, оң динамика байқалып, жылдық сапа 84,48%-дан емтихан нәтижесінде 100%-ға жетіп, 15,52%-ға өсті. Бұл көрсеткіштер емтихан сұрақтарының күрделілігі, оқушылардың дайындық деңгейі мен пән ерекшеліктеріне байланысты қалыптасқанын көрсетеді.

биология	физика	информатика	дүниежүзі тарихы	құқық негіздері	география	қазақ әдебиеті	ағылшын тілі
4 (7,5%)	7 (13,2%)	5 (9,4%)	2(3,8%)	17(32,1%)	14(26,4%)	2(3,8%)	2(3,8%)

Мектеп бітірушілері мемлекеттік бітіру емтихандарын мамандық таңдау сұранысына қарай таңдалған пәндердәі нәтижесі:

№	11-сынып	Оқушы саны	Таңдау пәндері					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа %	үлгерім %
1	биология	4	1	3	-	-	100	100
2	физика	7	6	1	-	-	100	100
3	информатика	5	5	-	-	-	100	100
4	дүниежүзі тарихы	2	-	2	-	-	100	100
5	құқық негіздері	17	2	14	1	-	94,11	100
6	география	14	3	6	5	-	64,28	100
7	қазақ әдебиеті	2	1	1	-	-	100	100
8	Ағылшын тілі	2	1	1	-	-	100	100

11-сынып оқушыларының таңдаған пәндеріне талдау жасасақ, барлық пән бойынша үлгерім 100% деңгейінде. Биология, физика, информатика, дүниежүзі тарихы, қазақ әдебиеті және ағылшын тілінен сапа көрсеткіші 100%-ға жеткен, бұл оқушылардың дайындық деңгейінің тұрақты екенін байқатады. Құқық негіздері пәнінен сапа 94,11% құрап, бір оқушының қанағаттанарлықсыз нәтижесіне байланысты көрсеткіш аздап төмендегенімен, жалпы үлгерім толық орындалған. Ал география пәнінен сапа 64,28% деңгейінде қалыптасып, оқушылар арасында бағалардың әркелкілігі байқалады: «5» алғандар – 14, «4» алғандар – 3, «3» алғандар – 6 және «2» алғандар – 5. Бұл пән бойынша қосымша қолдау мен әдістемелік жұмысты жүйелеу қажеттілігі көрінеді. Жалпы алғанда, таңдаулы пәндердің басым бөлігінде білім сапасы жоғары деңгейде сақталған.

Негізгі орта білім туралы үздік аттестат алған, жалпы орта білім беру бағдарламаларына сәйкес 5-11- сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары "5" болған, 10-11-сынып аралығында білім алу

кезеңінде барлық пәндер бойынша тоқсандық, жылдық және қорытынды бағалары «5» 11-сынып бітірушісі ҚР БЖҒМ № 39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес, мектептің 12.06.2024ж. №71 «Жалпы орта білім курсын аяқтау және жалпы орта білім білім туралы аттестат беру» бұйрығына сәйкес жалпы орта білім туралы ерекше үлгідегі аттестат және «Алтын белгі» белгісін Әбдіқалық Нұрсая, Танырбергенова Томирис, 10-11- сынып аралығында жылдық, қорытынды бағалары «5» болған Анайбаева Жансая жалпы орта білім туралы үздік аттестат және 50 бітірушіге жалпы орта білім туралы аттестат берілді.

2024-2025 оқу жылы

Оқу -ағарту министрлігінің 10.07.2024жылғы №174, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының 12.07.2024 жылғы №494, «Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2024 жылғы 30 шілдедегі №744 бұйрықтарының негізінде , Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі» КММ 2024 жылы 01 тамыздағы №150 бұйрығы негізінде білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу мынадай тәртіпте белгіленді:

9- сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

9- сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

- 1) Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 29 мамыр;
- 2) Қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан (эссе нысанында) – 2025 жылғы 2 маусым;
- 3) таңдау пәні (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Әдебиет (оқыту тілі бойынша), Шет тілі (ағылшын), Информатика) бойынша жазбаша емтихан - 2025 жылғы 5 маусым;
- 4) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2025 жылғы 10 маусым;

11 -сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

- 1) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан – 2025 жылғы 30 мамыр;
- 2) Алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша емтихан – 2025 жылғы 4 маусым;
- 3) қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан (эссе)– 2025 жылғы 9 маусым;
- 4) таңдау пәні (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Дүниежүзі тарихы, Құқық негіздері, Әдебиет, Шет тілі (ағылшын), Информатика) бойынша жазбаша емтихан - 2025 жылғы 12 маусым.
- 5) орыс тілі және әдебиетінен жазбаша емтихан – 2025 жылғы 16 маусым; 2023-

2024 оқу жылы қорытындысы бойынша.

2024-2025 оқу жылында 9-сыныптарда білім алушылар саны – 92, барлығы негізгі орта білім беру курсын аяқтады, оның ішінде 90 оқушы қорытынды аттестаттауға жіберілді. ҚР Білім және Ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 18.03.20.2008ж. (14.07.2023ж. толықтырулар) бекітілген №125 бұйрығының 3 тарауының 50-тармағына, «Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі» Қостанай облысы МӘС-тің шешімімен 04.09.2024 жылы берілген №3384119 қорытындысы негізінде Жумурова Балтуған, ҚР Білім және Ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 18.03.20.2008ж. (31.10.2024ж. толықтырулар) бекітілген №125 бұйрығының 3 тарауының 50-тармағына, «Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі» Қостанай облысы МӘС-тің шешімімен 12.03.2021 жылы берілген №2676859 мүгедектігі туралы анықтаманың қорытындысы негізінде Жұмағұл Дастанқорытынды бітіру емтиханынан босатылды.

Негізгі орта білім курсын бітірушілер қорытынды бітіру емтихандарын мамандық таңдау сұранысына қарай келесі пәндерді таңдады:

ағылшын тілі	география	Қазақ әдебиеті	биология	Қазақстан тарихы
18	10	27	11	24

Емтихан тапсырушылардың пәндер бойынша сандық көрсеткіштер келесідей:

59 кесте

№	9-сынып	Оқушы саны	Пән: қазақ тілі					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа %	үлгерім %
1	Емтихан бағасы	92	15	58	17	-	81,11	100

Қазақ тілінен білім сапасы жылдық білім сапасымен айырмашылығы жоқ, өз білімдерін дәлелдеді.

60 кесте

№	9-сынып	Оқушы саны	Пән: алгебра					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа %	үлгерім %
1	Емтихан бағасы	92	10	36	44	-	51,11	100

Алгебра пәні бойынша білім сапасы -3,83%-ға кему байқалады. 1 білім алушы өз бағасын дәлелдей алмады.

61 кесте

№	9-сынып	Оқушы саны	Пән: орыс тілі мен әдебиеті					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа %	үлгерім %
1	Емтихан бағасы	92	10	48	32	-	64,44	100

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен білім сапасындағы айырмашылық, 2 оқушының өз білімдерінен төмендеген.

Таңдау пәндері бойынша емтихан нәтижелері төмендегідей:

62 кесте

№	9-сынып	Оқушы саны	Таңдау пәндері					
			«5»	«4»	«3»	«2»	сапа %	үлгерім %
1	ағылшын тілі	18	7	11	-	-	100	100
2	география	10	2	6	2	-	80	100
3	Қазақ әдебиеті	27	4	16	7	-	74,07	100
4	биология	11	5	6	-	-	100	100
5	Қазақстан тарихы	24	6	13	5	-	79,16	100

9-сынып оқушыларының таңдаған пәндері бойынша нәтижелерді қарастырсақ, барлық пәннен үлгерім 100% деңгейінде орындалған. Ағылшын тілі мен биологиядан сапа көрсеткіші толық 100%-ға жетіп, оқушылардың бұл пәндерге дайындықтарының мықтылығын айғақтайды. Географиядан сапа 80%-ды құрап, бағалар әртүрлі деңгейде бөлінген: «5» алғандар – 10, «4» алғандар – 2, «3» алғандар – 6 және «2» алғандар – 2 оқушы. Қазақ әдебиеті пәнінде сапа 74,07%-ға тең, мұнда «5» алғандар – 27 оқушы болғанымен, «3» пен «2» бағаларының үлесі басымдау. Қазақстан тарихынан сапа 79,16%-ды көрсетіп отыр: «5» алғандар – 24, «4» – 6, «3» – 13 және «2» – 5 оқушы. Жалпы алғанда, 9-сынып оқушылары таңдаған пәндер бойынша үлгерім толық қамтамасыз етілгенімен, әдебиет пен тарихта бағалардың арақатынасы білім сапасының көрсеткішіне әсер етіп отыр.

Жыл қорытындысы бойынша 5-9 сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары "5" болған 9-сынып білім алушыларына ҚР БЖҒМ №39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес, мектептің 13.06.2025ж. №85 «Негізгі орта білім курсы аяқтау және негізгі орта білім білім туралы аттестат беру» бұйрығына сәйкес негізгі орта білім туралы үздік аттестат Алиева Назуль, Ахметқали Еркеназ, Бағытова Аружан, Баяхметова Жұлдыз, Сейлханова Айым және 87 бітірушіге негізгі орта білім туралы аттестат берілді.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау:
11-сыныпты аяқтаған мектеп бітірушілердің жалпы саны – 58. Емтиханнан босатылған оқушы жоқ. Барлығы қорытынды аттестаттауға жіберілді.

63 кесте

№	11-сынып	Оқушы саны							
			«5»	«4»	«3»	«2»	Жылдық білім сапасы	Емтиханнан сапа %	үлгерім %
1	Қазақ тілі	58	23	29	6	-	89,65	89,65	100
2	Алгебра және АБ	58	13	22	23	-	62,06	60,34	100
3	Орыс тілі мен әдебиеті	58	18	36	8	-	84,48	93,10	100
4	Қазақстан тарихы	58	15	39	4	-	93,1	93,10	100

11-сыныптың жылдық және емтихан нәтижелерін салыстырғанда, барлық пән бойынша үлгерім 100% деңгейінде сақталғаны байқалады. Қазақ тілінен жылдық сапа мен емтихан сапасы бірдей – 89,65%, бұл оқушылардың нәтижесінің тұрақтылығын көрсетеді. Алгебра және анализ бастамалары пәнінде жылдық сапа 62,06% болса, емтихан қорытындысы сәл төмендеп 60,34%-ды құрады, яғни айырмашылық 1,72%-ға ғана. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен керісінше оң өзгеріс байқалады: жылдық сапа 84,48% болса, емтихан нәтижесінде 93,10%-ға жетіп, 8,62%-ға артқан. Қазақстан тарихы пәнінде жылдық және емтихан сапасы бірдей – 93,10%, бұл көрсеткіш оқушылардың дайындық деңгейінің тұрақты әрі жоғары екенін айқындайды. Жалпы қорытындыда пәндердің басым көпшілігінде нәтижелер тұрақты сақталған, ал орыс тілінен айтарлықтай өсім байқалады.

Негізгі орта білім туралы үздік аттестат алған, жалпы орта білім беру бағдарламаларына сәйкес 5-11- сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары "5" болған, 10-11-сынып аралығында білім алу кезеңінде барлық пәндер бойынша тоқсандық, жылдық және қорытынды бағалары «5» 11-сынып бітірушісі ҚР БЖҒМ № 39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес, мектептің 19.06.2025ж. №90 «Жалпы орта білім курсын аяқтау және жалпы орта білім білім туралы аттестат беру» бұйрығына сәйкес жалпы орта білім туралы ерекше үлгідегі аттестат және «Алтын белгі» белгісін Балтабек Жанерке, Гайыпова Аиша, Русланқызы Русалина 10-11-сынып аралығында жылдық, қорытынды бағалары «5» болған Қасым Мадина жалпы орта білім туралы үздік аттестат және 54 бітірушіге жалпы орта білім туралы аттестат берілді.

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылы жылы жиынтық бағалау тапсырмаларын құрастыру барысында келесі нормативтік құқықтық актілерді негізге алды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 "Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" бұйрығы, «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 2 тарауы. Жиынтық бағалаудағы оқу мақсаттары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін

пәндер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасына (өзгерістермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы) сәйкес яғни оқушылардың өткен материалдарын қамтиды. Жиынтық бағалау тапсырмалары жиынтық бағалаудың мазмұны мен құрылымын құрастыруға және оны өткізуге қойылатын талаптарға сәйкес келеді. ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін критерийлерді баллмен есептеу сақталған. БЖБ үшін максималды балл 5-11- сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес. Білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау 1- 10 балл аралығында жүргізіледі. Формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша баллдар электрондық журналға қойылады. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып, тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады. ТЖБ кезінде академиялық адалдықты сақтауды, жауаптарды көшіріп алу жағдайларының алдын-алу мүмкіндігі қарастырылады. Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізуге жол берілмейді. ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді. Осы талаптарды сақтау мақсатында мектеп директорының бұйрығы негізінде ТЖБ уақыты анықталып, кесте құрастырылады, параллель сыныптарда бір уақытта өткізіледі. Мұғалімдер оқу бағдарламасына сәйкес, бөлім, тоқсан, жартыжылда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларының бірнеше нұсқасын әзірлейді. Даулы мәселелер туындаған жағдайда ТЖБ бағасы қойылғанға дейін бір күннен кешіктірмей модерация жүргізіледі. "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Зайырлылық және дінтану негіздері" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау жүргізіледі.

4-9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

4-сынып білім алушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесін талдасақ, 2024-2025 оқу жылында 4-сыныптарда барлығы – 74 білім алушы, оның ішінде 4 «А» сыныбында -24, 4 «Ә» сыныбында – 27, 4 «Б» сыныбында-23 білім алушы оқиды.

Тестілеуге қатысқан білім алушылар саны – 73, барлық білім алушылардың 98,63 %-ын құрайды. 4 «Ә» сыныбынан 1 (1,36 %) білім алушы денсаулығына байланысты тестілеуге қатыспады. Ең жоғары балл – 28, ең төмен балл – 6.

Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85%-100 %, "5" баға алған барлық білім алушылардың саны – 4 (5,47 %), оның ішінде 4 «А» сыныбында – 3 білім алушы, 4 «Б» сыныбында – 1.

Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрап, "4" баға алған барлық білім алушылардың саны – 21(28,76 %), оның ішінде 4 «А» сыныбында – 6 білім алушы, 4 «Ә» сыныбында – 7, 4 «Б» сыныбында-8.

Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрап, "3" баға алған барлық білім алушылардың саны – 28 (38,35 %), оның ішінде 4 «А» сыныбында – 9 білім алушы, 4 «Ә» сыныбында – 10, 4 «Б» сыныбында-8.

Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрап, "2" баға алған білім алушылардың саны 20

(27,37%). Оның ішінде 4 «А» сыныбында -5, және 4 «Ә» сыныбында – 9, 4 «Б» сыныбында -6.

Мектеп бойынша орташа балл – 16,35. Білім сапасы – 34,24 %. Оң бағалар – 72,6 %. Пән бойынша: оқыту тілінен орташа балл – 8,25, математика пәнінен орташа балл – 8,15.

9-сынып білім алушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесін талдасақ, 2024-2025 оқу жылында 9-сыныптарда барлығы – 90 білім алушы (2 оқушы Жумурова Балтуған, Жұмағұл Дастан үйден оқиды), сонда 88 оқушының оның ішінде 9 «А» сыныбында -23, 9 «Ә» сыныбында – 23, 9 «Б» сыныбында -20, 9 «В» -22 білім алушы оқиды. Тестілеуге қатысқан білім алушылар саны – 85, барлық білім алушылардың 96,59 %-ын құрайды. 9 «Б» сыныбынан 3 (3,40%) білім алушы денсаулығына байланысты тестілеуге қатыспады. Ең жоғары балл – 52, ең төмен балл – 13.

Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85%-100 %, "5" баға алған барлық білім алушылардың саны – 2 (2,35 %), оның ішінде 9 «В» сыныбында – 2 білім алушы.

Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрап, "4" баға алған барлық білім алушылардың саны – 23(27,05%), оның ішінде 9 «А» сыныбында – 5 білім алушы, 9 «Ә» сыныбында – 9, 9 «Б» сыныбында -4, 9 «В» сыныбында -5 білім алушы.

Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрап, "3" баға алған барлық білім алушылардың саны – 47 (55,29 %), оның ішінде 9 «А» сыныбында – 14 білім алушы, 9 «Ә» сыныбында – 12, 9 «Б» сыныбында -10, 9 «В» сыныбында -11 білім алушы.

Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрап, "2" баға алған білім алушылардың саны 13 (15,29%). Оның ішінде 9 «А» сыныбында -4, және 9 «Ә» сыныбында – 3, 9 «Б» сыныбында -2, 9 «В» сыныбында -4 білім алушы.

Мектеп бойынша орташа балл – 31,2. Білім сапасы – 29,41 %. Оң бағалар – 96,59 %. Пән бойынша: оқыту тілінен орташа балл – 11,32, математика пәнінен орташа балл – 9,34. Инварианттық компонент пәндері бойынша: 46 білім алушы Қазақстан тарихы пәнінен, 39 білім алушы физика пәнінен тест тапсырған. Қазақстан тарихы орташа балл – 13, физика пәнінен орташа балл – 10.

8-бөлім. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

https://drive.google.com/drive/folders/1F228rNn8o_8SIv1pSRQqecWfC_UhjMfi

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының 4 сынып оқушыларының ата-аналарынан алынған сауалнамасының нәтижесі

Сауалнама «Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі» КММ 4 сынып ата-аналары арасында өткізілді. Сауалнама өту мақсаты: ата-аналардың мектеп жұмысына қанағаттану дәрежесін анықтау. Барлығы 64 ата-ана қатысты. Сауалнама нәтижелерін талдау мыналарды көрсетті:

64 кесте

64 №	Сұрақтар	Қатысушылар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін	Қатысқаны %
1	Менің балам мектепке қуана барады	64	91%	8%		1%	100%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	64	97%	1%		1%	100%
3	Мектеп сапалы білім береді	64	98%	2%			100%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	64	97%	3%			100%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	64	94%	6%			100%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	64	94%	6%			100%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	64	95%	5%			100%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	64	97%	3%			100%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	64	95%	5%			100%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	64	98%	2%			100%

11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	64	95%	5%			100%
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	64	90%	8%		2%	100%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	64	95%	5%			100%
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	64	97%	3%			100%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	64	95%	5%			100%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	64	95%	5%			100%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	64	94%	6%			100%
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	64					100%

Бірінші сұрақ нәтижесі бойынша балалар мектепке қуана баратынына толық келіскен ата-аналар 91 %, келісемін – 8%, толық келіспеймін-1% жауапты көрсетті.

- 1) толық келісемін-91 %
- 2) келісемін – 8 %
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 1 %

Екінші сұрақ бойынша сыныпта қолайлы атмосфера бар болуына толық келіскен - 97%, келісемін - 1%, толық келіспеймін-1% құрады.

- 1) толық келісемін - 97%
- 2) келісемін – 3 %
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 1 %

Үшінші сұрақ бойынша мектеп сапалы білім беретіндігіне толық келісемін – 98%, келісемін -2% құрады.

- 1) толық келісемін - 98 %

- 2) келісемін – 2 %
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 0 %

Төртінші сұрақ бойынша оқу пәндері менің балама оңай берілетіне толық келісемін – 97%, келісемін - 3% жауапты көрсетті.

- 1) толық келісемін - 97 %
- 2) келісемін – 3 %
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 0 %

Бесінші сұрақ бойынша мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағаланатына толық келісемін – 94%, келісемін -6% құрады.

- 1) толық келісемін - 94 %
- 2) келісемін – 6 %
- 3) келіспеймін - 0%
- 4) толық келіспеймін - 0%

Алтыншы сұрақ бойынша біздің балаларымызға оқу сабақтары мен үй тапсырмалары шамадан тыс жүктелмейтініне толық келісемін – 94%, келісемін - 6% құрайды.

- 1) толық келісемін - 94%
- 2) келісемін – 6 %
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 0%

Жетінші сұрақ бойынша мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасалатынына толық келісемін – 95%, келісемін - 5% жауапты көрсетті.

- 1) толық келісемін - 95%
- 2) келісемін - 5 %
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 0 %

Сегізінші сұрақ бойынша мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын деген тұжырыммен толық келіскен – 97%, келісемін - 3% жауапты құрайды.

- 1) толық келісемін - 97 %
- 2) келісемін – 3 %
- 3) келіспеймін- 0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Тоғызыншы сұрақ нәтижесі бойынша мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын сұрағына толық келіскен - 95%, келісемін - 5% құрайды.

- 1) толық келісемін-95 %
- 2) келісемін – 5 %
- 3) келіспеймін -0 %
- 4) толық келіспеймін- 0%

Оныншы сұрақ бойынша мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын деген тұжырымға ата – аналардың толық келіскен - 98%, келісемін - 2% көрсетті.

- 1) толық келісемін-98 %
- 2) келісемін – 2 %
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 0%

Он бірінші сұрақ бойынша мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі дегенге ата-аналардың толық келіскен - 95%, келісемін - 5% көрсетті.

- 1) толық келісемін-95%
- 2) келісемін – 5%
- 3) келіспеймін – 0%

4) толық келіспеймін – 0%

Он екінші сұрақ бойынша мектеп асханасы\буфет жұмысымен толықтай келісемін деген ата-аналар - 90 %, келісемін - 8 %, толық келіспеймін- 2% құрады.

1) толық келісемін-90 %

2) келісемін – 8%

3) келіспеймін – 0 %

4) толық келіспеймін – 2%

Он үшінші сұрақ бойынша педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайтынына толықтай келіскен – 95% , келісемін – 5 % көрсеткішті көрсетті.

1) толық келісемін – 95%

2) келісемін – 5 %

3) келіспеймін – 0%

4) толық келіспеймін – 0%

Он төртінші сұрақ бойынша менің баламның мектепте қауіпсіз екеніне толық келісемін – 97%, келісемін – 3% құрады.

1) толық келісемін – 97%

2) келісемін – 3%

3) келіспеймін – 0%

4) толық келіспеймін – 0%

Он бесінші сұрақ бойынша мектепте біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайтынына толықтай келісемін – 95%, келісемін – 5 % құрады.

1) толық келісемін-95 %

2) келісемін – 5 %

3) келіспеймін-0 %

4) толық келіспеймін-0 %

Он алтыншы сұрақ бойынша мектеп әкімшілігінің жұмысына толық келісемін деген ата-аналар – 95 %, келісемін - 5 % құрады.

1) толық келісемін – 95 %

2) келісемін – 5 %

3) келіспеймін – 0 %

4) толық келіспеймін-0 %

Он жетінші сұрақ бойыншатолық келіскен - 94%, келісемін - 6% ата-ана мектеп өміріне қатысуға ниет етті.

1) толық келісемін-94 %

2) келісемін – 6 %

3) келіспеймін-0 %

4) толық келіспеймін-0 %

Он сегізінші сұрақ бойынша «Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз» жауабы бойынша толық келіспеймін деген ата-аналар – 100% құрады.

Қорытынды: Ата-аналардың 100% әкімшіліктің жұмысына қанағаттананып, оқушыларға моральдық-психологиялық ахуал құрылған деп санайды. Барлық ата-аналардың пікірі бойынша мектепте балаларға сабақ жүргізу үшін де, мұғалімдердің кәсіби және шығармашылық дамуы үшін де жағдайлар жасалған.

Сауалнама «Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі» КММ 9 сынып ата-аналары арасында өткізілді.

Сауалнама өту мақсаты: ата-аналардың мектеп жұмысына қанағаттану дәрежесін анықтау. Барлығы 78 ата-ана қатысты. Сауалнама нәтижелерін талдау мыналарды көрсетті:

№	Сұрақтар	Қатысушылар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін	Қатысқаны %
1	Менің балам мектепке қуана барады	78	86%	14%			100%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	78	85%	15%			100%
3	Мектеп сапалы білім береді	78	92%	8%			100%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	78	78%	22%			100%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	78	81%	19%			100%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	78	78%	22%			100%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	78	87%	13%			100%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	78	90%	10%			100%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	78	86%	14%			100%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	78	90%	10%			100%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	78	84%	16%			100%
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	78	84%	16%			100%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	78	92%	18%			100%
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	78	87%	13%			100%

15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	78	90%	10%			100%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	78	84%	16%			100%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	78	75%	25%			100%
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	78					100%

Бірінші сұрақ нәтижесі бойынша балалар мектепке қуана баратынына толық келіскен ата-аналар 86 %, келісемін – 14% жауапты көрсетті.

- 1) толық келісемін-86%
- 2) келісемін – 14 %
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 0 %

Екінші сұрақ бойынша сыныпта қолайлы атмосфера бар болуына толық келіскен - 92%, келісемін – 8% құрады.

- 1) толық келісемін - 82%
- 2) келісемін – 8%
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 0 %

Үшінші сұрақ бойынша мектеп сапалы білім беретіндігіне толық келісемін – 78%, келісемін -22% құрады.

- 1) толық келісемін - 78 %
- 2) келісемін – 22 %
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 0 %

Төртінші сұрақ бойынша оқу пәндері менің балама оңай берілетіне толық келісемін – 81%, келісемін - 19% жауапты көрсетті.

- 1) толық келісемін - 81 %
- 2) келісемін – 19 %
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 0 %

Бесінші сұрақ бойынша мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағаланатына толық келісемін – 78%, келісемін -22% құрады.

- 1) толық келісемін - 78 %
- 2) келісемін – 22%

- 3) келіспеймін - 0%
- 4) толық келіспеймін - 0%

Алтыншы сұрақ бойынша біздің балаларымызға оқу сабақтары мен үй тапсырмалары шамадан тыс жүктелмейтініне толық келісемін – 87%, келісемін - 13% құрайды.

- 1) толық келісемін - 87%
- 2) келісемін – 13 %
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 0%

Жетінші сұрақ бойынша мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасалатынына толық келісемін – 90%, келісемін - 10% жауапты көрсетті.

- 1) толық келісемін - 90%
- 2) келісемін - 10 %
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 0 %

Сегізінші сұрақ бойынша мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын деген тұжырыммен толық келіскен – 86%, келісемін - 14% жауапты құрайды.

- 1) толық келісемін - 86 %
- 2) келісемін – 14 %
- 3) келіспеймін- 0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Тоғызыншы сұрақ нәтижесі бойынша мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын сұрағына толық келіскен - 90%, келісемін - 10% құрайды.

- 1) толық келісемін-90 %
- 2) келісемін – 10 %
- 3) келіспеймін -0 %
- 4) толық келіспеймін- 0%

Оныншы сұрақ бойынша мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын деген тұжырымға ата – аналардың толық келіскен- 84%, келісемін- 16% құрайды.

- 1) толық келісемін-84 %
- 2) келісемін – 16 %
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 0%

Он бірінші сұрақ бойынша мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі дегенге ата-аналардың толық келіскен- 84%, келісемін- 16% құрайды

- 1) толық келісемін-84%
- 2) келісемін – 16%
- 3) келіспеймін – 0%
- 4) толық келіспеймін – 0%

Он екінші сұрақ бойынша мектеп асханасы\буфет жұмысымен толықтай келісемін деген ата-аналар - 84 %, келісемін - 16 % құрады.

- 1) толық келісемін-84 %
- 2) келісемін – 16 %
- 3) келіспеймін – 0 %
- 4) толық келіспеймін – 0%

Он үшінші сұрақ бойынша педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайтынына толықтай келіскен – 92% , келісемін – 8 % көрсеткішті көрсетті.

- 1) толық келісемін – 92%
- 2) келісемін – 8 %
- 3) келіспеймін – 0%
- 4) толық келіспеймін – 0%

Он төртінші сұрақ бойынша менің баламның мектепте қауіпсіз екеніне толық келісемін – 87%, келісемін – 13% құрады.

- 1) толық келісемін – 87%
- 2) келісемін – 13%
- 3) келіспеймін – 0%
- 4) толық келіспеймін – 0%

Он бесінші сұрақ бойынша мектепте біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайтынына толықтай келісемін – 90%, келісемін – 10% құрады.

- 1) толық келісемін-90 %
- 2) келісемін – 10 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он алтыншы сұрақ бойынша мектеп әкімшілігінің жұмысына толық келісемін деген ата-аналар – 84 %, келісемін - 16 % құрады.

- 1) толық келісемін – 84 %
- 2) келісемін – 16 %
- 3) келіспеймін – 0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он жетінші сұрақ бойыншатолық келіскен - 75%, келісемін - 25% ата-ана мектеп өміріне қатысуға ниет етті.

- 1) толық келісемін-75 %
- 2) келісемін – 25 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он сегізінші сұрақ бойынша «Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз» жауабы бойынша толық келіспеймін деген ата-аналар – 100% құрады.

Қорытынды: Ата-аналардың 100% әкімшіліктің жұмысына қанағаттананып, оқушыларға моральдық-психологиялық ахуал құрылған деп санайды. Барлық ата-аналардың пікірі бойынша мектепте балаларға сабақ жүргізу үшін де, мұғалімдердің кәсіби және шығармашылық дамуы үшін де жағдайлар жасалған.

Сауалнама «Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі» КММ 4-9 сынып оқушылары арасында өткізілді. Сауалнама өту мақсаты: оқушылардың мектепке қанағаттану дәрежесін анықтау. 4 сыныптан 77 оқушы қатысты. Сауалнама нәтижелерін талдау мыналарды көрсетті:

66 кесте

№	Сұрақтар	Қатысушылар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін	Қатысқаны %
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	77	100%				100%
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	77	100%				100%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	77	100%				100%

4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңеспен көмек сұрауға болады	77	100%				100%
5	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	77	100%				100%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	77	99%	1%			100%
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	77			44%	56%	100%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	77			100%		100%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	77	100%				100%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	77	74%	26%			100%
11	Мен өз құқығымды білемін	77	100%				100%
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	77	87%	13%			100%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	77	91%	9%			100%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	77	88%	12%			100%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	77	100%				100%
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасындағы қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)	77			7%	93%	100%

Бірінші сұрақ нәтижесі бойынша мен өз мектебімде оқуға қызығамын деген оқушылар - 100% құрады.

- 1) толық келісемін-100 %
- 2) келісемін – 0 %
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 0%

Екінші сұрақ бойынша менің сүйікті заттарым бар деп толық келіскен оқушылар - 100% құрады.

- 1) толық келісемін-100%
- 2) келісемін – 0 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Үшінші сұрақ бойынша менің сүйікті мұғалімдерім бар деп толық келіскен - 100 % құрады.

- 1) толық келісемін-100 %
- 2) келісемін – 0 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Төртінші сұрақ бойынша біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңеспен көмек сұрауға болады деген сұраққа толық келіскен оқушылар – 100% құрады.

- 1) толық келісемін-100 %
- 2) келісемін – 0 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Бесінші сұрақ бойынша сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын деген сұраққа толық келіскен оқушылар – 100% құрады.

- 1) толық келісемін-100 %
- 2) келісемін – 0 %
- 3) келіспеймін-0%
- 4) толық келіспеймін - 0%

Алтыншы сұрақ бойынша сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды толық келіскен оқушылар – 99% , келісемін - 1% көрсетті.

- 1) толық келісемін-99%
- 2) келісемін – 1 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0%

Жетінші сұрақ бойынша мен мектепте жиі шаршаймын деген тұжырымға келіспеймін - 44 % , толық келіспеймін – 56 % құрады.

- 1) толық келісемін-0%
- 2) келісемін -0 %
- 3) келіспеймін-44 %
- 4) толық келіспеймін-56 %

Сегізінші сұрақ бойынша менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп деген тұжырыммен келіспеген оқушылар – 100% жауапты құрайды.

- 1) толық келісемін-0 %
- 2) келісемін – 0 %
- 3) келіспеймін- 100 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Тоғызыншы сұрақ нәтижесі бойынша мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы деген тұжырыммен толық келіскен оқушылар - 100% құрайды.

- 1) толық келісемін-100 %
- 2) келісемін – 0 %

- 3) келіспеймін -0 %
- 4) толық келіспеймін- 0%

Оныншы сұрақ бойынша мен тамақтану сапасына қанағаттанамын деген сұраққа толық келіскен оқушылар -74%, келісемін – 26% құрады.

- 1) толық келісемін-74 %
- 2) келісемін – 26 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он бірінші сұрақ бойынша мен өз құқығымды білемін деген сұраққа оқушылар - 100% толығымен келісетіндігін көрсетті.

- 1) толық келісемін-100 %
- 2) келісемін – 0 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он екінші сұрақ бойынша мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын толық келіскен оқушылар - 87%, келісемін - 13% құрайды.

- 1) толық келісемін-87 %
- 2) келісемін – 13 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он үшінші сұрақ бойынша менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар деген тұжырыммен толық келіскен оқушылар – 91%, келісемін -9% көрсеткішті көрсетті.

- 1) толық келісемін-91%
- 2) келісемін – 9 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он төртінші сұрақ бойынша менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады деген тұжырыммен толық келіскен оқушылар – 88%, келісемін - 12% құрады.

- 1) толық келісемін-88 %
- 2) келісемін – 12 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он бесінші сұрақ бойынша мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын деген тұжырымға толық келісемін деп жауап берген оқушылар - 100% көрсеткішті құрады.

- 1) толық келісемін-100 %
- 2) келісемін – 0 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он алтыншы сұрақ бойынша «Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасындағы қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)» жауабы бойынша келіспеймін – 7 %, толық келіспеймін – 93% құрады. Қорытынды: оқушылардың 100 % мектепте өздерін еркін ұстап, әртүрлі іс-шараларға қатысып, мектепті қадірлеп, мақтан тұтатыны көрінеді. Оқушылар үшін мектеп тарапынан барлық жағдайлар жасалған.

Ұсыныс: Оқушылар арасында сенімді қарым-қатынас пен мектеп өміріне деген қызығушылықты әрі қарай арттыру.

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының 9 сынып оқушыларынан алынған сауалнама нәтижесі

Сауалнама «Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі» КММ 9 сынып ата-аналары арасында өткізілді. Сауалнама өту мақсаты: оқушылардың мектепке қанағаттану дәрежесін анықтау. 9 сыныптан 78 оқушы қатысты. Сауалнама нәтижелерін талдау мыналарды көрсетті:

67 кесте

№	Сұрақтар	Қатысушылар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін	Қатысқаны %
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	78	95%	5%			100%
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	78	95%	5%			100%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	78	95%	5%			100%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңеспен көмек сұрауға болады	78	93%	7%			100%
5	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	78	91%	9%			100%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-кұлқымды емес, менің білімімді бағалайды	78	97%	3%			100%
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	78			1%	99%	100%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	78			100%		100%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	78	99%	1%			100%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	78	99%	1%			100%
11	Мен өз құқығымды білемін	78	95%	5%			100%
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	78	92%	8%			100%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	78	91%	9%			100%

14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	78	89%	11%			100%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	78	95%	5%			100%
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасындағы қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)	78				100%	100%

Бірінші сұрақ нәтижесі бойынша мен өз мектебімде оқуға қызығамын деген сұраққа толық келіскен оқушылар – 95% , келісемін - 5% көрсетті.

- 1) толық келісемін-95 %
- 2) келісемін – 5 %
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 0%

Екінші сұрақ бойынша менің сүйікті заттарым бар деген сұраққа толық келіскен оқушылар – 95% , келісемін - 5% көрсетті.

- 1) толық келісемін-95%
- 2) келісемін – 5 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Үшінші сұрақ бойынша менің сүйікті мұғалімдерім бар деген сұраққа толық келіскен оқушылар – 95% , келісемін - 5% көрсетті

- 1) толық келісемін-95 %
- 2) келісемін – 5%
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Төртінші сұрақ бойынша біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңеспен көмек сұрауға болады деген сұраққа толық келіскен оқушылар – 93% , келісемін - 7% көрсетті.

- 1) толық келісемін-93 %
- 2) келісемін – 7 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Бесінші сұрақ бойынша сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын деген сұраққа толық келіскен оқушылар – 91% , келісемін - 9% көрсетті

- 1) толық келісемін-93 %
- 2) келісемін – 7%
- 3) келіспеймін-0%
- 4) толық келіспеймін - 0%

Алтыншы сұрақ бойынша сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды толық келіскен оқушылар – 99% , келісемін - 1% көрсетті.

- 1) толық келісемін-99%
- 2) келісемін – 1 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0%

Жетінші сұрақ бойынша мен мектепте жиі шаршаймын деген тұжырымға толық келіспеймін - 99% , келіспеймін –1 % құрады.

- 1) толық келісемін-0%
- 2) келісемін -0 %
- 3) келіспеймін-1 %
- 4) толық келіспеймін-99 %

Сегізінші сұрақ бойынша менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп деген тұжырыммен келіспеген оқушылар – 100% жауапты құрайды.

- 1) толық келісемін-0 %
- 2) келісемін – 0 %
- 3) келіспеймін- 100 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Тоғызыншы сұрақ нәтижесі бойынша мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы деген сұраққа толық келіскен оқушылар – 99% , келісемін - 1% көрсетті

- 1) толық келісемін-99 %
- 2) келісемін – 1 %
- 3) келіспеймін -0 %
- 4) толық келіспеймін- 0%

Оныншы сұрақ бойынша мен тамақтану сапасына қанағаттанамын деген сұраққа толық келіскен оқушылар – 99% , келісемін - 1% көрсетті

- 1) толық келісемін-99 %
- 2) келісемін – 1 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он бірінші сұрақ бойынша мен өз құқығымды білемін деген сұраққа толық келіскен оқушылар – 99% , келісемін - 1% көрсетті

- 1) толық келісемін-99 %
- 2) келісемін – 1 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он екінші сұрақ бойынша мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын толық келіскен оқушылар - 92%, келісемін - 8% құрайды.

- 1) толық келісемін-92 %
- 2) келісемін – 8 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он үшінші сұрақ бойынша менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар деген тұжырыммен толық келіскен оқушылар – 91%, келісемін -9% көрсеткішті көрсетті.

- 1) толық келісемін-91%
- 2) келісемін – 9 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он төртінші сұрақ бойынша менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады деген тұжырыммен толық келіскен оқушылар – 89%, келісемін - 11% құрады.

- 1) толық келісемін-89 %
- 2) келісемін – 11 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он бесінші сұрақ бойынша мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын деген сұраққа толық келіскен оқушылар – 95% , келісемін - 5% көрсетті

- 1) толық келісемін-95 %
- 2) келісемін – 5%
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он алтыншы сұрақ бойынша «Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасындағы қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)» жауабы бойынша келіспеймін – 7 %, толық келіспеймін – 93% құрады.

Қорытынды: оқушылардың 100 % мектепте өздерін еркін ұстап, әртүрлі іс-шараларға қатысып, мектепті қадірлеп, мақтан тұтатыны көрінеді. Оқушылар үшін мектеп тарапынан барлық жағдайлар жасалған.

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) білім беру ұйымдарының педагогтерінен алынған сауалнама нәтижесі

Сауалнама «Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогтары арасында өткізілді. Сауалнама өту мақсаты: педагогтардың мектеп жұмысының ұйымдастырылуына қанағаттану дәрежесін анықтау. Барлығы 54 педагог қатысты. Сауалнама нәтижелерін талдау мыналарды көрсетті:

68 кесте

№	Сұрақтар	Қатысушылар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін	Қатысқаны %
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	54	91%	9%			100%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	54	85%	15%			100%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	54	91%	9%			100%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	54	91%	9%			100%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	54	93%	7%			100%

6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	54	89%	11%			100%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	54	91%	9%			100%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	54	95%	5%			100%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	54	95%	5%			100%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	54	95%	5%			100%
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	54	96%	4%			100%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	54	96%	4%			100%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	54	89%	11%			100%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	54	91%	9%			100%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	54	94%	6%			100%
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.					100%	100%

Бірінші сұрақ нәтижесі бойынша мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын деген толық келісемін-91 %, келісемін-9 % құрады.

- 1) толық келісемін-91 %
- 2) келісемін – 9 %
- 3) келіспеймін - 0 %
- 4) толық келіспеймін - 0%

Екінші сұрақ бойынша тиімді әдістемелік көмек аламын деген сұраққа толық келісемін-85 %, келісемін-15 % құрады.

- 1) толық келісемін-85%
- 2) келісемін – 15 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Үшінші сұрақ бойынша еңбек жағдайына қанағаттанатын толық келісемін-91 %, келісемін-9 % құрады.

- 1) толық келісемін-91 %
- 2) келісемін – 9 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Төртінші сұрақ бойынша мен мектеп әкімшілігінің жұмысстиліне қанағаттанамын деген сұраққа толық келісемін-91 %, келісемін-9 % құрады.

- 1) толық келісемін-91 %
- 2) келісемін – 9 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Бесінші сұрақ бойынша мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді деген сұраққа толық келісемін-93 %, келісемін-7 % құрады.

- 1) толық келісемін-93 %
- 2) келісемін – 7 %
- 3) келіспеймін-0%
- 4) толық келіспеймін - 0%

Алтыншы сұрақ бойынша мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттануына толық келісемін-89 %, келісемін-11 % көрсетті.

- 1) толық келісемін-89 %
- 2) келісемін – 11 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0%

Жетінші сұрақ бойынша ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар болуына толық келісемін-91 %, келісемін-9 % құрады.

- 1) толық келісемін-91 %
- 2) келісемін -9 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Сегізінші сұрақ бойынша мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын деген тұжырыммен толық келісемін-95 %, келісемін-5 % жауапты құрайды.

- 1) толық келісемін-95 %
- 2) келісемін – 5 %
- 3) келіспеймін- 0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Тоғызыншы сұрақ нәтижесі бойынша әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын деген тұжырыммен толық келісемін-95 %, келісемін-5 % құрайды.

- 1) толық келісемін-95 %
- 2) келісемін – 5 %

- 3) келіспеймін -0 %
- 4) толық келіспеймін- 0%

Оныншы сұрақ бойынша оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды деген сұраққа толық келісемін-95 %, келісемін-5 % құрады.

- 1) толық келісемін-95 %
- 2) келісемін – 5 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он бірінші сұрақ бойынша мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған деген сұраққа толық келісемін-96 %, келісемін-4 % келісетіндігін көрсетті.

- 1) толық келісемін-96 %
- 2) келісемін – 4 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он екінші сұрақ бойынша мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленгеніне толық келісемін-96 %, келісемін-4 % құрайды.

- 1) толық келісемін-96 %
- 2) келісемін – 4 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он үшінші сұрақ бойынша мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады деген тұжырыммен толық келісемін-89 %, келісемін-11 % көрсеткішті көрсетті.

- 1) толық келісемін-89%
- 2) келісемін – 11 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он төртінші сұрақ бойынша мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын деген тұжырыммен толық келісемін-91 %, келісемін-9 % құрады.

- 1) толық келісемін-91 %
- 2) келісемін – 9 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он бесінші сұрақ бойынша мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба деген тұжырымға толық келісемін деп толық келісемін-94 %, келісемін-6% көрсеткішті құрады.

- 1) толық келісемін-94 %
- 2) келісемін – 6 %
- 3) келіспеймін-0 %
- 4) толық келіспеймін-0 %

Он алтыншы сұрақ бойынша «Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз» жауабы бойынша толық келіспеймін – 100% құрады.

Қорытынды: педагогтардың 100% сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп тарапынан барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдармен қамтылған. Мұғалімдер мен оқушылардың өзара бір-бірімен қарым-қатынасы жақсы деңгейде орнатылған. Мұғалімдердің пікірі бойынша мектепте балаларға сабақ жүргізу үшін және оқушылардың шығармашылық өсуіне барлық жағдайлар жасалған.

Ұсыныс: Ұжым арасындағы ынтымақтастық пен сенімді қарым- қатынасты нығайту үшін, қолайлы моральдық-психологиялық ахуал орнату және әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдану.

9-бөлім. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

- “Педагог-шебер” біліктілік санаты бар мұғалімдердің болмауы;
- Облыстық оқу-әдістемелік кеңестен өтіп бекітілген авторлық жұмыстардың аздығы, Республикалық оқу-әдістемелік кеңестен өткен авторлық жұмыстардың жоқтығы;
- Республикалық деңгейде ғылыми жобалар мен пәндік олимпиадаларының жеңімпаздарының болмауы;
- Оқу тәрбие үдерісінде ата-аналардың белсенділігінің орташа болуы;
- Кітапхананың цифрлық бағдарламалармен жабдықталмағаны.

Шешу жолдары:

- Облыс, республикалық деңгейде озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және тарату бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру;
- Облыстық оқу-әдістемелік кеңеске авторлық жұмыстардың тапсырылуын сапалы ұйымдастыру;
- Дарынды балалармен жұмыс жүйесін қайта қарастыру, ынтымақтастықты күшейту;
- Оқу тәрбие үдерісінде ата-аналарды ашық есік күндеріне, тәрбиелік іс-шараларға қоғамдық жұмыстарға қатыстыру;
- Кітапхананы заманауи талапқа сай ақпараттық трансформациялау.

10-бөлім. ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР

Мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясы оқу-тәрбие үдерісінің нәтижелігі мен педагогикалық ұжымның жұмысына талдау жасап, келесідей қорытынды жасады:

- Оқу-тәрбие үрдісі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық, жергілікті актілердің, мектептің Жарғысының талаптарына сәйкес жұмыс атқарады.
- Оқу процесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартына, үлгілік оқу жоспарына, үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылып, жұмыс оқу жоспары Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ келісіліп, іске асырылады.
- Педагогикалық кадр құрамы сандық және сапалық жағынан тиімді жасақталған. Мұғалімдердің барлығы жоғары педагогикалық білімі бар және дипломдарында көрсетілген мамандықтарына сәйкес қызмет жасайды.
- Педагогтердің аттестатталуы талаптарға сай өткізіліп, біліктілік санаттарды растау және беруі уақытылы жүргізіледі.
- Педагогикалық ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал құрылған. Оқу-тәрбие процесін іске асыру және мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту үшін жағдайлар жасалған.
- Мектепте педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру перспективалық жоспарына сай мұғалімдер әр үш жыл сайын біліктілік арттыру курстарынан өтуде.
- Мектеп мұғалімдері облыстық және республикалық деңгейінде кәсіби сайыстарға қатысып, жақсы нәтиже көрсетуде.
- Білім алушылардың кәсіби әлеуметтенуі үшін ЖОО, ТЖКБ мен мектеп арасында өзара бірлескен жұмыстар жүргізіліп, тығыз байланыстар орнатылған.
- Білім сапасын арттыру мақсаты бойынша педагогикалық ұжым тиімді қызмет атқарады.
- Халықаралық және республикалық деңгейлердегі оқушылардың нәтижелілігі – дарынды балалардың әлеуетін іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысы жоғары деңгейде жүргізіліп жатқанын көрсетеді.
- Тәрбие үдерісі үздіксіз білім беру жүйесіндегі «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасының тұжырымдамалық негіздерін іске асырады.
- Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруда шығармашылық және спорттық үйірмелердің көптүрлілігі және оларға қатысу сапасы жақсы.
- Құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша жұмыстардың жүйелі жүргізілуі нәтижесінде білім алушылар арасында құқық бұзушылық орын алмаған.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде, мектеп қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссия қорытынды жасайды: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектебі" КММ- қазіргі заманғы деңгейде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін білікті педагогикалық ұжымның қажетті әлеуетіне ие, жалпы мәртебесіне сәйкес келетін жеткілікті материалдық-техникалық базасы бар білім ұйымына сай. Білім беру ұйымдарының бағалау критерийлеріне сәйкес "жақсы" деп бағаланады.

Өзін-өзі бағалау 9.09.2025 №2 педагогикалық кеңесте қарастырылып бекітілді.

Комиссия төрағасы: _____ А. Н. Молдахаликов

Комиссия мүшелері:

_____ А. С. Байкадамова
_____ Г. С. Скендирова
_____ А. Б. Баймолдина
_____ Ж. А. Кункенова
_____ Қ. Ж. Кошенова
_____ Р. К. Бексултанова